

Міністерство освіти і науки України

Житомирська обласна рада

Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Комунальний заклад «Інститут післядипломної
педагогічної освіти Чернівецької області»

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти

Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»

**Всеукраїнська науково-практична
конференція (онлайн)
ЕКОСИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГА: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ,
ПЕРСПЕКТИВИ ТА УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ**

25 травня 2026 року

Житомир 2026

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

1. Калінін Вадим Олександрович, в. о. директора Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Куриш Наталія Костянтинівна, директорка Комунального закладу «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», кандидатка педагогічних наук.
3. Петровський Олександр Миколайович, директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент.
4. Покроєва Любов Денисівна, ректорка Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидатка педагогічних наук.
5. Черній Алла Леонідівна, директорка Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидатка політичних наук, доцентка.
6. Андрійчук Ольга Іванівна, заступниця директора з навчальної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка педагогічних наук.
7. Бойко Ірина Іванівна, завідувачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка психологічних наук, доцентка.
8. Бондарчук Тетяна Анатоліївна, завідувачка бібліотеки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР.
9. Колеснікова Ірина Василівна, заступниця директора з науково-методичної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка педагогічних наук.
10. Косигіна Олена Володимирівна, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка психологічних наук.
11. Печенюк Алла Павлівна, завідувачка лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР.
12. Пастовенський Олександр Вікторович, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, доктор педагогічних наук.
13. Смагіна Таїса Миколаївна, завідувачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка педагогічних наук.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

25 травня 2026 року

- 09.45–10.00* підключення за покликанням, яке надсилається на електронну адресу учасника
- 10.00 – 13.00* засідання учасників конференції

РЕГЛАМЕНТ:

- виступ на пленарному засіданні у синхронному режимі – 10 хвилин;
 - обговорення питань – до 5 хвилин.
- Просимо дотримуватись регламенту.

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМКИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах НУШ: виклики, ресурси, здобутки.
- Лідерство та управління професійним розвитком педагогів в освітній екосистемі: ефективні стратегії й рішення.
- Мережеве партнерство як ресурс професійної стійкості та неперервного розвитку педагогів.
- Психологічний супровід професійного зростання педагогів в освітній екосистемі.
- Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників дошкільної освіти: інноваційні підходи та практики.
- Цифровий ландшафт професійного розвитку педагогів: ресурси, платформи, можливості.

МОДЕРАТОР ЗАХОДУ:

Ірина Колеснікова, кандидатка педагогічних наук, заступниця директора з науково-методичної роботи КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**Вітальне слово в. о. директора Комунального закладу
«Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Житомирської обласної ради, кандидата педагогічних наук, доцента
*Калініна Вадима Олександровича***

**Вітальне слово заступниці директора Департаменту освіти і науки
Житомирської обласної військової адміністрації
*Близнюк Світлани Олегівни***

**Вітальне слово проректорки з науково-методичної роботи Комунального
вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»,
кандидатки педагогічних наук
*Остапенко Алли Сергіївни***

**Вітальне слово директорки Рівненського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти,
кандидатки політичних наук, доцентки
*Черній Алли Леонідівни***

**Вітальне слово директора Тернопільського обласного комунального
інституту післядипломної педагогічної освіти,
кандидата історичних наук, доцента
*Петровського Олександра Миколайовича***

**Вітальне слово директорки Комунального закладу «Інститут
післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»,
кандидатки педагогічних наук
*Куриш Наталії Костянтинівни***

**1. Смагін Ігор Іванович, доктор педагогічних наук, доцент, професор
кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР
Український контекст: від модерної до синергетично-постмодерної
школи**

**2. Богачик Тамара Степанівна, кандидатка історичних наук, доцентка,
заступниця директора з науково-методичної роботи КЗ «ІППО Чернівецької
області»**

**Прогностичність розвитку предметно-методичної компетентності
вчителя в системі неперервної освіти**

3. *Вітенко Ігор Михайлович*, кандидат географічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського ОКІППО

STEM-лабораторія як платформа цифрової модернізації освітнього середовища (з досвіду діяльності Лабораторії STEM-освіти ТОКІППО)

4. *Бордюк Володимир Миколайович*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-педагогічної роботи та комунікацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психологічне благополуччя вчителя в умовах викликів війни

5. *Остапенко Алла Сергіївна*, кандидатка педагогічних наук, проректорка з науково-методичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Лузан Людмила Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, проректорка з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Екосистема професійного розвитку педагогів Харківщини в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

6. *Колодич Оксана Богданівна*, кандидатка філологічних наук, доцентка, заступниця директора з науково-методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психологічна підтримка педагогів в умовах розвитку інклюзивного освітнього середовища закладу освіти

7. *Пастовенський Олександр Вікторович*, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Проблема звітності директора ЗЗСО в освітній екосистемі: пошук ефективних управлінських рішень

8. *Дегтярьова Галина Анатоліївна*, докторка педагогічних наук, завідувачка кафедри сучасних методик навчання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Комплексний підхід щодо підготовки педагогічних працівників до участі в сертифікації

9. *Скрипка Катерина Сергіївна*, докторка філософії, старша викладачка КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Наставник як архітектор професійного зростання: теоретичні засади та практика реалізації програми педагогічної інтернатури

10. *Сотніченко Ірина Іванівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри природничо-математичної освіти та технологій КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Професійний розвиток вчителя академічного ліцею

11. *Гавлітіна Тетяна Миколаївна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Імідж керівника НУШ як лідера освіти і управління

12. *Нестерчук Олена Миколаївна*, кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Вагомість психологічної стійкості й ментального здоров'я педагогів у моделюванні екосистеми професійного розвитку

13. *Гуменюк Антоніна Валеріївна*, в. о. завідувачки ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Професійне зростання без виснаження: емоційна стійкість педагога як ключовий ресурс психологічного супроводу

14. *Поляк Олександра Василівна*, кандидатка наук державного управління, доцентка кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «ІППО Чернівецької області»

Технологізація управлінської компетентності керівника та освітньої діяльності вихователя закладу дошкільної освіти (на прикладі КЗ «ІППОЧО»)

15. *Кучинська Лілія Фотіївна*, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Моделювання індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога: потреба чи виклик часу?

16. *Астахова Марія Сергіївна*, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри освітнього менеджменту та виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Майстерня AI: штучний інтелект як інструмент професійного розвитку педагога

17. *Павлова Ліна Володимирівна*, методистка Центру медіа та інформаційних технологій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Методичний блог як ресурс формування цифрової екосистеми регіональної освіти

18. *Давидко Ірина Леонідівна*, вчителька правознавства КЗ «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради, вчителька історії Чернігівського ліцею № 22 Чернігівської міської ради

ChatGPT як інструмент підготовки навчальних матеріалів та творчих завдань з історії

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ І

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ НУШ: ВИКЛИКИ, РЕСУРСИ, ЗДОБУТКИ

Керівник секції – *Бойко Ірина Іванівна*, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

***Кадашук Анна Романівна* (секретарка)**, методистка лабораторії методичного забезпечення, викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

1. ***Бовсунівська Ганна Григорівна***, методистка лабораторії методичного забезпечення (методика навчання в початковій школі) КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Трохименко Тамара Олександрівна, методистка лабораторії методичного забезпечення (методика навчання в початковій школі) КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Професійний розвиток учителів початкових класів у контексті вимог Нової української школи

2. ***Бовсунівський Валерій Миколайович***, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Діалоговий підхід як системоутворювальна основа педагогічної взаємодії в умовах мистецької освіти

3. ***Бойко Ірина Іванівна***, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Екосистема професійного розвитку педагога в контексті впливу філософії екології на сучасну філософію освіти

4. ***Борозенна Ольга Сергіївна***, методистка лабораторії змісту та моніторингу якості післядипломної освіти факультету підвищення кваліфікації КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Освітня аналітика у формуванні індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога

5. **Брик Роман Степанович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і методології освіти Тернопільського ОКІППО

Компетентнісний підхід до професійного розвитку педагога в умовах реформування освіти

6. **Буравська Таміла Антонівна**, вчителька біології та основ здоров'я Старосинявського ліцею ім. Олександра Романенка Хмельницької області

Навчати мислити: таксономія Блума в дії відповідно до Державного стандарту

7. **Вамуш Альона Анатоліївна**, кандидатка історичних наук, завідувачка кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ІППО Чернівецької області»

Нові ролі вчителя історії та громадянської освіти: від викликів реформи до практичних здобутків

8. **Волкова Ірина Василівна**, старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Оцінювання заради прогресу: перетворюємо бали на стимул до самовдосконалення учнів

9. **Воробйов Валерій Миколайович**, методист лабораторії методичного забезпечення, викладач кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Ефективні моделі підвищення кваліфікації педагогів предмета «Захист України» у системі післядипломної освіти

10. **Гуменюк Ірина Болеславівна**, викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Автономія вчителя як шлях до мотивації у професійному зростанні

11. **Гусак Валентина Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Класний керівник як фасилітатор освітньої екосистеми: трансформація виховної діяльності

12. **Добрякова Світлана Вікторівна**, методистка КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Вдосконалення компетентностей ініціативності, підприємливості та фінансової грамотності освітян як фундамент відстоювання та відбудови України

13. *Доготар Юрій Валентинович*, викладач кафедри методики викладання навчальних предметів, методист лабораторії методичного забезпечення (методика навчання фізики) КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР
Управління якістю викладання фізики в умовах STEM-інтеграції

14. *Кадашук Анна Романівна*, методистка лабораторії методичного забезпечення, викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР
Інтеграція медіаграмотності в навчання німецької мови: методичні підходи та практичні кейси

15. *Кирилюк Раїса Олександрівна*, методистка лабораторії методичного забезпечення з трудового навчання «технології», креслення КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР
Технологічна освіта як засіб формування екологічної культури

16. *Коваленко Оксана Василівна*, методистка ДНЗ «Малинський професійний ліцей»
Професійна компетентність педагога НУШ: виклики сьогодення та перспективи розвитку

17. *Ковальчук Олена Петрівна*, методистка лабораторії методичного забезпечення, викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР
Методична мобільність учителя хімії як відповідь на сучасні освітні виклики

18. *Кожолянко Олександр Георгійович*, доктор історичних наук, доцент, професор КЗ «ІШПО Чернівецької області»
Нова українська школа та формування історичної пам'яті

19. *Колесник Клавдія Іванівна*, викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР
Міжнародні мовно-літературні конкурси як складова траєкторії розвитку вчителя та учня (на прикладі творчих завдань до Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка)

20. *Корнілова Тетяна Борисівна*, старша викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР
Комунікативний вимір свободи вибору: від педагогіки контролю до педагогіки партнерства

21. *Кравець Наталія Юріївна*, завідувачка методичної лабораторії початкової освіти кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Самооцінювання педагогічної діяльності як складник професійної компетентності вчителя початкової школи

22. *Кубицька Олена Анатоліївна*, викладачка Коростишівського фахового педагогічного коледжу ім. І. Я. Франка

Компетентнісний підхід у професійній підготовці вчителя

23. *Куриш Наталія Костянтинівна*, кандидатка педагогічних наук, директорка КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Фінансова грамотність менеджера як фактор формування динамічних спроможностей закладу освіти в умовах реформ

24. *Лісовська Ольга Миколаївна*, магістрантка, асистентка вчителя Новогуївинського ліцею ім. С. Процика Новогуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області

Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів засобами метафоричних асоціативних карт

25. *Лядобрук Ольга Василівна*, методистка лабораторії методичного забезпечення (методика освітньої діяльності у групах подовженого дня), викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Шутенко Антоніна Богданівна, вчителька початкових класів ліцею № 5 м. Житомира

Професійна культура педагога як складова екосистеми його професійного розвитку

26. *Музиченко Людмила Феліксівна*, методистка лабораторії навчально-організаційної роботи КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Командна взаємодія у психолого-педагогічному супроводі дитини з особливими освітніми потребами в Новій українській школі

27. *Музичко Тетяна Олександрівна*, методистка відділу практичної психології та соціальної роботи Волинського ІШПО

Особливості роботи з дітьми з інтелектуальними труднощами в умовах інклюзивного навчання: підходи та стратегії

28. *Опольський Ігор Валерійович*, завідувач кабінету ЗНО та моніторингу якості освіти, старший викладач кафедри педагогіки та освітніх інновацій Рівненського ОППО

Незалежне тестування педагогічних працівників як елемент професійного розвитку

29. *Паніна Лариса Анатоліївна*, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського ОППО

Професійний розвиток учителя в умовах освітніх змін

30. *Панчук Ірина Валентинівна*, методистка кабінету ЗНО та моніторингу якості освіти Рівненського ОППО

Досвід сертифікації педагогічних працівників: реалізація принципів НУШ та розвиток професійного потенціалу

31. *Поліщук Наталія Миколаївна*, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах НУШ: виклики, ресурси, здобутки

32. *Роміцина Лариса Володимирівна*, викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів, методистка лабораторії методичного забезпечення (методика навчання математики) КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Спільноти професійного розвитку вчителів математики: простір ідей та рішень

33. *Сараєва Ірина Володимирівна*, докторка філософії, проректорка з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Рефлексивні педагогічні системи як основа професійного зростання педагога

34. *Смагіна Таїса Миколаївна*, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Рівні мислення педагога як інструмент проєктування професійного розвитку в освітній екосистемі

35. *Стельмах Ірина Миколаївна*, методистка лабораторії методичного забезпечення, викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Професійний розвиток педагога в умовах НУШ через формування компетентностей з домедичної допомоги

36. *Тимчина Ніна Сергіївна*, старша викладачка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Штучний інтелект як когнітивний асистент учителя початкової школи: трансформація освітньої парадигми

37. *Ткач Алла Василівна*, завідувачка науково-методичного центру освітнього менеджменту КЗ «ІШПО Чернівецької області»

Проектування індивідуальної траєкторії розвитку предметно-методичної компетентності вчителя закладу загальної середньої освіти

38. *Федунович-Швед Оксана Тарасівна*, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ІШПО Чернівецької області»

Способи організації дослідницької діяльності здобувачів освіти на уроках предметів мовно-літературної освітньої галузі

39. *Харченко Ганна Іванівна*, викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Кризові комунікації в екосистемі професійного розвитку педагога

40. *Черній Алла Леонідівна*, кандидатка політичних наук, доцентка, директорка Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Професійні спільноти педагогічних працівників як інструмент реалізації реформи профільної школи

41. *Шабінська Олена Дмитрівна*, завідувачка лабораторії навчально-організаційної роботи факультету підвищення кваліфікації, викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Організація роботи атестаційної комісії I рівня в умовах оновленого законодавства

42. *Шагієва Раїса Радисівна*, старша викладачка кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського ОШПО

Модернізація змісту та процесу професійного розвитку вчителів біології в умовах НУШ

43. *Шегеда Антон Федорович*, завідувач лабораторії упровадження освітніх інновацій КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Моніторинг інноваційного середовища початкового класу як умова успішного навчання

44. *Шуневич Оксана Михайлівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Подолання стигматизації теми психічного здоров'я в освіті: орієнтири для підвищення кваліфікації педагогів

45. *Щербань Петро Іванович*, викладач кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Архітектура екосистеми професійного розвитку на засадах свободи вибору вчителя

46. *Яковлєв Павло Олександрович*, кандидат юридичних наук, старший викладач КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Способи активного залучення школярів до навчальної діяльності. Компетентнісно орієнтовані завдання

СЕКЦІЯ II

ЛІДЕРСТВО ТА УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНІЙ ЕКОСИСТЕМІ: ЕФЕКТИВНІ СТРАТЕГІЇ Й РІШЕННЯ

Керівник секції – Печенюк Алла Павлівна, завідувачка лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Мастеркова Тетяна Вікторівна (секретарка), викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

1. **Байназарова Олена Олександрівна**, старша викладачка, завідувачка секції культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Супервізія як інструмент лідерства у професійному розвитку педагогів в умовах Нової української школи

2. **Калінін Вадим Олександрович**, кандидат наук, доцент, в. о. директора КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Лідерство професійного зростання педагога в екосистемі Нової української школи

3. **Мастеркова Тетяна Вікторівна**, викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Екосистема професійного розвитку: від педагогічного менеджменту молодого вчителя до активного методичного супроводу

4. **Орлов Ігор Віталійович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Фінансова грамотність педагога в екосистемі професійного розвитку: виклики, можливості та управлінські рішення

5. **Печенюк Алла Павлівна**, завідувачка лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Лідерство та управління професійним розвитком педагогів в освітній екосистемі: ефективні стратегії й рішення

6. **Ягоднікова Вікторія Вікторівна**, докторка педагогічних наук, професорка, проректорка з науково-педагогічної та інноваційної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Мікрокваліфікація як інструмент неперервного професійного розвитку педагога в умовах реформування освіти України

СЕКЦІЯ III

МЕРЕЖЕВЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК РЕСУРС ПРОФЕСІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ТА НЕПЕРЕРВНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ

Керівник секції – Андрійчук Ольга Іванівна, кандидатка педагогічних наук, заступниця директора, професорка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Козир Вікторія Вікторівна (секретарка), методистка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

1. **Андрійчук Ольга Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, заступниця директора, професорка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Мережеве партнерство як ресурс професійного розвитку педагогів

2. **Бурова Галина Вікторівна**, кандидатка соціологічних наук, викладачка КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Педагогіка турботи і мережеве партнерство: нова парадигма підтримки вчителя інклюзивної школи

3. **Козир Вікторія Вікторівна**, методист РЦПО КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Модель мережевої взаємодії «ІРЦ – заклад освіти» як інструмент фахового зростання педагогічних працівників

4. **Тимчина Віталія Ігорівна**, старша викладачка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, старша вчителька Квасилівського ліцею РМР

Мережева фасилітація як механізм зниження рівня професійного вигорання вчителів у кризових умовах

5. **Федорак Василь Федорович**, методист науково-методичного центру суспільно-гуманітарної освіти і міжнародної інтеграції КЗ «ІППО Чернівецької області»

Обласна методична спільнота вчителів навчальних дисциплін громадянської та історичної освітньої галузі прикордонного полікультурного регіону: пошук відповідей на виклики воєнного часу (з досвіду роботи Чернівецької області)

СЕКЦІЯ IV

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНІЙ ЕКОСИСТЕМІ

Керівник секції – Кльоц Любов Антонівна кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Запорожцева Юлія Сергіївна (секретарка), старша викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

1. **Запорожцева Юлія Сергіївна**, старша викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Вплив професійного стресу на психічне здоров'я педагога: прості кроки до резильєнтності

2. **Кльоц Любов Антонівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Психологічні механізми професійного зростання психолога в освітньому середовищі в умовах невизначеності та підвищеного стресу

3. *Коврігіна Лілія Михайлівна*, кандидатка філологічних наук, викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Інклюзивна компетентність як складова професійної діяльності асистента вчителя

4. *Коротюк Зоряна Михайлівна*, методистка, в. о. завідувачки навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи Тернопільського ОППО

Ярмолицька Світлана Олегівна, методистка навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи Тернопільського ОППО

Розвиток та зміцнення емоційного інтелекту педагогів: сучасні техніки і підходи

5. *Косигіна Олена Володимирівна*, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки й андрагогіки, професорка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Психологічна програма для роботи з батьками щодо профілактики агресивної поведінки дітей

6. *Невмержицька Вероніка Олександрівна*, студентка 4 курсу Поліського національного університету, спеціальність Психологія

Феномен довіри/недовіри у міжособистісній взаємодії учасників освітнього процесу

7. *Свінцицька-Сіваченко Антоніна Святославівна*, вчителька англійської мови Хорошівського ліцею № 2 Житомирської області

Артдетокс та Low-tech STEAM як парадигма психоемоційного відновлення та мовної свободи учнів у проєктній діяльності на уроках англійської мови

8. *Синежук Алла Віталіївна*, практична психологиня Державного навчального закладу «Малинський професійний ліцей»

Психологічний супровід професійного зростання педагогів в освітній екосистемі ДНЗ «Малинський професійний ліцей»

9. *Шарненкова Тетяна Олександрівна*, кандидатка педагогічних наук, завідувачка Поромівської філії Хорошівського ліцею № 2

Емоційне вигорання вчителів: профілактика та вплив на професійне зростання

СЕКЦІЯ V

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИКИ

Керівник секції – Кучинська Лілія Фотіївна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Завязун Тетяна Володимирівна (секретарка), кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

1. **Дікова-Фаворська Олена Михайлівна**, докторка соціологічних наук, професорка, професорка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Інклюзія в закладі дошкільної освіти: рівень готовності

2. **Єрмолаєва Дарина Олександрівна**, вихователька закладу дошкільної освіти № 7 Коростишівської міської ради

Розвиток професійної компетентності

3. **Завязун Тетяна Володимирівна**, кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Психологічна безпека освітнього середовища як інтегративний чинник профілактики емоційного вигорання педагогів ЗДО

4. **Іщенко Ольга Андріївна**, методистка КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Трансверсальні навички педагога ЗДО: роль у формуванні безпечного освітнього простору

5. **Корж Тетяна Михайлівна**, методистка відділу раннього розвитку, дошкільної та початкової освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Індивідуальна траєкторія розвитку професійної компетентності педагога закладу дошкільної освіти

6. **Онищенко Тетяна Валентинівна**, вчителька-логопедина ЗДО № 16 «Веселка» компенсуючого типу Звягельської міської ради

Пилипчук Тетяна Миколаївна, вихователька ЗДО № 16 «Веселка» компенсуючого типу Звягельської міської ради

Системний підхід до подолання мовленнєвих порушень у старших дошкільників через синергію вчителя-логопеда та вихователя

7. **Орлова Ольга Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Екосистемний підхід як методологічна основа моделювання організації професійного розвитку педагогів

8. **Поляк Олександра Василівна**, кандидатка наук державного управління, доцентка кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «ІППО Чернівецької області»

Савчук Олена Славівна, завідувачка НМЦ дошкільної та початкової освіти КЗ «ІППО Чернівецької області»

Технологізація управлінської компетентності керівника та освітньої діяльності вихователя закладу дошкільної освіти (на прикладі КЗ «ІППОЧО»)

9. **Староста Володимир Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Готовність до педагогічного ризику як індикатор інноваційної компетентності вихователів дошкільної освіти

10. **Чашка Тетяна Михайлівна**, методистка Центру медіа та інформаційних технологій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в умовах інтеграції медіа- та STEM-технологій

СЕКЦІЯ VI

ЦИФРОВИЙ ЛАНДШАФТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ: РЕСУРСИ, ПЛАТФОРМИ, МОЖЛИВОСТІ

Керівник секції – Грабовський Петро Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Чуян Ірина Леонідівна (секретарка), кандидатка історичних наук, доцентка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

1. **Вітенко Ігор Михайлович**, кандидат географічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського ОКІППО

Миколів Зоряна Петрівна, в. о. завідувачки лабораторії STEM-освіти Тернопільського ОКІППО

STEM-лабораторія як платформа цифрової модернізації освітнього середовища (з досвіду діяльності Лабораторії STEM-освіти ТОКІППО)

2. **Вороніна Галина Леонідівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри освітнього менеджменту та виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Організаційно-педагогічні умови формування цифрової грамотності педагогів закладів позашкільної освіти у процесі підвищення кваліфікації

3. **Вороніна Галина Леонідівна**, кандидатка педагогічних наук, доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Павлова Ліна Володимирівна, методистка Центру медіа та інформаційних технологій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Методичний блог як ресурс формування цифрової екосистеми регіональної освіти

4. **Грабовський Петро Петрович**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Цифровий паспорт педагога як засіб верифікації індивідуальної траєкторії професійного розвитку

5. **Кадук Алла Миколаївна**, заступниця директора з навчальної роботи та цифрової трансформації освіти КЗ «ІППО Чернівецької області»

Чухненко Поліна Сергіївна, кандидатка хімічних наук, завідувачка кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін КЗ «ІППО Чернівецької області»

Інтеграція платформи «Вектор» у систему неперервного професійного розвитку педагога в умовах цифровізації

6. **Колеснікова Ірина Василівна**, кандидатка педагогічних наук, заступниця директора з науково-методичної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Екосистема цифрового професійного розвитку педагогів: механізми реалізації

7. **Колісник Олена Валентинівна**, старша викладачка кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Цифрова екосистема інклюзії: інструменти, що розширюють професійні можливості асистента вчителя

8. **Кравець Олена Антонівна**, завідувачка канцелярії КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Цифровізація трудових відносин: надійний облік трудової діяльності через Е-трудоу

9. *Нестерук Галина Олександрівна*, старша викладачка кафедри методики викладання та змісту освіти Рівненського ОІППО

Цифрові інструменти гейміфікації як засіб підвищення мотивації до вивчення предметів природничо-математичного циклу

10. *Олексюк Олеся Романівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри змісту й методики навчальних предметів Тернопільського ОКІППО

Концептуальні підходи до інтеграції цифрових технологій: моделі SAMR, TRACK, PICRAT

11. *Орел Галина Володимирівна*, вихователька гуртожитку Коростишівського педагогічного фахового коледжу ім. І. Я. Франка ЖОР

Впровадження інноваційних технологій у діяльність гуртожитку педагогічного фахового коледжу

12. *Папернова Тетяна Валеріївна*, завідувачка навчального відділу КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Трансформація професійного розвитку педагога в умовах цифровізації: виклики та ресурси

13. *Петюшка Ольга Михайлівна*, вчителька хімії Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка

Цифрові STEM-технології у візуалізації мікросвіту (на прикладі вивчення будови атома у 8 класі НУШ)

14. *Семенчук Сергій Петрович*, методист лабораторії освітнього адміністрування КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Інтерактивні освітні платформи як ресурс професійного зростання вчителя математики

15. *Фамілярська Лариса Леонідівна*, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Гібридні формати підвищення кваліфікації: ефективність та можливості розвитку

16. *Чуян Ірина Леонідівна*, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Цифрові архіви, відкриті джерела та онлайн-музеї як ресурс професійного розвитку вчителя історії

17. **Шамбір Наталія Володимирівна**, викладачка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Сисоєнко Наталя Анатоліївна, викладачка кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Гра, мотивація, результат: інтерактивні платформи в практиці сучасного педагога