

ПОГОДЖУЮ

Директор
Департаменту освіти і науки
Житомирської обласної державної адміністрації


Наталія ОСИПОВИЧ



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора
комунального закладу «Житомирський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради


Ігор СМАГІН



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу «Житомирський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти»
Житомирської обласної ради
на 2026 рік

ЗМІСТ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОШПО» ЖОР	3
1) Діяльність вченої ради Інституту	3
2) Діяльність науково-методичної ради Інституту	5
3) План заходів щодо забезпечення виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції»	7
4) План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради	9
5) Річний план підвищення кваліфікації	13
6) Науково-дослідна діяльність Інституту	13
7) Діяльність Ради з якості освіти Інституту	15
8) Діяльність редакційної колегії електронного науково-методичного журналу «Педагогічна Житомирщина»	16
II. ДІЯЛЬНІСТЬ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОШПО» ЖОР	17
1) Лабораторія навчально-організаційної роботи факультету підвищення кваліфікації	17
2) Лабораторія змісту та моніторингу якості післядипломної освіти факультету підвищення кваліфікації	23
а) План проведення чотириденних (30-годинних) курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів і установ освіти області в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради на умовах регіонального замовлення у 2026 році	26
б) План проведення трижневих (120-годинних) курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів і установ освіти області в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради на умовах регіонального замовлення у 2026 році	43
3) Кафедра педагогіки й андрагогіки	45
4) Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін	56
5) Кафедра психології	70
6) Кафедра методики викладання навчальних предметів	82
III. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОШПО» ЖОР	98
1) Лабораторія методичного забезпечення	98
2) Лабораторія освітнього адміністрування	136
3) Лабораторія упровадження освітніх інновацій	144
4) Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	152
5) Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	156
6) Бібліотека	158
IV. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОШПО» ЖОР	165
1) Бухгалтерія	165
2) Канцелярія	169
3) Адміністративно-господарська частина	172

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, перепечатки та розповсюдження без дозволу директора заборонені

I. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОППО» ЖОР

1) Діяльність вченої ради Інституту

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
1.1 Здійснювати планування освітньої діяльності				
1.1.1 Аналіз інформації				
1	Про виконання заходів з протидії корупції в Інституті	Січень	Засідання вченої ради	Смагін І. І.
2	Про виконання рішень вченої ради за 2025 рік	Січень	Засідання вченої ради	Запорожцева Ю. С.
3	Про роботу лабораторії упровадження освітніх інновацій за 2025 рік	Січень	Засідання вченої ради	Шегеда А. Ф.
4	Про роботу лабораторії методичного забезпечення за 2025 рік	Січень	Засідання вченої ради	Печенюк А. П.
5	Про підсумки роботи бібліотеки Інституту щодо інформаційно-ресурсної підтримки освітнього процесу у 2025 році та завдання на 2026 рік	Січень	Засідання вченої ради	Бондарчук Т. А.
6	Про основні результати діяльності Інституту за 2025 рік	Січень	Засідання вченої ради	Смагін І. І.
7	Про затвердження Стратегії розвитку Інституту на 2026 рік	Січень	Засідання вченої ради	Смагін І. І.
8	Про стан підвищення кваліфікації науково-педагогічними та педагогічними працівниками Інституту	Березень	Засідання вченої ради	Печенюк А. П.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
9	Про проведення всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 н. р., інтелектуальних конкурсів для учнів та фахових конкурсів для освітян	Березень	Засідання вченої ради	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В.
10	Про виконання заходів з протидії корупції в Інституті	Вересень	Засідання вченої ради	Смагін І. І.
11	Про результати освітнього процесу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, спеціалістів установ і закладів освіти області в I півріччі 2026 року	Вересень	Засідання вченої ради	Андрійчук О. І.
12	Про реалізацію в регіоні Концепції «Нова українська школа» у 2026 році	Вересень	Засідання вченої ради	Калінін В. О.
13	Про роботу лабораторії освітнього адміністрування КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР за I півріччя 2026 року	Вересень	Засідання вченої ради	Кравчук Н. В.
14	Про роботу ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР за I півріччя 2026 року	Вересень	Засідання вченої ради	Гуменюк А. В.
15	Про роботу навчально-методичного кабінету психологічної служби системи освіти за I півріччя 2026 року	Вересень	Засідання вченої ради	Осадчук Н. О.
16	Про основні результати діяльності Інституту за 2026 рік	Грудень	Засідання вченої ради	Смагін І. І.
17	Про виконання навчального навантаження науковими та науково-педагогічними працівниками Інституту за 2026 рік	Грудень	Засідання вченої ради	Андрійчук О. І.
18	Про підсумки наукової роботи Інституту за 2026 рік	Грудень	Засідання вченої ради	Колеснікова І. В.
19	Про методичну роботу Інституту за 2026 рік	Грудень	Засідання вченої ради	Калінін В. О.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
20	Про роботу кафедри психології за 2026 рік	Грудень	Засідання вченої ради	Бойко І. І.
21	Про роботу кафедри педагогіки й андрагогіки за 2026 рік	Грудень	Засідання вченої ради	Косигіна О. В.
22	Про роботу кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін за 2026 рік	Грудень	Засідання вченої ради	Пастовенський О. В.
23	Про роботу кафедри методики викладання навчальних предметів за 2026 рік	Грудень	Засідання вченої ради	Смагіна Т. М.
24	Про затвердження Стратегії розвитку Інституту на 2027 рік	Грудень	Засідання вченої ради	Смагін І. І.
25	Про навчальне навантаження наукових та науково-педагогічних працівників на 2027 рік	Грудень	Засідання вченої ради	Андрійчук О. І.

2) Діяльність науково-методичної ради Інституту

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
1.1 Здійснювати планування освітньої діяльності				
1	Про виконання рішень науково-методичної ради за 2025 рік	Січень	Засідання науково-методичної ради	Калінін В. О. Андрійчук О. І. Колеснікова І. В. Печенюк А. П. Шегеда А. Ф. Кравчук Н. В. Корнілова Т. Б. Осадчук Н. О. Гуменюк А. В.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2	Розгляд методичних матеріалів	Січень	Засідання науково-методичної ради	Калінін В. О. Печенюк А. П.
3	Розвиток професійної компетентності методистів у міжтестастійний період. Попередній звіт методистів, які атестуються на вищу категорію	Березень	Засідання науково-методичної ради	Калінін В. О. Печенюк А. П.
4	Реалізація державних програм у сфері психічного здоров'я дітей і педагогів: роль та завдання психологічної служби	Березень	Засідання науково-методичної ради	Осадчук Н. О.
5	Розгляд методичних матеріалів	Березень	Засідання науково-методичної ради	Калінін В. О. Печенюк А. П.
6	Педагог у фокусі якості: сучасні підходи до оцінювання та розвитку його професійної компетентності	Травень	Засідання науково-методичної ради	Шегеда А. Ф.
7	Консультаційно-методична діяльність РЦППО у контексті розвитку інклюзивної компетентності педагогічних працівників	Травень	Засідання науково-методичної ради	Гуменюк А. В.
8	Розгляд методичних матеріалів	Травень	Засідання науково-методичної ради	Калінін В. О. Печенюк А. П.
9	Від олімпіад до педагогічних конкурсів: аналіз результативності та нові можливості	Вересень	Засідання науково-методичної ради	Кравчук Н. В.
10	Розгляд методичних матеріалів	Вересень	Засідання науково-методичної ради	Калінін В. О. Печенюк А. П.
11	Окремі питання інформаційного супроводу освіти на сучасному етапі	Грудень	Засідання науково-методичної ради	Козерацька О.Л.
12	Читацька компетентність: проблеми та шляхи вирішення	Грудень	Засідання науково-методичної ради	Корнілова Т.Б.
13	Розгляд методичних матеріалів	Грудень	Засідання науково-методичної ради	Калінін В. О. Печенюк А. П.

3) План заходів щодо забезпечення виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції»

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Процес	Термін виконання	Відповідальні
Завдання і заходи з виконання державної антикорупційної політики				
1	Забезпечення своєчасного реагування на повідомлення щодо фактів корупційних правопорушень, вчинених працівниками КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР	Заходи з підтримки системи управління	У разі отримання повідомлень	Завідувачка канцелярії Кравець О. А.
2	Опрацювання проєктів нормативних актів щодо запобігання корупції		У разі потреби, у разі надходження	Директор Заступники директора Керівники структурних підрозділів
3	Проведення тематичних нарад, зборів з питань роз'яснення норм антикорупційного законодавства		Щоквартально	Директор Заступники директора Керівники структурних підрозділів
4	Інформування працівників КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР щодо необхідності неухильного дотримання антикорупційного законодавства України та недопустимості вчинення корупційних діянь		Постійно	Директор Заступники директора Керівники структурних підрозділів
Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів				
5	Вживання заходів щодо виявлення та усунення конфлікту інтересів, контролю за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, а також виявлення та усунення сприятливих для вчинення корупційних правопорушень ризиків у діяльності працівників Інституту	Заходи з підтримки системи управління	Січень – грудень	Директор Заступники директора Керівники структурних підрозділів

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Процес	Термін виконання	Відповідальні
6	Забезпечення застосування зовнішнього контролю за прийняттям директором КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР рішень розпорядчого характеру стосовно роботи з близькою йому особою		Січень – грудень	Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
7	Забезпечення підготовки розпорядчих документів стосовно близької особи директора після погодження проєктів відповідних документів листом Житомирської обласної ради		Січень – грудень	Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
Поліпшення умов доступу фізичних, юридичних осіб та об'єднань громадян до інформації про діяльність КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР				
8	Організація кваліфікованого, своєчасного, повного та об'єктивного розгляду звернень і запитів, що надходять до КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, відповідно до законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації»	Заходи з підтримки системи управління	Січень – грудень	Директор Заступники директора Керівники структурних підрозділів
9	Інформування правоохоронних органів у разі виявлення фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень працівниками Інституту		У разі виявлення таких фактів	Директор Заступники директора Керівники структурних підрозділів
10	Взаємодія з підрозділами з питань запобігання та виявлення корупції державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, спеціально уповноваженими суб'єктами у сфері протидії корупції		Січень – грудень	Директор Заступники директора Керівники структурних підрозділів
11	При прийомі на роботу інформувати працівників щодо необхідності неухильного дотримання антикорупційного законодавства України та недопустимість вчинення корупційних діянь		При прийомі на роботу	Кравець О. А.
Проведення роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо запобігання корупції				
12	Забезпечення інформаційного наповнення розділу «Запобігання корупції» вебсайту КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР	Заходи з підтримки	Січень – грудень	Директор Заступники директора Керівники структурних

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Процес	Термін виконання	Відповідальні
		системи управління		підрозділів
13	Оприлюднення на офіційному вебсайті КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР в розділі «Публічна інформація» актуальної інформації щодо вимог антикорупційного законодавства		Січень – грудень	Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
14	Постійно співпрацювати з уповноваженою особою Житомирської обласної ради з питань запобігання та виявлення корупції		Січень – грудень	Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
15	Проводити моніторинг інформаційного простору щодо питання причетності працівників до вчинення правопорушень та створення належних умов для невідкладного повідомлення про такі факти		Січень – грудень	Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
16	Розробка Плану заходів щодо запобігання корупції в КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР на 2027 рік		Грудень	Директор Заступники директора Керівники структурних підрозділів

4) План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Очікувані результати
1. Сприяння створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти	1) інформаційно-просвітницька діяльність серед педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого	Директор Інституту Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	Постійно	Набуття знань, умінь, здатності створювати безпечне середовище

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Очікувані результати
	ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках			
	2) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг працівникам Інституту, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Директор Інституту	Постійно	Удосконалення навички взаємодії в різних комунікативних ситуаціях, створення сприятливої емоційної атмосфери. Компетентності у сфері надання допомоги учасникам булінгу
2. Забезпечення створення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР безпечного освітнього середовища	1) розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти відповідно до рекомендацій	Директор Інституту Завідувач навчально-методичного кабінету психологічної служби системи освіти	Щороку до початку навчального року	План заходів
	2) проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти на регіональному рівні, надання методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення	Директор Інституту Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	У разі потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік	Здатність планувати, реалізовувати та визначати ефективність психологічної допомоги. Здатність планувати, реалізовувати та інтерпретувати результати моніторингових досліджень та виявляти актуальний стан

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Очікувані результати
				психологічної безпеки освітнього середовища, наявних ризиків, готувати пропозиції (стратегічні цілі, завдання, заходи) щодо їх уникнення та відновлення психологічної безпеки освітнього середовища
3. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню)	1) науково-методичне та навчально-методичне забезпечення післядипломної педагогічної освіти з питань емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти	КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР Бібліотека Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	Постійно	Компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність переносити набуті знання на практику; вміння активізувати взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу
	2) включення до програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчання у сфері емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Кафедра психології Кафедра педагогіки й андрагогіки Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	Постійно	Знання технологій, методик, методів надання різних видів психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів дистанційного спілкування або мобільних додатків

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Очікувані результати
	3) друк членами кафедр наукових статей у наукових фахових виданнях України	Кафедра психології Кафедра педагогіки й андрагогіки	Постійно	Тези/стаття до Всеукраїнської конференції
	4) підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах: • «BASIC-PH як ресурсно орієнтована модель стресоподолання: техніки самопомоги» • «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» • «Попередження торгівлі людьми шляхом формування життєвих компетентностей дітей» • «Порядок реагування в закладі освіти у випадках насильства над дітьми» • «Соціальний інтелект як одна з умов безпечного освітнього середовища»	Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	Березень Червень Вересень Жовтень Листопад	Вебінар Вебінар Вебінар Семінар Семінар
	5) організація і проведення добрих практик: • «Освіта без упереджень: гендерна рівність як складова освітнього процесу» • «Особливості соціальної взаємодії в умовах стресу: алгоритм надання допомоги»	Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	Березень Червень	Добрі практики Добрі практики
	6) розробка методичних матеріалів для педагогічних працівників: • «Алгоритм надання першої психологічної допомоги та соціальної підтримки»	Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	Жовтень	Методичні рекомендації

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Очікувані результати
	«Взаємодія «педагог – практичний психолог/соціальний педагог – батьки» як ресурс розвитку дитини»		Грудень	Стаття

5) Річний план підвищення кваліфікації

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
1	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту	Січень – грудень	Онлайн	Печенюк А. П.

6) Науково-дослідна діяльність Інституту

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.9 Здійснювати науково-дослідну діяльність				
2.9.1 Науково-методичний супровід регіональних програм, експериментів				
1	Науково-методичний супровід імплементації в освітню діяльність закладів освіти прогресивних філософських ідей, методів Юло Вооглайда, естонського філософа, мислителя у сфері трансформації освіти, почесного професора Тартуського університету Естонської республіки, відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння у сфері освіти між КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, Біотехнологічним ліцеєм «Радовель» та Радовельським закладом дошкільної освіти № 20 «Струмок» Олевської територіальної громади Житомирської області	Січень – грудень	Експериментальна робота	Заступник з науково-методичної роботи Колеснікова І. В. Старший викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Кучинська Л. Ф.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

2	Науково-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико - методичні основи виховання читацької культури у дітей дошкільного віку» на базі закладів дошкільної освіти Житомирської області Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06. 2025 № 897	Березень 2025 – грудень 2028	Експериментальна робота	Старший викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Орлова О. А.
2.9.2 Підготовка посібників, публікацій				
1	Підготовка посібників за наслідками конференцій	Березень – грудень	Збірники конференцій	Завідувачі кафедр
2.9.3 Проведення/участь у науково-практичних конференціях				
1	Всеукраїнська науково-практична конференція (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення», травень 2026 р., КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР	Травень	Організація онлайн-обговорення	Заступник з науково-методичної роботи
2	Регіональна науково-практична інтернет-конференція «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях». Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР	Березень		Завідувач кафедри
3	Регіональна науково-практична інтернет-конференція «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності». Кафедра педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР»	Жовтень		Завідувач кафедри
4	Регіональна науково-практична конференція «Від підтримки до успіху: інклюзивне навчання дітей з освітніми труднощами»	Березень – червень		Завідувач РЦППО

2.9.4 Виконання науково-дослідної теми				
1	Проведення досвідно-експериментальної роботи за темою «Регіональний заклад післядипломної педагогічної освіти як ресурсний осередок професійного розвитку педагога»	Січень – грудень	Етапи проведення експерименту	Заступник з науково-методичної роботи

7) Діяльність Ради з якості освіти Інституту

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
1.3 Здійснювати планування освітньої діяльності				
1.3.4 Заходи з підтримки системи управління				
1	Результати проведення наглядного аудиту Житомирською філією ДП «Вінницястандартметрологія» та виконання його пропозицій щодо поліпшення діяльності КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Січень	Засідання	Шегеда А. Ф. Колеснікова І. В. Калінін В. О. Андрійчук О. І.
2	Про затвердження складу Ради з якості КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР у 2026 році	Січень	Засідання	Шегеда А. Ф.
3	Про затвердження Програми проведення внутрішніх аудитів у структурних підрозділах КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР у 2026 році	Січень	Засідання	Шегеда А. Ф.
4	Про відповідність діяльності структурних підрозділів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР картам процесів	Квітень	Засідання	Шегеда А. Ф. Бондарчук Т. А.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
5	Про результати проведення внутрішніх аудитів у структурних підрозділах КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР та завдання щодо поліпшення діяльності	Жовтень	Засідання	Шегеда А. Ф. Бондарчук Т. А.
6	Про розгляд змін у Дереві процесів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР на 2027 рік	Жовтень	Засідання	Шегеда А. Ф.
7	Про затвердження Плану роботи Ради з якості КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР на 2027 рік	Жовтень	Засідання	Шегеда А. Ф.

**8) Діяльність редакційної колегії електронного науково-методичного журналу
«Педагогічна Житомирщина»**

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
1.1 Здійснювати планування освітньої діяльності				
1.1.1 Аналіз інформації				
1	Засідання редакційної колегії	Березень	Засідання	Заступник директора з науково- методичної роботи Колеснікова І. В.
2	Засідання редакційної колегії	Червень	Засідання	
3	Засідання редакційної колегії	Вересень	Засідання	
4	Засідання редакційної колегії	Грудень	Засідання	

II. ДІЯЛЬНІСТЬ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОППО» ЖОР

1) Лабораторія навчально-організаційної роботи факультету підвищення кваліфікації

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.1 Здійснювати зарахування слухачів на курси підвищення кваліфікації				
2.1.1 Видання наказу про зарахування та завершення				
1	Наказ про зарахування на 30-годинні курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі (за Концепцією «Нова українська школа»)	Щотижнево	Наказ	Шабінська О. Д. Ущапівський В. Я. Харченко Г. І. Добрякова С. В.
2	Наказ про зарахування на 120-годинні курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Щомісячно	Наказ	Шабінська О. Д. Ущапівський В. Я. Харченко Г. І. Добрякова С. В.
3	Наказ про зарахування на курси підвищення кваліфікації за формою дистанційного навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі за кошти юридичних та фізичних осіб	Протягом року	Накази	Шабінська О. Д. Корнілова Т. Б. Грабовський П. П. Борозенна О. С. Музиченко Л. Ф.
4	Наказ про закінчення 30-годинних курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі (за Концепцією «Нова українська школа»)	Щотижнево	Наказ	Шабінська О. Д. Ущапівський В. Я. Харченко Г. І. Добрякова С. В.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
5	Наказ про закінчення 120-годинних курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Щомісячно	Наказ	Шабінська О. Д. Ущепівський В. Я. Харченко Г. І. Добрякова С. В.
6	Наказ про закінчення курсів підвищення кваліфікації за формою дистанційного навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі за кошти юридичних та фізичних осіб	Протягом року	Наказ	Шабінська О. Д. Корнілова Т. Б. Грабовський П. П. Борозенна О. С. Музиченко Л. Ф.
2.1.2 Формування груп слухачів				
1	Формування груп слухачів курсів підвищення кваліфікації на умовах регіонального замовлення	Грудень	Реєстраційна програма	Шабінська О. Д. Ущепівський В. Я. Харченко Г. І. Добрякова С. В.
2	Формування груп слухачів курсів підвищення кваліфікації за кошти юридичних та фізичних осіб	Протягом року	Гугл-форма	Шабінська О. Д. Корнілова Т. Б. Грабовський П. П. Борозенна О. С. Музиченко Л. Ф.
2.1.3 Формування списків слухачів				
1	Формування списків слухачів курсів підвищення кваліфікації на умовах регіонального замовлення	Щотижнево	Реєстраційна програма	Шабінська О. Д. Корнілова Т. Б. Ущепівський В. Я. Харченко Г. І. Добрякова С. В.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2	Формування списків слухачів курсів підвищення кваліфікації за кошти юридичних та фізичних осіб	Протягом року	Гугл-форма	Шабінська О. Д. Корнілова Т. Б. Грабовський П. П. Борозенна О. С. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф.
2.1.4 Реєстраційна база слухачів				
1	Формування реєстраційної бази слухачів курсів підвищення кваліфікації на умовах регіонального замовлення	Жовтень – грудень	Реєстраційна програма	Шабінська О. Д. Ущапівський В. Я. Харченко Г. І. Добрякова С. В. Органи управління освіти територіальних громад, керівники закладів освіти
2	Формування реєстраційної бази слухачів курсів підвищення кваліфікації за кошти юридичних та фізичних осіб	Протягом року	Гугл-форма	Шабінська О. Д. Грабовський П. П. Борозенна О. С. Музиченко Л. Ф. Органи управління освіти територіальних громад, педагогічні працівники
3	Оприлюднення на вебсайті Інституту виданих документів про підвищення кваліфікації	Протягом року	Вебсайт	Ущапівський В. Я. Добрякова С. В.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.1.5 Розклад занять				
1	Складання розкладу занять за напрямами курсів підвищення кваліфікації на умовах регіонального замовлення	Протягом року	Розклади занять	Шабінська О. Д. Корнілова Т. Б. Харченко Г. І. Куратори курсів
2	Складання розкладу занять за напрямами курсів підвищення кваліфікації за кошти юридичних та фізичних осіб	Протягом року	Розклади занять	Шабінська О. Д. Корнілова Т. Б. Борозенна О. С. Куратори курсів
2.1.6 Контроль (журнали)				
1	Оформлення звітної документації курсів підвищення кваліфікації на умовах регіонального замовлення	Протягом року	Журнали, відомості	Шабінська О. Д. Корнілова Т. Б. Харченко Г. І. Куратори курсів
2	Оформлення звітної документації курсів підвищення кваліфікації за кошти юридичних та фізичних осіб	Протягом року	Журнали, відомості, договори, акти виконаних робіт	Шабінська О. Д. Корнілова Т. Б. Борозенна О. С. Куратори курсів
2.8 Здійснювати взаємозв'язок із замовниками				
2.8.1 Адміністративні заходи з питань формування регіонального замовлення				
1	Аналізувати потреби замовників (збір і систематизація пропозицій територіальних громад та закладів освіти, що фінансуються з обласного бюджету, щодо підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників закладів освіти регіону на умовах регіонального замовлення)	Вересень – жовтень	Гугл-форма	Шабінська О. Д. Грабовський П. П.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2	Участь у підготовці та проведенні наради з працівниками органів управління освіти територіальних громад, які відповідають за підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань формування регіонального замовлення	Жовтень	Нарада	Шабінська О. Д. Ущипівський В. Я. Харченко Г. І. Добрякова С. В.
3	Участь у підготовці та проведенні наради з працівниками закладів освіти, що фінансуються з обласного бюджету, які відповідають за підвищення кваліфікації педагогічних працівників, з питань формування регіонального замовлення	Жовтень	Нарада	Шабінська О. Д. Ущипівський В. Я. Харченко Г. І. Добрякова С. В.
4	Укладання договорів із замовниками щодо надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації	Січень	Договори	Шабінська О. Д.
5	Здійснення звірок із замовниками освітніх послуг щодо дотримання договірних зобов'язань	Грудень	Листи звірки	Шабінська О. Д.
6	Підготовка свідоцтв про підвищення кваліфікації	Протягом року	Свідоцтва	Шабінська О. Д. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф. Харченко Г. І.
2.8.2 Інформування щодо джерел фінансування підвищення кваліфікації				
1	Забезпечення всебічного інформування територіальних громад, закладів і установ освіти регіону щодо джерел фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом консультування	Протягом року	Консультації	Шабінська О. Д. Грабовський П. П. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф. Харченко Г. І.
2	Участь у підготовці та проведенні наради з працівниками органів управління освіти територіальних громад, які відповідають за підвищення кваліфікації педагогічних працівників, з питань укладання договорів щодо надання освітніх послуг	Листопад – грудень	Нарада	Шабінська О. Д. Ущипівський В. Я. Грабовський П. П. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
				Харченко Г. І.
3	Участь у підготовці та проведенні наради з працівниками закладів освіти, що фінансуються з обласного бюджету, які відповідають за підвищення кваліфікації педагогічних працівників, з питань укладання договорів щодо надання освітніх послуг	Листопад – грудень	Нарада	Шабінська О. Д. Грабовський П. П. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф. Харченко Г. І.
2.8.3 Роз'яснення особливостей співпраці з суб'єктами				
1	Роз'яснення особливостей співпраці з різними суб'єктами підвищення кваліфікації та порядку визнання результатів підвищення кваліфікації	Протягом року	Наради, заходи з педагогічними працівниками, консультації	Шабінська О. Д. Грабовський П. П. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф. Харченко Г. І.
2	Роз'яснення умов підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Протягом року	Наради, заходи з педагогічними працівниками, консультації	Шабінська О. Д. Грабовський П. П. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф. Харченко Г. І.
2.8.4 Надання актуальної інформації щодо особливостей взаємодії з партнерами				
1	Презентації послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Протягом року	Організаційно-методичні заходи	Шабінська О. Д. Грабовський П. П. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф. Харченко Г. І.
2	Організація маркетингових стратегій (постійне вдосконалення якості послуг з підвищення кваліфікації, оновлення і розширення їх змісту)	Протягом року	Організаційно-методичні заходи	Шабінська О. Д. Грабовський П. П. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
				Харченко Г. І.
2.8.5 Організаційна діяльність				
1	Підготовка документів та матеріалів, необхідних для організації роботи лабораторії навчально-організаційної роботи	Протягом року	Документи	Шабінська О. Д. Грабовський П. П. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф. Харченко Г. І.
2	Участь в організаційних заходах КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР	Протягом року	Вчена рада Рада з якості Засідання кафедр Конференції Наради	Шабінська О. Д. Грабовський П. П. Добрякова С. В. Музиченко Л. Ф. Харченко Г. І.

2) Лабораторія змісту та моніторингу якості післядипломної освіти факультету підвищення кваліфікації

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.2 Здійснювати освітню діяльність на курсах підвищення кваліфікації				
2.2.1 Розроблення та редагування освітніх програм підвищення кваліфікації				
1	Редагування та оприлюднення на вебпорталі Інституту освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників на умовах регіонального замовлення	Жовтень – грудень	Редагування та оприлюднення на вебпорталі Інституту освітніх програм	Корнілова Т. Б.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
			підвищення кваліфікації педагогічних працівників	
2	Редагування та оприлюднення на вебпорталі Інституту освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників за кошти фізичних та юридичних осіб	У разі потреби	Редагування та оприлюднення на вебпорталі Інституту освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників за кошти фізичних та юридичних осіб	Корнілова Т. Б.
3	Редагування та оприлюднення на вебпорталі Інституту освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників за кошти державної освітньої субвенції	У разі потреби	Редагування та оприлюднення на вебпорталі Інституту освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників за кошти державної освітньої субвенції	Корнілова Т. Б.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.2.2 Розроблення та редагування навчальних планів освітніх програм підвищення кваліфікації				
1	Редагування навчальних планів освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників на умовах регіонального замовлення	Жовтень – грудень	Редагування навчальних планів освітніх програм	Корнілова Т. Б.
2	Редагування навчальних планів освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників за кошти фізичних та юридичних осіб	У разі потреби	Редагування навчальних планів освітніх програм	Корнілова Т. Б.
3	Редагування навчальних планів освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників за кошти державної освітньої субвенції	У разі потреби	Редагування навчальних планів освітніх програм	Корнілова Т. Б.
2.2.3 Навчально-методичні комплекси освітньої програми				
1	Редагування навчально-методичних комплексів освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Січень – лютий	Редагування навчально-методичних комплексів	Корнілова Т. Б.
2.2.4 Організаційна діяльність				
1	Підготовка проектів наказів про проведення курсів підвищення кваліфікації за кошти фізичних осіб та за кошти органів місцевого самоврядування, відділу/управління освіти, закладу освіти, якщо вони є юридичними особами	У разі потреби	Проект наказу	Корнілова Т. Б.
2	Підготовка проектів наказів про проведення курсів підвищення кваліфікації за кошти державної освітньої субвенції	У разі потреби	Проект наказу	Корнілова Т. Б.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

а) План проведення чотириденних (30-годинних) курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів і установ освіти області в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради на умовах регіонального замовлення у 2026 році

№	Спеціальність педагогічних працівників, термін курсів	К-ть
06 – 09 січня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	104
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
4	Учителі (викладачі) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
5	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
6	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
7	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
Усього		292
13 – 16 січня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
2	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
3	Учителі (викладачі) хімії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
4	Учителі (викладачі) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
5	Учителі (викладачі) фізики і астрономії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
6	Практичні психологи закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	27

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

7	Педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
8	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
Усього		258
20 – 23 січня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	104
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
4	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
5	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
6	Учителі (викладачі) інтегрованого курсу мистецтва, музичного мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	30
7	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
Усього		312
27 – 30 січня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
3	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
4	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
5	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
6	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з виховної роботи (за Концепцією «Нова українська школа»)	26

7	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
8	Фахівці/консультанти інклюзивно-ресурсних центрів (практичні психологи, вчителі-реабілітологи, вчителі-логопеди, інші вчителі-дефектологи)	28
Усього		286
03 – 06 лютого		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	102
2	Учителі (викладачі) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
3	Учителі (викладачі) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
4	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
5	Практичні психологи закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
6	Учителі-логопеди закладів загальної середньої освіти, спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, медичних установ (за Концепцією «Нова українська школа»)	30
7	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
Усього		311
10 – 13 лютого		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
3	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
4	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	52

5	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
6	Учителі (викладачі) фізики і астрономії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
7	Директори закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
8	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
Усього		262
17 – 20 лютого		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	102
2	Учителі (викладачі) хімії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
3	Учителі (викладачі) інформатики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
4	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
5	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
6	Вихователі спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
Усього		264
24 – 27 лютого		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
3	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
4	Учителі (викладачі) інтегрованого курсу мистецтва, образотворчого мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	23
5	Соціальні педагоги закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
6	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
7	Керівники гуртків закладів загальної середньої освіти (з уточненням напрямів)	26

8	Керівники закладів освіти «Організація освітнього процесу в академічних ліцеях (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
Усього		233
03 – 06 березня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	75
2	Учителі (викладачі) німецької мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
3	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
4	Учителі (викладачі) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
5	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
6	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
7	Корекційні педагоги (вчителі лікувальної фізкультури, ритміки та соціально-побутового орієнтування) спеціальних закладів освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
Усього		257
10 – 13 березня		
1	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
2	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) інформатики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
4	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
5	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
6	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
7	Педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
8	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

9	Керівники (директори) інклюзивно-ресурсних центрів, завідувачі філій інклюзивно-ресурсних центрів	24
Усього		337
17 – 20 березня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	104
2	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
3	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
4	Учителі (викладачі) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
5	Учителі (викладачі) фізики і астрономії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
6	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
7	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
8	Директори закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
9	Вихователі спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		314
24 – 27 березня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
2	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
4	Учителі (викладачі) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
5	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	52

6	Учителі (викладачі) інтегрованого курсу мистецтва, музичного мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
7	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
8	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		314
31 березня – 03 квітня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	100
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
3	Учителі (викладачі) хімії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
4	Учителі (викладачі) фізики і астрономії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
5	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
6	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
7	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
8	Практичні психологи закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		340
07 – 10 квітня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
2	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
3	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
4	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
5	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

6	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
7	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
8	Педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	30
9	Керівники гуртків закладів загальної середньої освіти (з уточненням напрямів)	28
Усього		350
14 - 17 квітня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	76
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
3	Учителі (викладачі) інформатики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
4	Учителі (викладачі) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
5	Учителі (викладачі) інтегрованого курсу мистецтва, музичного мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
6	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
7	Соціальні педагоги закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
8	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		343
21 - 24 квітня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
2	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
4	Учителі (викладачі) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26

5	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
6	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
7	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
8	Практичні психологи закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
Усього		309
28 квітня – 01 травня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	102
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) хімії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
4	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
5	Учителі (викладачі) фізики і астрономії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
6	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
7	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
8	Вихователі спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		317
05 – 08 травня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
2	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
4	Учителі (викладачі) інформатики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52

5	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
6	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
7	Соціальні педагоги закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
8	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		312
12 – 15 травня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	102
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
3	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
4	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
5	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
6	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з виховної роботи (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
Усього		288
19 – 22 травня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	102
2	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
3	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
4	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
5	Учителі (викладачі) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
6	Учителі (викладачі) інтегрованого курсу мистецтва, музичного мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	28

7	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи (за Концепцією «Нова українська школа»)	53
Усього		289
26 - 29 травня		
1	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
2	Учителі (викладачі) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
3	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
4	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
5	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
7	Практичні психологи закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
8	Педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
9	Вихователі спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		291
02 - 05 червня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
2	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
3	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
4	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
5	Учителі (викладачі) інтегрованого курсу мистецтва, образотворчого мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
6	Соціальні педагоги закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
7	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

8	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
9	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
10	Фахівці/консультанти інклюзивно-ресурсних центрів (практичні психологи, вчителі-реабілітологи, вчителі-логопеди, інші вчителі-дефектологи)	26
Усього		313
09 - 12 червня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	75
2	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
4	Учителі (викладачі) хімії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
5	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
6	Учителі (викладачі) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
7	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
8	Учителі (викладачі) інформатики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
9	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		312
16 - 19 червня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	102
2	Учителі (викладачі) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	29

3	Учителі (викладачі) фізики і астрономії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузових інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
4	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
5	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
6	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
7	Педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
8	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		317
08 – 11 вересня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
2	Учителі (викладачі) математики, міжгалузових інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
3	Учителі (викладачі) хімії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
4	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
5	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
6	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
7	Практичні психологи закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
8	Вихователі спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		294
15 – 18 вересня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	102
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	52

4	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
5	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
6	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з виховної роботи (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
7	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
Усього		312
22 – 25 вересня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
2	Учителі (викладачі) німецької мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
3	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
4	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
5	Учителі (викладачі) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
6	Учителі (викладачі) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
7	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
8	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
9	Учителі-логопеди закладів загальної середньої освіти, спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, медичних установ	35
Усього		305
29 вересня – 02 жовтня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	104
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) інформатики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

4	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
5	Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
6	Педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
7	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
Усього		315
06 – 09 жовтня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
2	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
3	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
4	Учителі (викладачі) фізики і астрономії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	30
5	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
6	Учителі (викладачі) інтегрованого курсу мистецтва, музичного мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
7	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
8	Директори закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	32
9	Вихователі спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
Усього		326
13 – 16 жовтня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	108
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) хімії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	26

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

4	Соціальні педагоги закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
5	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
6	Практичні психологи закладів та/або установ освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
7	Керівники закладів освіти «Організація освітнього процесу в академічних ліцеях (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
Усього		318
20 - 23 жовтня		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
2	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
3	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	28
4	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
5	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
6	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	56
7	Керівники гуртків закладів загальної середньої освіти (з уточненням напрямів)	32
8	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
Усього		277
27 - 30 жовтня		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	108
2	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
3	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	50
4	Учителі (викладачі) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	27

5	Учителі (викладачі) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
6	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
7	Педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	31
Усього		297
03 – 06 листопада		
1	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
2	Учителі (викладачі) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	52
3	Учителі (викладачі) фізики і астрономії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	30
4	Учителі (викладачі) інтегрованого курсу мистецтва, образотворчого мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	25
5	Учителі закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
6	Керівники закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	56
7	Асистенти вчителів (за Концепцією «Нова українська школа»)	53
Усього		322
10 – 13 листопада		
1	Учителі початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	108
2	Учителі (викладачі) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
3	Учителі (викладачі) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	26
4	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	29
5	Учителі (викладачі) інформатики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	54
6	Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	28

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

7	Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
8	Вихователі закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	27
9	Фахівці/консультанти інклюзивно-ресурсних центрів (практичні психологи, вчителі-реабілітологи, вчителі-логопеди, інші вчителі-дефектологи)	34
Усього		359
Разом – 10346		

б) План проведення трижневих (120-годинних) курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів і установ освіти області в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради на умовах регіонального замовлення у 2026 році

№	Спеціальність педагогічних працівників, терміни курсів	К-сть
05 – 23 січня		
1	Вихователі закладів дошкільної освіти	58
2	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)»	27
3	Учителі-логопеди, учителі-дефектологи, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти	35
4	Керівники гуртків художньо-естетичного, мистецького напрямів закладів позашкільної освіти (з уточненням профілів)	29
Усього		149
26 січня – 13 лютого		
1	Вихователі закладів дошкільної освіти	50
2	Музичні керівники закладів дошкільної освіти	22
3	Інструктори з фізичної культури, керівники гуртків закладів дошкільної освіти	32
4	Керівники гуртків закладів позашкільної освіти (з уточненням профілів)	27
Усього		131
16 лютого – 06 березня		
1	Вихователі закладів дошкільної освіти	60

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

2	Керівники (директори), вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, які за суміщенням або сумісництвом працюють вихователями	53
3	Практичні психологи, соціальні педагоги закладів дошкільної освіти	44
4	Директори, заступники директорів, методисти закладів позашкільної освіти	13
Усього		170
09 – 27 березня		
1	Вихователі закладів дошкільної освіти	56
Усього		56
30 березня – 17 квітня		
1	Учителі-логопеди, вчителі-дефектологи, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти	32
Усього		32
20 квітня – 08 травня		
1	Вихователі закладів дошкільної освіти	54
Усього		54
11 – 29 травня		
1	Вихователі закладів дошкільної освіти	51
2	Керівники гуртків закладів позашкільної освіти (з уточненням профілів)	27
Усього		78
01 – 19 червня		
1	Вихователі закладів дошкільної освіти	56
Усього		56
07 – 25 вересня		
1	Музичні керівники закладів дошкільної освіти	26
Усього		26
28 вересня – 16 жовтня		
1	Керівники (директори), вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, які за суміщенням або сумісництвом працюють вихователями	56
Усього		56

19 жовтня – 06 листопада		
1	Вихователі закладів дошкільної освіти	56
2	Учителі-логопеди, вчителі-дефектологи, асистенти вихователів закладів дошкільної освіти	33
Усього		89
Разом 897		

3) Кафедра педагогіки й андрагогіки

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.5 Здійснювати контроль якості освіти				
2.5.1 Відвідування занять				
1	Відвідування завідувачем кафедри лекційних та практичних занять науково-педагогічних працівників кафедри	Січень – грудень	Відвідування занять за затвердженим графіком на 2026 рік, спостереження, аналіз	Косигіна О. В.
2	Взаємовідвідування науково-педагогічними працівниками кафедри лекційних та практичних занять науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту, які забезпечують освітній процес курсів підвищення кваліфікації	Січень – грудень	Відвідування занять за індивідуальним планом науково-педагогічного працівника на 2026 рік, спостереження, аналіз	Науково-педагогічні працівники кафедри
2.5.4 Виконання індивідуального плану				
1	Заповнення щомісячного звіту науково-педагогічного працівника кафедри	Щомісяця	Інформація про діяльність	Науково-педагогічні працівники кафедри

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2	Оприлюднення результатів діяльності науково-педагогічного працівника на засіданні кафедри	I півріччя II півріччя	Звіт	Науково-педагогічні працівники кафедри
2.5.5. Моніторинг якісних і кількісних показників діяльності кафедри				
1	Виконання планових показників науково-педагогічних працівників кафедри	I півріччя II півріччя	Інформація	Косигіна О. В.
2	Робота в комісії з якості освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Січень – грудень	Участь у засіданнях	Косигіна О. В. Корнілова Т. Б.
3	Робота в комісії з якості освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Січень – грудень	Участь у проведенні внутрішнього аудиту структурних підрозділів	Косигіна О. В. Корнілова Т. Б.
2.9 Здійснювати науково-методичний супровід освітньої діяльності				
2.9.1 Методична робота				
1	Підготовка конспектів лекцій (профілів занять)	Січень – грудень	Конспекти занять	Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Підбір методичних матеріалів до лекцій, семінарських, практичних занять (накази, інструктивно-методичні матеріали, зразки документів тощо)	Січень – грудень	Матеріали для проведення занять: презентації, текстові матеріали, корисні покликання	Науково-педагогічні працівники кафедри
3	Підготовка, розроблення, запис, редагування, технічне перенесення на платформу Moodle «Дистанційне навчання КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР»	Січень – грудень	Наповнення навчальними матеріалами платформи Moodle «Дистанційне навчання КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР»	Науково-педагогічні працівники кафедри

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
4	Написання навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій (методичних вказівок)	Січень – грудень	Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації	Науково-педагогічні працівники кафедри
5	Методична допомога, зокрема консультації, педагогічним працівникам, методистам, фахівцям відділів освіти територіальних громад (згідно з журналом реєстрації)	Січень – грудень	Дистанційна, очна	Науково-педагогічні працівники кафедри
6	Анкетування (педагоги-організатори) Анкетування (заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи) з метою виявлення проблем в організації виховання в ЗЗСО	Січень – грудень	Дистанційна	Гусак В. М.
7	Анкетування слухачів (вихователів ЗЗСО) з метою виявлення труднощів в організації освітнього процесу в групах вихованців	Січень – грудень	Дистанційна	Лядобрук О. В.
8	Анкетування слухачів курсів заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи з метою виявлення труднощів в організації управлінської діяльності в ЗЗСО	Січень – грудень	Дистанційна	Корнілова Т. Б.
2.9.2 Наукова робота				
Підготовка публікацій, посібників				
1	Шляхи збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах життєвої кризи	Грудень	Стаття в науковому фаховому виданні	Косигіна О.В.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2	Особливості прояву асертивності педагогів як умова ефективної професійної адаптації в сучасних реаліях	Березень	Тези до конференції	Косигіна О. В.
3	Актуальні проблеми психосоціальної підтримки та збереження ментального здоров'я у професійному середовищі освітнього закладу	Травень	Тези до конференції	Косигіна О. В.
4	Посттравматичне зростання учасників освітнього процесу в умовах невизначеності: інструменти психологічної самодопомоги	Жовтень	Тези до конференції	Косигіна О. В.
5	Наукові підходи до модернізації виховання в сучасному освітньому середовищі НУШ	Грудень	Стаття в науковому фаховому виданні	Гусак В. М.
6	Трансформація діяльності класного керівника в умовах сучасних викликів	3 квартал	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Гусак В. М.
7	Інклюзія та постмодерністські теоретичні колізії, нові ризики та трансформація освітніх практик	4 квартал	Стаття в науковому фаховому виданні	Бурова Г. В.
8	Педагогіка турботи в інклюзивній школі: моральні, психологічні та методичні виміри	2 квартал	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Бурова Г. В.
9	Міжвідомча взаємодія як умова ефективного супроводу учнів з особливими освітніми потребами: моделі, протоколи, ризики	Травень	Тези до конференції	Бурова Г. В.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
10	Агенти соціалізації в інклюзивному освітньому просторі: синергія взаємодії та міжвідомче партнерство	Жовтень	Тези до конференції	Бурова Г. В.
11	Психологічні детермінанти професійної мотивації психологів	2 квартал	Стаття в науковому фаховому виданні	Фамілярська Л. Л.
12	Цифрова мобільність як каталізатор сталого професійного зростання педагогічних працівників	4 квартал	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Фамілярська Л. Л.
13	Компетентності фахівців допомагаючих професій у сфері психологічної реабілітації: освітні та професійні стандарти України	3 квартал	Стаття в науковому фаховому виданні	Фамілярська Л. Л.
14	Психолого-педагогічний інструментарій у створенні безпечного та підтримуючого освітнього середовища для здобувача освіти	4 квартал	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Запорожцева Ю. С.
15	Формування та розвиток соціально-емоційних навичок педагогічних кадрів в умовах сучасних викликів	2 квартал	Стаття в науковому фаховому виданні	Запорожцева Ю. С.
16	Визначальна роль педагога у забезпеченні якості екосистеми сучасної освіти	Травень	Тези до конференції	Лядобрук О. В.
17	Особливості формування та розвитку професійної культури педагога в умовах невизначеності	Жовтень	Тези до конференції	Лядобрук О. В.
18	Упровадження STEM-освіти на корекційних заняттях	Травень	Тези до конференції	Конопацька О. С.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
19	Формування мотивації в учнів з особливими освітніми потребами до рухової активності в закладах спеціальної освіти	Листопад	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Конопацька О. С.
20	Упровадження штучного інтелекту в освітній процес закладу спеціальної освіти	Жовтень	Стаття в науковому фаховому виданні	Конопацька О. С.
21	Комунікативні стратегії як інструмент створення ефективного освітнього середовища	3 квартал	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Корнілова Т. Б.
22	Упровадження STEM-освіти в процесі занять самопідготовки	Жовтень	Тези до конференції	Конопацька О. С.
Проведення/участь в науково-практичних конференціях				
1	Регіональна науково-практична інтернет-конференція «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін	Березень	Тези «Особливості прояву асертивності педагогів як умова ефективної професійної адаптації в сучасних реаліях»	Косигіна О. В.
2	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Травень	Тези «Актуальні проблеми психосоціальної підтримки та збереження ментального здоров'я в професійному середовищі освітнього закладу»	Косигіна О. В.
3	Організація та проведення Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Безперервне	Жовтень	Тези доповіді на конференції «Посттравматичне зростання	Косигіна О. В.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
	професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР		учасників освітнього процесу в умовах невизначеності: інструменти психологічної самодопомоги»	
4	Регіональна науково-практична інтернет-конференція «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Березень	Тези до конференції «Педагогічні умови реалізації свободи вибору в освітньому процесі: теоретичний та практичний аспекти»	Гусак В. М.
5	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Травень	Тези «Екосистемний підхід як стратегія підтримки безперервного професійного зростання педагога»	Гусак В. М.
6	Організація та проведення Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Жовтень	Тези доповіді на конференції «Індивідуальні освітні траєкторії педагогів як механізм забезпечення сталого професійного зростання»	Гусак В. М.
7	Регіональна науково-практична інтернет-конференція «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Березень	Тези «Роль цифрових технологій у розширенні можливостей освітнього вибору професійного розвитку»	Фамілярська Л. Л.
8	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (онлайн) «Екосистема професійного	Травень	Тези «Гібридні формати підвищення кваліфікації:	Фамілярська Л. Л.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
	розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»		ефективність, управлінські виклики, можливості розвитку»	
9	Організація та проведення Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Жовтень	Тези доповіді на конференції «Цифрова компетентність педагога як складова його професійної мобільності в умовах соціальної та освітньої невизначеності»	Фамілярська Л. Л.
10	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Травень	Тези «Зворотний зв'язок як психологічний компонент ефективного уроку в умовах воєнного стану»	Запорожцева Ю. С.
11	Організація та проведення Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Жовтень	Тези доповіді на конференції «Самоаналіз професійної компетентності педагога як рушійна сила його подальшого розвитку»	Запорожцева Ю. С.
12	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Травень	Тези «Оптимізація освітньої взаємодії через використання цілеспрямованих комунікативних стратегій»	Корнілова Т. Б.
13	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Жовтень	Тези доповіді на конференції «Комунікативні стратегії як інструмент створення ефективного освітнього середовища»	Корнілова Т. Б.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
14	Організація та проведення Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Жовтень	Тези доповіді на конференції «Агенти соціалізації в інклюзивному освітньому просторі: синергія взаємодії та міжвідомче партнерство»	Бурова Г. В.
15	Організація та проведення Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Від підтримки до успіху: інклюзивне навчання дітей з освітніми труднощами»	Травень	Тези доповіді на конференції «Міжвідомча взаємодія як умова ефективного супроводу учнів з особливими освітніми потребами: моделі, протоколи, ризику»	Бурова Г. В.
16	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Травень	Тези доповіді на конференції «Визначальна роль педагога у забезпеченні якості екосистеми сучасної освіти»	Лядобрук О. В.
17	Організація та проведення Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Жовтень	Тези доповіді на конференції «Особливості формування та розвитку професійної культури педагога в умовах невизначеності»	Лядобрук О. В.
18	Організація та проведення Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Жовтень	Тези доповіді на конференцію «Упровадження STEM-освіти у процесі занять самопідготовки»	Конопацька О. С.
19	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (онлайн) «Екосистема професійного	Травень	Тези «Упровадження STEM-освіти на корекційних заняттях»	Конопацька О. С.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
	розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»			
Виконання науково-дослідної теми (назва науково-дослідної теми, теми на засідання кафедри)				
1	Культура ментального здоров'я особистості в умовах перманентного стресу	Лютий	Виступ на засіданні кафедри	Косигіна О. В.
2	Формуємо та розвиваємо внутрішні опори особистості в учасників освітнього процесу	Вересень	Виступ на засіданні кафедри	Косигіна О. В.
3	Особливості реалізації Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми: єдині стандарти інструментів реагування	Січень	Виступ на засіданні кафедри	Гусак В. М.
4	Як визначити критерії та показники якості діяльності керівника гуртка в умовах реформування позашкільної освіти	Травень	Виступ на засіданні кафедри	Гусак В. М.
5	Підходи педагога до формування ключових компетентностей у здобувачів освіти з використанням штучного інтелекту	Лютий	Виступ на засіданні кафедри	Фамілярська Л. Л.
6	Програма СЕН «Зерна» як інструмент створення педагогом психологічно комфортного середовища в закладі загальної середньої освіти	Листопад	Виступ на засіданні кафедри	Фамілярська Л. Л.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
7	Інструменти самооцінки рівня професійної компетентності педагога	Січень	Виступ на засіданні кафедри	Запорожцева Ю. С.
8	Фідбек як психологічний компонент ефективного уроку в умовах воєнного стану	Вересень	Виступ на засіданні кафедри	Запорожцева Ю. С.
9	Міжвідомча взаємодія ІРЦ та закладу освіти як ресурс індивідуалізації навчання учня з ООП	Березень	Виступ на засіданні кафедри	Бурова Г. В.
10	Поведінкова підтримка як частина індивідуалізованого навчання: адаптації середовища та інструменти саморегуляції	Жовтень	Виступ на засіданні кафедри	Бурова Г. В.
11	Роль вихователя закладу загальної середньої освіти в духовно-моральній освіті учнів	Квітень	Виступ на засіданні кафедри	Лядобрук О. В.
12	Виховання почуття гідності у школяра як передумова розвитку успішної особистості	Жовтень	Виступ на засіданні кафедри	Лядобрук О. В.
13	Розвиток мотивації навчання учнів з особливими освітніми потребами до фізичної активності та спорту	Травень	Виступ на засіданні кафедри	Конопацька О. С.
14	Комунікативні стратегії як інструмент створення ефективного освітнього середовища	Листопад	Виступ на засіданні кафедри	Корнілова Т. Б.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.9.3. Організаційна робота				
Співпраця з науковими установами та організаціями				
1	ДСЯО в Житомирській області	Впродовж року	Сертифікація вчителів в онлайн-режимі	Запорожцева Ю. С.
Підвищення кваліфікації				
1	Підвищення кваліфікації	Впродовж року	Дистанційна	Науково-педагогічні працівники кафедри

4) Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.5 Здійснювати контроль якості освіти				
2.5.1 Відвідування занять				
1	Відвідування завідувачем кафедри лекційних та практичних занять науково-педагогічних працівників кафедри	Січень – грудень	Відвідування занять за затвердженим графіком на 2026 рік, спостереження, аналіз	Пастовенський О. В.

2	Взаємовідвідування викладачами кафедри лекційних та практичних занять науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту, які забезпечують освітній процес на курсах підвищення кваліфікації	Січень – грудень	Відвідування занять за індивідуальним планом роботи науково-педагогічного працівника кафедри на 2026 рік, спостереження, аналіз	Науково-педагогічні працівники кафедри
2.5.4. Виконання індивідуального плану				
1	Заповнення щомісячного звіту науково-педагогічного працівника кафедри	Щомісяця	Інформація про діяльність	Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Оприлюднення результатів діяльності науково-педагогічного працівника на засіданні кафедри	I півріччя II півріччя	Звіт	Науково-педагогічні працівники кафедри
2.5.5. Моніторинг якісних і кількісних показників діяльності кафедри				
1	Виконання планових показників науково-педагогічного працівника кафедри	I півріччя II півріччя	Інформація	Пастовенський О. В.
2.9 Здійснювати науково-методичний супровід освітньої діяльності				
2.9.1 Методична робота				
1	Підготовка конспектів лекцій (профілів занять)	Січень – грудень	Конспекти занять	Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Підбір методичних матеріалів до лекцій, семінарських, практичних занять (накази, інструктивно-методичні матеріали, зразки документів тощо)	Січень – грудень	Матеріали для проведення занять: презентації, текстові матеріали, корисні покликання	Науково-педагогічні працівники кафедри

3	Підготовка, розроблення, запис, редагування, технічне перенесення на платформу Moodle «Дистанційне навчання КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР»	Січень – грудень	Наповнення навчальними матеріалами платформи Moodle «Дистанційне навчання КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР»	Науково-педагогічні працівники кафедри
4	Написання навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій (методичних вказівок)	Січень – грудень	Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації	Науково-педагогічні працівники кафедри
5	Розроблення матеріалів для опитування (анкетування) слухачів курсів підвищення кваліфікації	Січень – грудень	Анкети, опитувальники	Науково-педагогічні працівники кафедри
6	Методична допомога, зокрема консультації, педагогічним працівникам, методистам, фахівцям відділів освіти територіальних громад (згідно з журналом реєстрації)	Січень – грудень	Дистанційна, очна	Науково-педагогічні працівники кафедри
7	Науково-методичний супровід роботи з органами державної влади та місцевого самоврядування	Січень – грудень	Заходи, публікації	Науково-педагогічні працівники кафедри

2.9.2 Наукова робота

Здійснювати науково-дослідну діяльність

1	Науково-методичний супровід імплементації в освітню діяльність закладів освіти прогресивних філософських ідей, методів Юло Вооглайда, естонського філософа, мислителя у сфері трансформації освіти, почесного професора Тартуського університету Естонської республіки, відповідно до Меморандуму про	Січень-грудень	Авторська освітня програма для учнів початкових класів Біотехнологічного ліцею «Радовель» Олевської територіальної громади Житомирської області. Фокус:	Кучинська Л. Ф.
---	---	----------------	---	-----------------

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

	взаєморозуміння у сфері освіти між КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, Біотехнологічним ліцеєм «Радовель» та Радовельським закладом дошкільної освіти № 20 «Струмок» Олевської територіальної громади Житомирської області		розвиток суб'єкта є функцією творчості, а не процесу навчання. Сучасна стратегія розвитку Радовельського закладу дошкільної освіти № 20 «Струмок» Олевської територіальної громади Житомирської області. Фокус: пріоритет –сімейне виховання, (ціннісні орієнтації, моральні чесноти). Аналітичний та статистичний звіт (проміжний, підсумковий)	
2	Науково-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні основи виховання читацької культури у дітей дошкільного віку» на базі закладів дошкільної освіти Житомирської області. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2025 року № 897	Березень 2025 – грудень 2028	1. Оновлення літературного репертуару для чинних освітніх програм 2. Розроблення методичних рекомендацій і розробок літературних проєктів 3. Розроблення системи занять з ознайомлення з художнім словом для різних вікових груп. Презентація галереї «Українські поети і письменники – дітям»	Орлова О. А.
Підготовка публікацій, посібників				
1	Аналіз проблемних аспектів оцінювання результатів навчання учнів у Новій українській школі	Червень	Стаття в науковому фаховому виданні	Пастовенський О. В.

2	Проблеми та перспективи розвитку систем управління якістю освіти в сучасних умовах	Листопад	Стаття в науковому фаховому виданні	Пастовенський О.В.
3	Виховний процес у закладі освіти: суспільні запити та виклики сьогодення	Квітень	Стаття в науковому фаховому виданні	Дікова-Фаворська О. М.
4	Інклюзія як інструмент та ознака демократичного суспільства	Листопад	Стаття в науковому фаховому виданні	Дікова-Фаворська О. М.
5	Моніторинг спортивної підготовки волейболісток: від фізичних показників до командної взаємодії	Березень	Стаття в науково-методичному виданні	Шегеда А. Ф.
6	Наступність у дії: забезпечення якісного освітнього маршруту від початкової до базової школи	Червень	Стаття в науково-методичному виданні	Шегеда А. Ф.
7	Особистісне самовдосконалення: баланс між вимогами часу та внутрішньою мотивацією	Червень	Стаття в науковому фаховому виданні	Орлова О. А.
8	Ефективна діяльність педагога в складі професійних спільнот	Червень	Стаття в науково-педагогічному журналі	Мастеркова Т. В.
9	Методичний супровід формування навичок самопрезентації педагога	Листопад	Стаття в науково-педагогічному журналі	Мастеркова Т. В.
10	SWOT-аналіз як ефективний інструмент проєктування стратегії розвитку закладу дошкільної освіти	Червень	Стаття в науковому фаховому виданні	Кучинська Л. Ф.
11	Педагогічний вплив на мотиваційну сферу дитини: сучасні підходи та ефективні практики	Листопад	Стаття в науковому фаховому виданні	Кучинська Л. Ф.

12	Додаткова підтримка дітей з інтелектуальними труднощами в умовах інклюзивного навчання	Жовтень	Стаття в науковому фаховому виданні	Коврігіна Л. М.
Проведення/участь в науково-практичних конференціях				
1	Проблема формування освітніх траєкторій в академічних ліцях: управлінський аспект	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Пастовенський О. В.
2	Сучасні підходи до професійного розвитку педагогічних працівників академічних ліцеїв: виклики, можливості та перспективи	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Пастовенський О. В.
3	Свобода вибору як чинник розвитку творчої особистості	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Харченко Г. І.

4	Кризові комунікації в екосистемі професійного розвитку педагога	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Харченко Г. І.
5	Сучасний зміст атестації педагогічних працівників	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Шабінська О. Д.
6	Цінність свободи вибору в умовах обмеженого ресурсу	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет - конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Дікова-Фаворська О. М.
7	Європейська ідея у побудові життєвої стратегії майбутнього молодшої людини	Травень	Пленарна доповідь на Міжнародній науковій конференції «Молодь в умовах нової соціальної перспективи», до 30 річчя ГО Євроклуб (Житомир)	Дікова-Фаворська О. М.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

8	Делегування повноважень, сепарація та відповідальне лідерство як складові формування екосистемного підходу в управлінні	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Дікова-Фаворська О. М.
9	Методист у фокусі якості: сучасні підходи до оцінювання та розвитку його професійної компетентності	Травень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Шегеда А. Ф.
10	Свобода вибору у дошкільній освіті: право дитини на самовираження й особистісно орієнтоване середовище	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Орлова О. А.
11	Екосистемний підхід як методологічна основа моделювання організації професійного розвитку педагогів	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні	Орлова О. А.

			виклики, перспективи та управлінські рішення»	
12	Вплив свободи вибору на якість освіти: методи моніторингу та аналіз ефективності	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Борозенна О. С.
13	Самоосвітня діяльність педагога як чинник змін освітнього процесу	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Мастеркова Т. В.
14	Оновлення діяльності методичних структур для забезпечення професійних потреб педагога	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Мастеркова Т. В.
15	Свобода вибору в інклюзивній освіті: право дитини з особливими освітніми потребами на особистісно орієнтоване навчання	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору	Коврігіна Л. М.

			в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	
16	Інклюзивна компетентність як складова професійної діяльності асистента вчителя	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Коврігіна Л. М.
17	Освітня автономія та свобода вибору як драйвери розвитку сучасної освіти	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Кучинська Л. Ф.
18	Моделювання індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога: потреба чи виклик часу?	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Кучинська Л. Ф.

19	Командна взаємодія у психолого-педагогічному супроводі дитини з особливими освітніми потребами в Новій українській школі	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР	Музиченко Л. Ф.
Виконання науково-дослідної теми (назва науково-дослідної теми, теми на засідання кафедри)				
1	Розвиток професійних компетентностей педагога у закладі післядипломної педагогічної освіти (соціально-управлінські аспекти)	Січень – грудень	Науково-дослідна тема	Пастовенський О. В. Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Керівник як фасилітатор професійного розвитку педагогів: нові підходи до методичної роботи	Січень	Виступ на засіданні кафедри	Печенюк А. П.
3	Інституціоналізація системи професійного розвитку педагогічних працівників	Лютий	Виступ на засіданні кафедри	Мастеркова Т. В.
4	Сучасний підліток в оцінках учителів	Березень	Виступ на засіданні кафедри	Дікова-Фаворська О. М.
5	Формування медіаграмотності та критичного мислення у студентів	Березень	Виступ на засіданні кафедри	Борозенна О. С.
6	Реалізація Концептуальних засад реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї) в регіонах: етапи, проблеми та перспективи	Квітень	Виступ на засіданні кафедри	Пастовенський О. В.

7	Реалізація діяльнісного підходу в дошкільній та НУШ: реалії сьогодення	Квітень	Виступ на засіданні кафедри	Орлова О. А.
8	Прогресивні ідеї оптимізації партнерської взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в ЗДО	Травень	Виступ на засіданні кафедри	Кучинська Л. Ф.
9	Актуальні питання атестації педагогічних працівників	Травень	Виступ на засіданні кафедри	Шабінська О. Д.
10	Олімпіадний рух школярів: виклики, можливості, нові горизонти	Червень	Виступ на засіданні кафедри	Мастеркова Т. В.
11	Позитивна комунікація як інструмент гармонійних відносин	Червень	Виступ на засіданні кафедри	Харченко Г. І.
12	Використання засобів альтернативної комунікації в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	Вересень	Виступ на засіданні кафедри	Коврігіна Л. М.
13	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі Нової української школи	Вересень	Виступ на засіданні кафедри	Музиченко Л. Ф.
14	Новий Державний стандарт профільної середньої освіти як основа для формування індивідуальної освітньої траєкторії учня	Жовтень	Виступ на засіданні кафедри	Пастовенський О. В.
15	Оновлений Державний стандарт дошкільної освіти: ключові акценти та цільові орієнтири	Жовтень	Виступ на засіданні кафедри	Кучинська Л.Ф.
16	Науковець і ШІ: можливості, спокуси та ризики	Листопад	Виступ на засіданні кафедри	Дікова-Фаворська О. М.

17	Розвиток та вимірювання показників інноваційної діяльності педагога	Листопад	Виступ на засіданні кафедри	Шегеда А. Ф.
2.9.3. Організаційна робота				
Співпраця з науковими установами та організаціями				
1	Управління Державної служби якості освіти в Житомирській області	Січень – грудень	Участь у проведенні курсів для експертів щодо проведення інституційного аудиту та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти; участь у проведенні інституційного аудиту закладів освіти області	Пастовенський О. В.
2	Представництво ЄС в Україні	Січень–грудень	Експертні консультування з організації громадської діяльності та виховної роботи у закладах освіти євроінтеграційного спрямування	Дікова-Фаворська О. М.
3	Співпраця КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР з The LEGO Foundation відповідно до статей 14, 15 Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти і науки від 13.10.2023 р. та наказу від 11.11.2024 № 1603	Січень–грудень	Імплементація освітніх компонентів з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку дітей дошкільного віку в освітні програми курсів підвищення кваліфікації	Кучинська Л. Ф.

			керівних та педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти. Участь у проведенні заходів з професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів щодо імплементації ігрових та діяльнісних методів навчання і розвитку в освітній процес ЗДО	
Підвищення кваліфікації				
1	Початок роботи з ChatGPT	2 квартал	Курси на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	Пастовенський О. В. Шабінська О. Д. Орлова О. А. Мастеркова Т. В. Кучинська Л. Ф. Коврігіна Л. М.
2	Стрес-менеджмент для освітян	4 квартал	Курси на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	Пастовенський О. В. Кучинська Л. Ф.
3	Проходження навчання з медіаграмотності на ресурсах Представництва ЄС в Україні	Протягом року	Офлайн- та онлайн-семінари	Дікова-Фаворська О.М.
4	Початок роботи з ChatGPT	1 квартал	Курси на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	Харченко Г. І. Печенюк А. П. Шегеда А. Ф.

5	СМС - Система Менеджменту Ситуацій	2 квартал	Курси на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	Борозенна О. С.
---	------------------------------------	-----------	---	-----------------

5) Кафедра психології

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.5 Здійснювати контроль якості освіти				
2.5.1 Відвідування занять				
1	Відвідування завідувачем кафедри лекційних та практичних занять науково-педагогічних працівників кафедри	Січень – грудень	Відвідування занять за затвердженим графіком на 2026 рік	Бойко І. І.
2	Взаємовідвідування викладачами кафедри лекційних та практичних занять науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту, які забезпечують освітній процес курсів підвищення кваліфікації	Січень – грудень	Відвідування занять за індивідуальним планом роботи науково-педагогічного працівника кафедри	Науково-педагогічні працівники кафедри
2.5.4 Виконання індивідуального плану				
1	Заповнення щомісячного звіту науково-педагогічного працівника кафедри	Щомісяця	Інформація про діяльність	Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Оприлюднення результатів діяльності науково-педагогічних працівників на засіданні кафедри	I півріччя II півріччя	Звіт	Науково-педагогічні працівники кафедри

2.5.5 Моніторинг якісних і кількісних показників діяльності кафедри				
1	Моніторинг діяльності науково-педагогічних працівників кафедри	Щомісяця	1. Звіт за місяць 2. Звіт про дистанційну роботу 3. Оприлюднення результатів діяльності на засіданнях кафедри	Бойко І. І. Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Моніторинг виконання планових показників науково-педагогічними працівниками кафедри	Червень Грудень	Звіт за I півріччя Звіт за II півріччя Звіт за рік	Бойко І. І. Науково-педагогічні працівники кафедри
2.9 Здійснювати науково-методичний супровід освітньої діяльності				
2.9.1 Методична робота				
1	Підготовка конспектів лекцій (профілів занять)	Січень – грудень	Конспекти занять	Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Підбір методичних матеріалів до лекцій, семінарських, практичних занять (накази, інструктивно-методичні матеріали, зразки документів тощо)	Січень – грудень	Матеріали для проведення занять: презентації, текстові матеріали, корисні покликання	Науково-педагогічні працівники кафедри
3	Підготовка, розроблення, запис, редагування, технічне перенесення на платформу Moodle «Дистанційне навчання КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР»	Січень – грудень	Наповнення навчальними матеріалами платформи Moodle «Дистанційне навчання КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР»	Науково-педагогічні працівники кафедри

4	Написання навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій (методичних вказівок)	Січень – грудень	Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації	Науково-педагогічні працівники кафедри
5	Методична допомога, зокрема консультації, педагогічним працівникам, методистам, фахівцям відділів освіти територіальних громад (згідно з журналом реєстрації)	Січень – грудень	Дистанційна, очна	Науково-педагогічні працівники кафедри
6	Психологічне вигорання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	I півріччя	Анкетування/тестування	Завязун Т. В.
7	Психодіагностика емоційної сфери педагогічних працівників	Упродовж року	Анкетування/тестування	Бойко І. І.
8	Психодіагностика психологічної адаптивності педагогічного працівника	Упродовж року	Анкетування	Нестерчук О. М.
9	Психологічна діагностика мотивів та бар'єрів професійної діяльності педагогів	Упродовж року	Анкетування/тестування	Кльоц Л. А.
2.9.2 Наукова робота				
Здійснювати науково-дослідну діяльність				
1	Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу	Упродовж року	Консультування	Завязун Т. В. Бойко І. І.

Підготовка публікацій, посібників				
1	Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічного працівника в умовах сучасних викликів	Грудень	Навчально-методичний посібник	Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Self-Compassion and Well-Being під час війни: дослідження самоспівчуття та благополуччя вчителів НУШ	I півріччя	Advanced Education/Новітня освіта https://ae.fl.kpi.ua	Бойко І. І.
3	Ментальне здоров'я: підтримка дітей, які зазнали травмуючих подій	II півріччя	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Бойко І. І.
4	Професійне вигорання педагогів ЗДО: профілактика та подолання	Лютий	Вісник Київського інституту бізнесу та права https://herald.kibit.edu.ua/index.php/visnyk	Завязун Т. В.
5	Мовлення дитини дошкільного віку: особливості розвитку в умовах закладу дошкільної освіти	Жовтень	«Педагогічна Житомирщина»	Завязун Т. В.
6	Формування вмінь колективного іншомовного спілкування старшокласників на основі медіаційних технологій	Травень	«Інноваційна педагогіка»	Калінін В. О.
7	Мотиваційні детермінанти та бар'єри професійної діяльності психолога в умовах сучасних викликів	Лютий	Вісник Київського інституту бізнесу та права https://herald.kibit.edu.ua/index.php/visnyk	Кльоц Л. А.
8	Інтерв'язя як інструмент підтримки професійного розвитку практичного психолога	Листопад	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Кльоц Л. А.

9	Психологічна адаптивність як детермінанта готовності педагогічних працівників до реалізації сучасних освітніх інновацій	Грудень	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Нестерчук О. М.
10	Формування екоцентричної компетентності молодшого школяра як мета початкової освіти	Листопад	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
11	Ресурсно орієнтована модель стресоподолання BASIC-РН	Квітень	Стаття в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»	Шугай Т. Й.
Проведення/участь у науково-практичних конференціях				
1	Участь у науково-практичних конференціях	Березень Травень Жовтень	Тези доповіді на Регіональних науково-практичних інтернет-конференціях КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Свобода вибору як фундаментальна потреба та цінність особистості: психологічні механізми автономності та самореалізації	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Бойко І. І.
3	Роль педагога закладу дошкільної освіти у створенні безпечного освітнього простору	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору	Завязун Т. В.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

			в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	
4	Свобода вибору як чинник формування сучасного освітнього середовища	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Калінін В. О.
5	Свобода вибору як психологічний ресурс розвитку фахівця в системі післядипломної освіти	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Кльоц Л. А.
6	Свобода вибору як психологічне джерело підвищення навчальної мотивації та особистісного розвитку	Березень	Регіональна науково-практична інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Нестерчук О. М.
7	Свобода вибору як необхідна умова формування критичного мислення в учнів початкової школи	Березень	Регіональна науково-практична інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.

			реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	
8	Свобода вибору та застосування ресурсно орієнтованої моделі BASIC-PH як умова конструктивної міжособистісної взаємодії в сучасних реаліях	Березень	Регіональна науково-практична інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Шугай Т. Й.
9	Екосистема професійного розвитку педагога: впровадження інноваційних технологій/психотехнологій	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Бойко І. І.
10	Психоемоційне виснаження педагогів ЗДО: чинники виникнення та методи профілактики	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Завязун Т. В.

11	Ефективна взаємодія учасників освітнього процесу як складова екосистеми професійного розвитку педагога	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Калінін В. О.
12	Психологічні детермінанти внутрішньої мотивації педагогів у системі професійного розвитку	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Кльоц Л. А.
13	Вагомість психологічної стійкості й ментального здоров'я педагогічних працівників у моделюванні екосистеми професійного розвитку	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Нестерчук О. М.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

14	Психологічна екосистема професійного розвитку педагога: виклики та шляхи підтримки	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Гуменюк А. В.
15	Нові підходи до навчання та розвитку ключових компетентностей в умовах НУШ	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
16	Місце та роль соціального інтелекту в екосистемі професійного розвитку педагога	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Шугай Т. Й.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

17	Професійне та особистісне зростання сучасних педагогів: рефлексія та методи самоосвіти	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Бойко І. І.
18	Психологічні механізми професійного зростання педагога в умовах невизначеності та підвищеного стресу	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Кльоц Л. А.
19	Конструктивна міжособистісна взаємодія в сприятливому психологічному мікрокліматі як показник особистісного зростання педагога в умовах невизначеності	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Шугай Т. Й.
20	Вплив професійного вигорання педагогів ЗДО на якість освітнього процесу	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ	Завязун Т. В.

			«Житомирський ОППО» ЖОР	
21	Особистісне зростання педагога в контексті викликів сучасної освітньої реальності	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Калінін В. О.
22	Психоемоційна рівновага і адаптивність педагогів: базові передумови професійного та особистісного зростання	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Нестерчук О. М.
Виконання науково-дослідної теми кафедри				
1	Наукова тема кафедри «Психолого-педагогічні проблеми готовності педпрацівників до реалізації завдань освіти: психологічний аспект»	Протягом року	Тези	Бойко І. І. Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Розвиток професійно-психологічних компетентностей педагога в системі післядипломної педагогічної освіти	Протягом року	Тези	Бойко І. І.
3	Психологічні проблеми розвитку професійної компетентності вихователя ЗДО в системі післядипломної педагогічної освіти	Протягом року	Тези	Завязун Т. В.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

4	Психологічні проблеми розвитку професійної компетентності практичного психолога в системі післядипломної педагогічної освіти	Протягом року	Тези	Кльоц Л. А.
5	Формування вмінь колективного іншомовного спілкування старшокласників на основі медіаційних технологій	Протягом року	Тези	Калінін В. О.
6	Психологічна адаптивність як детермінанта готовності педагогічних працівників до реалізації сучасних освітніх інновацій	Протягом року	Тези	Нестерчук О. М.
2.9.3. Організаційна робота				
Співпраця з науковими установами та організаціями				
1	Інститут психології імені Г. С. Костюка. Наукове керівництво науково-дослідною роботою регіонального рівня «Психолого-педагогічні проблеми розвитку професійної компетентності педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти» (2023–2028 рр.)	Жовтень	Науковий семінар «Пошук ефективних стратегій розвитку особистості дитини раннього і дошкільного віку»	Завязун Т. В. Бойко І. І.
Підвищення кваліфікації				
1	Підвищення кваліфікації	Протягом року	Дистанційна	Науково-педагогічні працівники кафедри

6) Кафедра методики викладання навчальних предметів

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.5 Здійснювати контроль якості освіти				
2.5.1 Відвідування занять				
1	Відвідування лекційних та практичних занять науково-педагогічних працівників кафедри	Протягом року	Відвідування занять у дистанційному форматі	Смагіна Т. М.
2	Взаємовідвідування науково-педагогічними працівниками кафедри лекційних та практичних занять науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту, які забезпечують освітній процес курсів підвищення кваліфікації	Січень – грудень	Відвідування занять за індивідуальним планом науково-педагогічного працівника на 2026 рік	Науково-педагогічні працівники кафедри
2.5.4. Виконання індивідуального плану				
1	Заповнення щомісячного звіту науково-педагогічного працівника кафедри	Щомісяця	Інформація про діяльність	Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Оприлюднення результатів діяльності науково-педагогічного працівника на засіданні кафедри	I півріччя II півріччя	Звіт	Науково-педагогічні працівники кафедри
2.5.5. Моніторинг якісних і кількісних показників діяльності кафедри				
1	Виконання планових показників науково-педагогічного працівника кафедри	I півріччя II півріччя	Інформація	Смагіна Т. М.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.9 Здійснювати науково-методичний супровід освітньої діяльності				
2.9.1 Методична робота				
1	Підготовка конспектів лекцій (профілів занять)	Січень – грудень	Конспекти занять	Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Підбір методичних матеріалів до лекцій, семінарських, практичних занять (накази, інструктивно-методичні матеріали, зразки документів тощо)	Січень – грудень	Матеріали для проведення занять: презентації, текстові матеріали, корисні покликання	Науково-педагогічні працівники кафедри
3	Підготовка, розроблення, запис, редагування, технічне перенесення на платформу Moodle «Дистанційне навчання КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР»	Січень – грудень	Наповнення навчальними матеріалами платформи Moodle «Дистанційне навчання КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР»	Науково-педагогічні працівники кафедри
4	Методична допомога, зокрема консультації, педагогічним працівникам, методистам, фахівцям відділів освіти територіальних громад (згідно з журналом реєстрації)	Січень – грудень	Дистанційна, очна	Науково-педагогічні працівники кафедри
5	Написання навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій (методичних вказівок)	Січень – грудень	Навчально-методичні посібники, методичні рекомендації	Науково-педагогічні працівники кафедри

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
6	Розроблення матеріалів для опитування «Академічна свобода вчителя англійської мови як шлях до автономії, творчості, інновацій»	Січень – жовтень	Анкета для вчителів англійської мови	Гуменюк І. Б.
2.9.2 Наукова робота				
Підготовка публікацій, посібників				
1	ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА Посібник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (у співавторстві)	Упродовж року	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України	Смагіна Т. М.
2	Soft Skills у контексті Професійного стандарту: моделі та стратегії розвитку вчителя Нової української школи	Жовтень	Стаття в науковому фаховому виданні	Смагіна Т. М.
3	Нова українська школа: конструємо компетентнісний урок	Червень	Електронний науково-методичний журнал «Педагогічна Житомирщина»	Щербань П. І.
4	Освітні тренди у викладанні фізики	Вересень	Електронний науково-методичний журнал «Педагогічна Житомирщина»	Доготар Ю. В.
5	Мистецтво в сучасному освітньому просторі: формуємо культурну компетентність з перших кроків	Березень	Електронний науково-методичний журнал «Педагогічна Житомирщина»	Бовсунівський В. М.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
6	«Математична тривожність» учнів як поширений освітній феномен	Червень	Електронний науково-методичний журнал «Педагогічна Житомирщина»	Роміцина Л. В.
7	Академічна свобода вчителя англійської мови як шлях до автономії, творчості, інновацій	Грудень	Електронний науково-методичний журнал «Педагогічна Житомирщина»	Гуменюк І. Б.
8	Формування оцінювально-аналітичної компетентності вчителя в контексті професійного стандарту	Червень	Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок»	Андрійчук О. І.
9	Культура мовлення як важлива складова професійного розвитку особистості	Вересень	Електронний науково-методичний журнал «Педагогічна Житомирщина»	Колесник К. І.
10	Критерії та показники оцінювання освітніх втрат з математики учнів ЗЗСО	Червень	Науковий журнал «Освіта. Інноватика. Практика»	Грабовський П. П.
11	Великі генеративні моделі як інструмент персоналізації інтегрованих проєктів з математики і мистецтва	Жовтень	Журнал «Наукові записки НаУКМА»	Грабовський П. П.
13	Здоров'я, безпека та добробут. Підручник 9 кл. для закладів закл. загальн. середн. освіти. Київ : Грамота, (у співавторстві)	Упродовж року	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України	Поліщук Н. М.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
14	Сучасна освіта - 2026: кращі практики освітян області	Грудень	Електронний науково-методичний журнал «Педагогічна Житомирщина»	Стефанович О. П.
15	Стигматизація теми психічного здоров'я в освітньому середовищі: аспектний аналіз	Вересень	Стаття в науковому фаховому виданні	Шуневич О. М.
16	Медіаграмотність як складова сучасної іншомовної комунікативної компетентності учнів	Червень	Електронний науково-методичний журнал «Педагогічна Житомирщина»	Кадащук А. Р.
17	Інноваційні підходи до організації навчання хімії в умовах сучасної школи	Вересень	Електронний науково-методичний журнал «Педагогічна Житомирщина»	Ковальчук О. П.
20	Великі генеративні моделі як інструмент персоналізації інтегрованих проєктів з математики і мистецтва	Жовтень	Стаття в науковому фаховому виданні	Бовсунівський В. М.
Проведення/участь в науково-практичних конференціях				
1	Формувальне оцінювання як механізм підтримки індивідуальної освітньої траєкторії та свободи вибору	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Андрійчук О. І.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2	Розвиток суб'єктності учасників освітнього процесу через керовану автономію та проектування діяльнісних освітніх маршрутів	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Щербань П. І.
3	Механізми інтеграції Soft Skills в освітній процес: від формування до оцінювання гнучких навичок в умовах професійного розвитку	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Смагіна Т. М.
4	Інтеграція медіаграмотності в навчання німецької мови: методичні підходи та практичні кейси	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Кадашук А. Р.
5	Архітектура екосистеми професійного розвитку на засадах свободи вибору вчителя	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні	Щербань П. І.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
			виклики, перспективи та управлінські рішення»	
6	Розвиток здатності до самооцінювання як складової сучасної екосистеми професійного розвитку педагога	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Андрійчук О. І.
7	Безперервне зростання педагога: роль оцінювання в адаптації до нових форматів навчання	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Андрійчук О. І.
8	Діалоговий підхід як системоутворювальна основа педагогічної взаємодії в умовах мистецької освіти	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні	Бовсунівський В. М.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
			виклики, перспективи та управлінські рішення»	
9	Сучасні освітні тренди у викладанні мистецтва як інструмент неперервного професійного зростання педагога в умовах невизначеності	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Бовсунівський В. М.
10	Етика та якість мовлення в цифрову епоху – необхідна умова самореалізації та професійної досконалості педагога	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Колесник К. І.
11	Синергія професійного та особистісного зростання: формування адаптивної педагогічної майстерності в умовах невизначеності	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах	Щербань П. І.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
			невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	
12	Вплив свободи вчителя математики на якість та мотивацію навчального процесу	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Роміцина Л. В.
13	Спільноти професійного розвитку вчителів математики	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Роміцина Л. В.
14	Трансформація ідеї безперервного навчання в умовах постійної непередбачуваності	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Роміцина Л. В.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
15	Автономія вчителя як шлях до мотивації у професійному зростанні	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Гуменюк І. Б.
16	Навчання впродовж життя у контексті професійної діяльності вчителя англійської мови	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Гуменюк І. Б.
17	Цифрова персоналізація як інструмент реалізації академічної свободи учня	Березень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Свобода вибору в освіті як необхідна умова розвитку галузі в сучасних реаліях», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Грабовський П. П.
18	Цифровий паспорт педагога як засіб верифікації індивідуальної траєкторії професійного розвитку	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн)	Грабовський П. П.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
			«Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	
19	STEM-проектування як управлінський механізм забезпечення безперервного професійного зростання вчителя фізики в умовах невизначеності	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Доготар Ю. В.
20	Управління якістю викладання фізики в умовах STEM-інтеграції: формування цифрової компетентності педагога як ключовий елемент екосистеми професійного розвитку	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Доготар Ю. В.
21	Microlearning як технологія безперервного професійного розвитку педагога ЗЗСО в умовах невизначеності	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах	Грабовський П. П.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
			невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	
22	Розвиток Soft Skills (м'яких навичок) вчителя біології. Навички комунікації, командної роботи, креативності та їхнє значення для успішної реалізації Нової української школи	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Поліщук Н. М.
23	Створення персональної траєкторії професійного розвитку. Самооцінювання, рефлексія та планування підвищення кваліфікації вчителем в умовах швидких змін	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Поліщук Н. М.
24	Інформаційно-цифрова компетентність учителя: виклики та можливості епохи невизначеності	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Стефанович О. П.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
25	Способи формування в учнів навичок стресостійкості в умовах профільної школи	Травень	Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Екосистема професійного розвитку педагога: сучасні виклики, перспективи та управлінські рішення»	Шуневич О. М.
26	Методичний інструментарій вчителя хімії в умовах швидких змін	Жовтень	Тези доповіді на Регіональній науково-практичній інтернет-конференції «Безперервне професійне та особистісне зростання педагогів в умовах невизначеності», КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Ковальчук О. П.
Виконання науково-дослідної теми кафедри				
1	Нова українська школа: новий імпульс	Листопад	Виступ на засіданні кафедри	Щербань П. І.
2	Мій дім та електрика в ньому	Жовтень	Виступ на засіданні кафедри	Доготар Ю. В.
3	Виконання навчального навантаження викладачами кафедри за 2025 рік	Січень	Виступ на засіданні кафедри	Андрійчук О. І.
4	"Математична тривожність" учнів як поширений освітній феномен	Червень	Виступ на засіданні кафедри	Роміцина Л. В.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
5	Мистецька комунікація в освітньому просторі: можливості та виклики	Лютий	Виступ на засіданні кафедри	Бовсунівський В. М.
6	Автономія вчителя як шлях до мотивації у професійному зростанні	Вересень	Виступ на засіданні кафедри	Гуменюк І. Б.
7	Культура мовлення як каталізатор професійного розвитку особистості	Жовтень	Виступ на засіданні кафедри	Колесник К. І.
8	Великі генеративні моделі як засіб реалізації міжпредметних проєктів	Квітень	Виступ на засіданні кафедри	Грабовський П. П.
9	Профілактика та подолання синдрому професійного вигорання в умовах хронічного стресу: практичні інструменти самодопомоги та створення системи підтримки в закладі освіти	Травень	Виступ на засіданні кафедри	Поліщук Н. М.
10	Емоційний інтелект (ЕІ) як ключова компетентність сучасного педагога: розвиток ЕІ для ефективної взаємодії з учнями та управління власним психоемоційним станом	Листопад	Виступ на засіданні кафедри	Поліщук Н. М.
11	Способи формування в учнів навичок стресостійкості в освітньому середовищі	Вересень	Виступ на засіданні кафедри	Шуневич О. М.
12	Цифровий органайзер педагога Нової української школи	Січень	Виступ на засіданні кафедри	Колеснікова І. В.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.9.3. Організаційна робота				
Співпраця з науковими установами та організаціями				
1	Пілотування змішаного навчального курсу «Штучний інтелект як засіб удосконалення інформованого навчання іноземних мов» спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка	Січень – травень	Пілотування курсу (змішаний формат)	Гуменюк І. Б.
2	1. Британська Рада в Україні 2. Американські Ради з міжнародної освіти в партнерстві та за підтримки Посольства США в Україні 3. Міжнародний освітньо-методичний центр «Дінтернал Ед'юкейшн» 4. Кембриджський освітній центр 5. Представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес», «Кембридж Юніверсіті Прес», «Макміллан Ед'юкейшн»	Упродовж року	Спільні проєкти, вебінари, тренінги, конкурси	Гуменюк І. Б.
Підвищення кваліфікації				
1	Як навчати в цифровому світі: частина циклу «30 кроків до Нової української школи» (на платформі «Прометеус»)	Упродовж року	Дистанційна	Смагіна Т. М. Бовсунівський В. М. Грабовський П. П. Стефанович О. П. Гуменюк І. Б. Колесник К. І.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
				Шуневич О. М.
2	Підвищення кваліфікації та професійне зростання освітян: шляхи і можливості	Упродовж року	Дистанційна	Роміцина Л. В.
3	Підвищення кваліфікації за напрямом «Педагогічне оцінювання»	Упродовж року	Дистанційна	Андрійчук О. І.
4	Професійне підвищення кваліфікації на платформі «Освіторія»	Упродовж року	Дистанційна	Поліщук Н. М. Кадащук А. Р.

III. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОППО» ЖОР

1) Лабораторія методичного забезпечення

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.2 Здійснювати освітню діяльність на курсах підвищення кваліфікації				
2.2.1 Розробка освітньої програми				
1	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) німецької мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кадашук А. Р.
2	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кадашук А. Р. Фамілярська Л. Л.
3	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізики і астрономії, інтегрованих курсів освітньої галузі «Природнича», міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Доготар Ю. В.

4	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кирилюк Р. О.
5	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з теми «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)»	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Завязун Т. В.
6	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інформатики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Стефанович О. П.
7	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інтегрованого курсу мистецтва, музичного мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівський В. М.
8	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інтегрованого курсу мистецтва, образотворчого мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівський В. М.
9	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Щербань П. І.

10	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гуменюк І. Б.
11	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гошко А. М. Стахов М. В.
12	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) математики, інтегрованих курсів освітньої галузі «Математична» (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Роміцина Л. В.
13	Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гусак В. М.
14	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гусак В. М.
15	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) біології і екології, основ здоров'я, інтегрованих курсів освітніх галузей «Природничка», «Соціальна і здоров'язбережувальна», міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Поліщук Н. М.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

16	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Шуневич О. М. Колесник К. І.
17	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кучинська Л. Ф.
18	Освітня програма підвищення кваліфікації інструкторів з фізичної культури, керівників гуртків закладів дошкільної освіти	Листопад – грудень	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Кучинська Л. Ф.
19	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Конопацька О. С.
20	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів-логопедів закладів загальної середньої освіти, спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, медичних установ (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів	Конопацька О. С.

			(за Концепцією «Нова українська школа»)	
21	Освітня програма підвищення кваліфікації корекційних педагогів (вчителів лікувальної фізкультури, ритміки та соціально-побутового орієнтування) спеціальних закладів освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Конопацька О. С.
22	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, асистентів вихователів закладів дошкільної освіти	Листопад – грудень	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Конопацька О. С.
23	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
24	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів загальної середньої освіти (груп подовженого дня, гуртожитків, організованого підвезення учнів) (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Лядобрук О. В.
25	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) хімії, інтегрованих курсів освітніх галузей «Природничка» (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Ковальчук О. П.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

26	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Смагіна Т. М.
27	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів загальної середньої освіти (з уточненням напрямів)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
28	Освітня програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів, методистів закладів позашкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
29	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів позашкільної освіти (з уточненням напрямів)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
30	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників гуртків художньо-естетичного, мистецького напрямів закладів позашкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.

2.2.2 Розробка навчального плану освітньої програми				
1	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) німецької мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кадашук А. Р.
2	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кадашук А. Р. Фамілярська Л. Л.
3	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізики і астрономії, інтегрованих курсів освітньої галузі «Природничка», міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Доготар Ю. В.
4	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кирилюк Р. О.
5	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з теми «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)»	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Завязун Т. В.

5	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інформатики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Стефанович О. П.
6	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інтегрованого курсу мистецтва, музичного мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівський В. М.
7	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інтегрованого курсу мистецтва, образотворчого мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівський В. М.
8	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Щербань П. І.
9	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гуменюк І. Б.
10	Навчальний план підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гошко А. М. Стахов М. В.

11	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) математики, інтегрованих курсів освітньої галузі «Математична» (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Роміцина Л. В.
12	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації заступників директорів закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гусак В. М.
13	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гусак В. М.
14	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) біології і екології, основ здоров'я, інтегрованих курсів освітніх галузей «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Поліщук Н. М.
15	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Шуневич О. М. Колесник К. І.

16	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кучинська Л. Ф.
17	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації інструкторів з фізичної культури, керівників гуртків закладів дошкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кучинська Л. Ф.
18	Навчальний план підвищення кваліфікації вихователів спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.
19	Навчальний план підвищення кваліфікації вчителів-логопедів закладів загальної середньої освіти, спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, медичних установ (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.
20	Навчальний план підвищення кваліфікації корекційних педагогів (вчителів лікувальної фізкультури, ритміки та соціально-побутового орієнтування) спеціальних закладів освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.
21	Навчальний план підвищення кваліфікації вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, асистентів вихователів закладів дошкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

22	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
23	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Лядобрук О. В.
24	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) хімії, інтегрованих курсів освітніх галузей «Природника» (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Ковальчук О. П.
25	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Смагіна Т. М.
26	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів загальної середньої освіти (з уточненням напрямів)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
27	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів, методистів закладів позашкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

28	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів позашкільної освіти (з уточненням напрямів)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
29	Навчальний план освітньої програми підвищення кваліфікації керівників гуртків художньо-естетичного, мистецького напрямів закладів позашкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
2.2.3 Навчально-методичний комплекс освітньої програми				
1	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) німецької мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кадашук А. Р.
2	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кадашук А. Р. Фамілярська Л. Л.
3	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізики і астрономії, інтегрованих курсів освітньої галузі «Природничка», міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Доготар Ю. В.

4	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кирилюк Р. О.
5	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з теми «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)»	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Завязун Т. В.
6	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інформатики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Стефанович О. П.
7	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інтегрованого курсу мистецтва, музичного мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівський В. М.
8	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інтегрованого курсу мистецтва, образотворчого мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівський В. М.
9	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) географії, природничих наук, інтегрованого курсу	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням	Щербань П. І.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

	природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)		дистанційних технологій у синхронному режимі	
10	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гуменюк І. Б.
11	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гошко А. М. Стахов М. В.
12	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) математики, інтегрованих курсів освітньої галузі «Математична» (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Роміцина Л. В.
13	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації заступників директорів закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гусак В. М.
14	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гусак В. М.

15	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) біології і екології, основ здоров'я, інтегрованих курсів освітніх галузей «Природничка», «Соціальна і здоров'язбережувальна», міжгалузових інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Поліщук Н. М.
16	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Шуневич О. М. Колесник К. І.
17	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кучинська Л. Ф.
18	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації інструкторів з фізичної культури, керівників гуртків закладів дошкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кучинська Л. Ф.
19	Навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації вихователів спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.

20	Навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації вчителів-логопедів закладів загальної середньої освіти, спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, медичних установ (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.
21	Навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації корекційних педагогів (вчителів лікувальної фізкультури, ритміки та соціально-побутового орієнтування) спеціальних закладів освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.
22	Навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, асистентів вихователів закладів дошкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.
23	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
24	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Лядобрук О. В.
25	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) хімії, інтегрованих курсів освітніх галузей «Природничка» (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Ковальчук О. П.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

26	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Смагіна Т. М.
27	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів загальної середньої освіти (з уточненням напрямів)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
28	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів, методистів закладів позашкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
29	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів позашкільної освіти (з уточненням напрямів)	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
30	Навчально-методичний комплекс освітньої програми підвищення кваліфікації керівників гуртків художньо-естетичного, мистецького напрямів закладів позашкільної освіти	Листопад – грудень	Очна, за дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.

**2.2.4 Використання засобів провадження освітньої діяльності
(семінари, майстер-класи, практикуми, тренінги) - 2 години підвищення кваліфікації**

1	Медіаграмотність 360°: кейси для вчителів німецької мови	09.02.2026	Онлайн-семінар	Кадащук А. Р.
2	Нормативність як ресурс освітнього процесу на уроці німецької мови	19.10.2026	Онлайн-семінар	Кадащук А. Р.
3	Освітні тренди у викладанні фізики	12.05.2026	Онлайн-семінар	Доготар Ю. В.
4	Навчання фізики для майбутнього: швидкість думки і сила знань	13.10.2026	Онлайн-семінар	Доготар Ю. В.
5	Основи проєктної діяльності: від ідеї до реалізації	11.05.2026	Онлайн-семінар	Кирилюк Р. О.
6	Декоративно -ужиткове мистецтво: інтерактивні ресурси	06.04.2026	Онлайн-семінар	Кирилюк Р. О.
7	Психологічна безпека дошкільників: умови формування та підтримки в освітньому середовищі	27.04.2026	Онлайн-семінар	Завязун Т. В.
8	Мистецька комунікація як рушійна сила особистісного розвитку учня	09.02.2026	Онлайн-семінар	Бовсунівський В. М.
9	Вплив уроків фізичної культури на емоційний стан учнів та профілактика гіподинамії в умовах сьогодення	23.03.2026	Онлайн-семінар	Стахов М. В.

10	Архітектура сучасного уроку: методичний інтенсив (для вчителів географії та інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля», «Природничі науки»)	24.02.2026	Онлайн-семінар	Щербань П. І.
11	Три секрети успішного практикуму на уроках географії (для вчителів географії та інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля», «Природничі науки»)	17.11.2026	Онлайн-семінар	Щербань П. І.
12	Ключові зміни в іншомовній освітній галузі: виклики і рішення	06.03.2026	Онлайн-семінар	Гуменюк І. Б.
13	Інтеграція елементів медіації в інші способи спілкування як модель реальної іншомовної комунікації	05.10.2026	Онлайн-семінар	Гуменюк І. Б.
14	Варіативність на уроках фізичної культури: сучасні підходи, інноваційні технології та свобода вибору учня	16.11.2026	Онлайн-семінар	Гошко А. М.
15	Реалізація Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми: створюємо систему безпеки	23.03.2026	Онлайн-семінар	Гусак В. М.
16	Учитель математики НУШ: як не загубити себе у світі технологій і трендів	02.03.2026	Онлайн-семінар	Роміцина Л. В.
17	«Математична тривожність» учнів як поширений освітній феномен	14.09.2026	Онлайн-семінар	Роміцина Л. В.

18	Як організувати ефективну взаємодію учасників освітнього процесу: від здивування до співпраці	02.03.2026	Онлайн-семінар	Поліщук Н. М.
19	Створення ситуації успіху на уроках української мови та літератури	15.04.2026	Онлайн-семінар	Колесник К. І. Лінкевич Л. П.
20	Оновлений Державний стандарт дошкільної освіти: ключові акценти та цільові орієнтири	23.03.2026	Онлайн -семінар	Кучинська Л. Ф.
21	Розвиток дослідницьких навичок, нових форм художнього мислення здобувачів освіти в мовно-літературній галузі	06.04.2026	Вебінар	Шуневич О. М. Хомишен Я. М.
22	Розвиток основних навичок педагогічних працівників щодо надання допомоги в разі невідкладних станів	12.10.2026	Онлайн-семінар	Стельмах І. М.
23	Розвиток умінь педагога в наданні першої домедичної допомоги як важливий елемент створення безпечного освітнього середовища	23.03.2026	Онлайн-семінар	Воробйов В. М.
24	Особливості використання STEM-освіти на корекційних заняттях	11.05.2026	Онлайн-семінар	Конопацька О. С.
25	Використання ІІІ в освітньому процесі закладу спеціальної освіти	16.11.2026	Онлайн-семінар	Конопацька О. С.
26	ЯДС: формуємо екологічну компетентність учня в оновленому освітньому процесі початкової школи	23.03.2026	Онлайн-семінар	Бовсунівська Г. Г.

27	Оцінюємо зростання учня: рамка результатів навчання в початковій школі	26.10.2025	Онлайн-семінар	Трохименко Т. О.
28	Виховання почуття гідності у школяра як передумова розвитку успішної особистості	16.03. 2026	Онлайн-семінар	Лядобрук О. В.
29	Педагогічні умови формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти	05.10.2026	Онлайн-семінар	Лядобрук О. В.
30	Нормативний тулбокс учителя хімії	11.05.2026	Онлайн-семінар	Ковальчук О. П.
31	Інтеграція STEM у навчальний процес: від теорії до практики	26.10.2026	Онлайн-семінар	Ковальчук О. П.
32	Методичний конструктор учителя громадянської освіти: інструменти діяльнісного підходу та реалізація наскрізності у 6–9 класах	02.02.2026	Онлайн-семінар	Смагіна Т. М.
2.6 Координувати діяльність з методичного забезпечення				
2.6.1 Організація методично спрямованих заходів (діалогова платформа) - сертифікат участі				
1	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів німецької мови	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Кадащук А. Р.
2	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів фізики та астрономії	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Доготар Ю. В.

3	Освітнянський дайджест – упевнений старт для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Завязун Т. В. Кучинська Л. Ф.
4	Освітнянський дайджест – упевнений старт для педагогічних працівників трудового навчання, технологій, креслення	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Кирилюк Р. О. Колосович Л. І.
5	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів інформатики	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Стефанович О. П.
6	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів інтегрованого курсу «Мистецтво»	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Бовсунівський В. М.
7	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів географії та інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля», «Природничі науки»	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Щербань П. І.
8	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів англійської мови	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Гуменюк І. Б.
9	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів (викладачів) фізичної культури (виховання)	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Гошко А. М.
10	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів математики	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Роміцина Л. В.
11	Освітнянський дайджест – упевнений старт для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Гусак В. М.

12	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів біології, хімії	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Поліщук Н. М. Ковальчук О. П.
13	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів української мови та літератури	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Шуневич О. М. Колесник К. І.
14	Освітнянський дайджест – упевнений старт для керівників шкіл та педагогічних працівників закладів спеціальної освіти	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Конопацька О. С.
15	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів навчального предмета «Захист України»	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Стельмах І. М. Воробйов В. М.
16	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів початкових класів	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
17	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вихователів закладів загальної середньої освіти	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Лядобрук О. В.
18	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів хімії	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Ковальчук О. П.
19	Освітнянський дайджест – упевнений старт для вчителів історії, правознавства та громадянської освіти закладів загальної середньої освіти	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Смагіна Т. М.
20	Освітнянський дайджест – упевнений старт для керівників гуртків та керівників закладів позашкільної освіти	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Амірова І. М.

21	Освітнянський дайджест – упевнений старт для керівників гуртків закладів загальної середньої освіти	Серпень (за графіком)	Онлайн-семінар	Амірова І. М.
2.6.2 Організація методично спрямованих заходів (добра практика) – сертифікат участі				
1	5 Schlüsselemente eines perfekten Deutschunterrichts. Чек-лист учителя німецької мови: планування уроку з урахуванням вимог НУШ	09.03.2026	Вебінар	Кадащук А. Р.
2	Обмін досвідом – нові можливості для професійного розвитку вчителя німецької мови Нової української школи	12.10.2026	Вебінар	Кадащук А. Р.
3	Обмін досвідом – реалізація сучасних підходів у викладанні фізики	10.03.2026 10.11.2026	Вебінар	Доготар Ю. В.
4	Скринька педагогічних секретів: театралізація в ЗДО	12.10.2026	Вебінар	Завязун Т. В.
5	Формування наскрізних умінь в технологічній освітній галузі Нової української школи	09.11. 2026	Вебінар	Кирилюк Р. О.
6	Методичні рекомендації щодо організації навчання здобувачів освіти в контексті положень Нової української школи; нормативні аспекти	12.10.2026	Вебінар	Кирилюк Р. О.
7	Обмін досвідом – сучасні освітні практики у професійній діяльності вчителя мистецтва	06.04.2026	Вебінар	Бовсунівський В. М.
8	Уроки фізичної культури в сучасному контексті від рухів до навичок XXI століття	12.10.2026	Вебінар	Стахов М. В.

9	Оцінювання в НУШ: як зробити якісним зворотний зв'язок (для вчителів географії та інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля», «Природничі науки»)	24.03.2026	Вебінар	Щербань П. І.
10	Нова українська школа: новий імпульс (для вчителів географії та інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Довкілля», «Природничі науки»)	27.10.2026	Вебінар	Щербань П. І.
11	Увага учнів: чи можливо вчителю ефективно керувати нею?	09.03.2026	Вебінар	Гуменюк І. Б.
12	Обмін досвідом – реалізація сучасних підходів у викладанні фізичної культури (виховання)	06.04.2026	Вебінар	Гошко А. М.
13	Практичні орієнтири моніторингу якості виховання у сучасній школі	02.02.2026	Вебінар	Гусак В. М. Яременко Л. І.
14	Педагогіка партнерства: територія довіри та взаємодії (за підсумками обласного етапу конкурсу «Учитель року – 2026»)	16.03.2026	Вебінар	Роміцина Л. В.
15	Крос-предметні зв'язки (STEM/STEAM): як поєднати математику з життям	12.10.2026	Вебінар	Роміцина Л. В.
16	Обмін досвідом – сучасні освітні практики у професійній діяльності вчителя біології, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	23.03.2026 26.10.2026	Вебінар	Поліщук Н. М.

17	Архітектура партнерської взаємодії між суб'єктами освітнього процесу в ЗДО: сучасні підходи та ефективні практики	26.10.2026	Вебінар	Кучинська Л. Ф.
18	Робота мобільно-вогневих груп	09.02.2026	Гостьова лекція	Стельмах І. М.
19	Розвиток рухової сфери дітей з інтелектуальними порушеннями засобами адаптивного фізичного виховання	23.03.2026	Вебінар	Конопацька О. С.
20	Використання LEGO Braille Bricks в освітньому процесі закладу освіти для дітей з порушеннями зору	12.10.2026	Вебінар	Конопацька О. С.
21	Безпечне освітнє середовище: як зменшити ризики від вибухонебезпечних предметів та інших залишків війни	28.09.2026	Вебінар	Воробйов В. М.
22	Цілісність освітнього процесу за програмою «Світ чекає крилатих»	26.01.2026	Вебінар	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О. Шевчук О. П.
23	Вчитель як навігатор і надихаючий наставник у сучасному освітньому процесі	02.03.2026	Вебінар	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О. Чос С. Г.
24	Формуємо читацьку компетентність в умовах НУШ	07.12.2026	Вебінар	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О. Кукліч Т. В.
25	Професійна культура вихователя ЗЗСО: розвиток, сутність, фахові особливості	20.04.2026	Вебінар	Лядобрук О. В.

26	Ключові проблеми духовно-морального виховання сучасного учнівства	26.10.2026	Вебінар	Лядобрук О. В.
27	Обмін досвідом – сучасні освітні практики у професійній діяльності вчителя хімії	23.11.2026	Вебінар	Ковальчук О. П.
28	Медіаграмотність як «фільтр правди»: методичні прийоми інтеграції роботи з фейками та пропагандою на уроках історії та громадянської освіти	19.10.2026	Вебінар	Смагіна Т. М.
2.6.3 Інформаційна підтримка діяльності педагогічних працівників (методичний e-hub)				
1	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Німецька мова»	Щотижня	Онлайн	Кадащук А. Р.
2	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Фізика і астрономія»	Щотижня	Онлайн	Доготар Ю. В.
3	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Дошкільна освіта»	Щотижня	Онлайн	Завязун Т. В.
4.	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Трудове навчання, технології»	Щотижня	Онлайн	Кирилук Р. О.
5	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Мистецтво»	Щотижня	Онлайн	Бовсунівський В. М.
6	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Географія, інтегровані курси освітньої галузі «Природничка»	Щотижня	Онлайн	Щербань П. І.

7	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Англійська мова»	Щотижня	Онлайн	Гуменюк І. Б.
8	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Фізична культура»	Щотижня	Онлайн	Гошко А. М.
9	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» (виховання)	Щотижня	Онлайн	Гусак В. М.
10	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Математика»	Щотижня	Онлайн	Роміцина Л. В.
11	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Українська мова»	Щотижня	Онлайн	Шуневич О. М. Колесник К. І.
12	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямками «Хімія», «Біологія»	Щотижня	Онлайн	Поліщук Н. М. Ковальчук О. П.
13	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Дошкільна освіта»	Щотижня	Онлайн	Кучинська Л. Ф.
14	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Спеціальна освіта»	Щотижня	Онлайн	Конопацька О. С.
15	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Захист України»	Щотижня	Онлайн	Стельмах І. М. Воробйов В. М.
16	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Німецька мова»	Щотижня	Онлайн	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.

17	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Групи подовженого дня»	Щотижня	Онлайн	Лядобрук О. В.
18	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямками «Правознавство» та «Громадянська освіта»	Щотижня	Онлайн	Смагіна Т. М.
19	Розміщення матеріалів на сторінці «Методичний e-hub» за напрямом «Позашкільна освіта»	Щотижня	Онлайн	Амірова І. М.
2.6.4 Залучення до масових заходів (конкурси, олімпіади, «Учитель року» тощо)				
1	Організація та проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької та французької мов (складання алгоритму проведення олімпіад, складання завдань, підготовка протоколів, аналітичних матеріалів, звітів, технічна підготовка тощо)	Січень	Онлайн	Кадащук А. Р.
2	Організація та проведення I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізика та астрономія (складання завдань, отримання аналітичних матеріалів, звітів, технічна підготовка тощо)	Жовтень	Онлайн	Доготар Ю. В.
3	Організація та проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики та астрономії (складання алгоритму проведення олімпіад, підготовка протоколів, аналітичних матеріалів, звітів, технічна підготовка тощо)	Грудень	Онлайн	Доготар Ю. В.
4	Організація та проведення I та II етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (складання алгоритму	Жовтень - грудень	Онлайн	Щербань П. І.

	проведення олімпіад, підготовка протоколів, аналітичних матеріалів, звітів, технічна підготовка тощо)			
5	Організація та проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (складання алгоритму проведення олімпіад, складання завдань, підготовка протоколів, аналітичних матеріалів, звітів, технічна підготовка тощо)	Січень	Онлайн	Гуменюк І. Б.
6	Організація та проведення I та II етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (складання алгоритму проведення олімпіад, підготовка протоколів, аналітичних матеріалів, звітів, технічна підготовка тощо)	Січень – березень Жовтень	Онлайн	Роміцина Л. В.
7	Організація та проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2026» в номінації «Математика»	Січень – лютий	Очно	Роміцина Л. В.
8	Організація та проведення фінального етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Березень	Онлайн	Колесник К. І. Шуневич О. М.
9	Організація та проведення фінального етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Лютий	Онлайн	Колесник К. І. Шуневич О. М.
10	Організація та проведення обласного етапу XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу	Грудень	Онлайн	Колесник К. І. Шуневич О. М.

	учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка			
11	Організація та проведення обласного етапу XXVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Грудень	Онлайн	Колесник К. І. Шуневич О. М.
12	Організація та проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2026» в номінації «Початкова освіта»	Січень – лютий	Очно	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
13	Організація та проведення фінального етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Лютий	Онлайн	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
14	Організація та проведення обласного етапу XXVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Грудень	Онлайн	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
15	Організація та проведення II та I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та правознавства (складання алгоритму проведення олімпіад, складання завдань, підготовка протоколів, аналітичних матеріалів, звітів, технічна підготовка тощо)	Січень – березень Жовтень – листопад	Онлайн	Смагіна Т. М.
16	Організація та проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2026» в номінації «Громадянська освіта»!	Січень – лютий	Очно	Смагіна Т. М.

2.6.6 Організація курсів підвищення кваліфікації				
1	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) німецької мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кадашук А. Р.
2	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)» (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кадашук А. Р. Фамілярська Л. Л.
3	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізики і астрономії (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Доготар Ю. В.
4	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з теми «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)»	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Завязун Т. В.
5	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вихователів ЗДО	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Завязун Т. В.

6	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації керівників (директорів), вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, які за суміщенням або сумісництвом працюють вихователями	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Завязун Т. В.
7	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) трудового навчання, технологій, креслення (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кирилюк Р. О.
8	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інтегрованого курсу мистецтва, музичного мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівський В. М.
9	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інтегрованого курсу мистецтва, образотворчого мистецтва (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівський В. М.
10	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Стахов М. В.
11	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) географії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Щербань П. І.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

12	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гуменюк І. Б.
13	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури (виховання) (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гошко А. М.
14	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації заступників директорів закладів загальної середньої освіти з виховної роботи (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гусак В. М.
15	Організація та супровід курсів підвищення педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Гусак В. М.
17	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) математики (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Роміцина Л. В.
18	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Шуневич О. М. Колесник К. І.

19	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кучинська Л. Ф.
20	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації інструкторів з фізичної культури, керівників гуртків закладів дошкільної освіти	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кучинська Л. Ф.
21	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації керівників (директорів), вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, які за суміщенням або сумісництвом працюють вихователями	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кучинська Л. Ф.
22	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації музичних керівників закладів дошкільної освіти	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Кучинська Л. Ф.
23	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вихователів спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.
24	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів-логопедів закладів загальної середньої освіти, спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, медичних установ (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

25	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації корекційних педагогів (учителів лікувальної фізкультури, ритміки та соціально-побутового орієнтування) спеціальних закладів освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.
26	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів-логопедів, учителів-дефектологів, асистентів вихователів закладів дошкільної освіти	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Конопацька О. С.
27	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
28	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вихователів закладів загальної середньої освіти (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Лядобрук О. В.
29	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, інтегрованого курсу історії та громадянської освіти, підприємництва і фінансової грамотності (за Концепцією «Нова українська школа»)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Смагіна Т. М.
30	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів позашкільної освіти (з уточненням напрямів)	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням	Амірова І. М.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

			дистанційних технологій у синхронному режимі	
31	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації керівників гуртків художньо-естетичного, мистецького напрямів закладів позашкільної освіти	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
32	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів, методистів закладів позашкільної освіти	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
33	Організація та супровід курсів підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів загальної середньої освіти	Січень – листопад	За дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій у синхронному режимі	Амірова І. М.
2.6.7 Атестація педагогічних працівників (для тих, хто атестується у 2026 році)				
1	Підготовка матеріалів до атестації	Січень – березень	Очна	Щербань П. І.
2	Підготовка матеріалів до атестації	Січень – березень	Очна	Гошко А. М.
3	Підготовка матеріалів до атестації	Січень – березень	Очна	Поліщук Н. М.

4	Підготовка матеріалів до атестації	Січень – березень	Очна	Колесник К. І.
3.8.3 Інформаційно-методична діяльність (журнал «Педагогічна Житомирщина» тощо) – публікації				
1	Інтеграція ключових компетентностей та наскрізних умінь у технологічній галузі	Вересень	Публікація	Кирилук Р. О. Ходзицька І. Ю.
2	Нова українська школа: конструємо компетентнісний урок	Червень	Стаття	Щербань П. І.
3	«Математична тривожність» учнів як поширений освітній феномен	Травень	Стаття	Роміцина Л. В.
4	Академічна свобода вчителя англійської мови як шлях до автономії, творчості, інновацій	Листопад	Стаття	Гуменюк І. Б.
5	Трансформація діяльності класного керівника в умовах сучасних викликів	Вересень	Стаття	Гусак В. М.
6	Здоров'я, безпека та добробут. Підручник 9 кл. для закладів закл. загальн. середн. освіти. Київ : Грамота, 2025. - 160 с.	Січень – грудень	Підручник для ЗЗСО	Поліщук Н. М.
7	Культура мовлення в цифрову епоху – необхідна умова для формування професійного розвитку особистості	Листопад	Стаття	Колесник К. І.
8	Зміна освітньої парадигми в дошкільній та початковій освіті як потреба часу	Грудень	Стаття	Кучинська Л. Ф.

9	Розвиток мотивації у дітей з особливими освітніми потребами до фізичної активності та спорту	Листопад	Стаття	Конопацька О. С.
10	Формування екоцентричної компетентності молодшого школяра як мета початкової освіти	Листопад	Стаття	Бовсунівська Г. Г. Трохименко Т. О.
11	Сучасний підхід та нові виклики до методики викладання предмета «Захист України»	Січень	Стаття	Стельмах І. М.

2) Лабораторія освітнього адміністрування

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
1.2 Здійснювати планово-фінансову діяльність				
1.2.1 Кошторис				
1	Розробка проекту кошторису всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Жовтень – листопад	Проект кошторису	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В.
2	Розробка проекту кошторису I, II, III етапів всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році	Жовтень – листопад	Проект кошторису	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В.
3	Розробка проекту кошторису обласного етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Жовтень – листопад	Проект кошторису	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В.
4	Розробка проекту кошторису XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Жовтень – листопад	Проект кошторису	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В.

1.4 Здійснювати внутрішні аудити				
1.4.1 Планування, виконання внутрішніх аудитів				
1	Систематизація та узагальнення ЗВІТУ комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради	Грудень	Звіт	Колеснікова І. В. Стефанович О. П. Кравчук Н. В.
1.4.2 Аналізування отриманих результатів				
1	Систематизація та узагальнення ЗВІТУ комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради	Грудень	Звіт	Колеснікова І. В. Стефанович О. П. Кравчук Н. В.
2.10 Здійснювати розробку нових послуг в освіті				
2.10.1 Аналіз потреб замовників				
1	Організаційно-методичний вебінар для представників фахових журі та учасників фінального етапу третього етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінаціях «Початкова освіта», «Громадянська освіта», «Математика», «Англійська мова»	Січень	Вебінар	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Мастеркова Т. В.

2	Організація роботи членів журі щодо експертної оцінки матеріалів, представлених на обласний конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2026»	Лютий	Консультації	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П.
3	Підготовка переможців першого туру до участі у другому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінаціях «Початкова освіта», «Громадянська освіта», «Математика», «Англійська мова»	Березень	Консультації	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Мастеркова Т. В.
2.10.5 Презентація закладу				
1	Наповнення та актуалізація сайту «Лабораторія освітнього адміністрування» інформаційними матеріалами	Січень – грудень	Адміністрування сайту	Кравчук Н. В. Стефанович О. П.
2	Розробка на наповнення сайту «Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2026»	Січень – грудень	Адміністрування сайту	Кравчук Н. В. Стефанович О. П.
3	Розробка макетів презентаційних матеріалів (банерів, флаєрів, буклетів тощо)	Січень – грудень	Розробка макетів	Кравчук Н. В. Стефанович О. П.
4	Розроблення електронного каталогу матеріалів, представлених на конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2026»	Квітень	Систематизація та каталогізація	Стефанович О. П.
6	Підготовка проєктів інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами учнівських конкурсів та олімпіад з навчальних предметів, конкурсів для освітян	Березень – квітень	Підсумкові накази	Кравчук Н. В. Стефанович О. П.

2.10.6 Організація та проведення освітянських конкурсів та інтелектуальних змагань серед учнів				
1	Організація та проведення фінального етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінаціях «Початкова освіта», «Громадянська освіта», «Математика», «Англійська мова»	Січень – лютий	Конкурс	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Мастеркова Т. В.
2	Проведення другого етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025-2026 навчальному році	Січень – лютий	Організація та проведення олімпіад	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Мастеркова Т. В.
3	Організація та проведення обласного конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2026»	Березень	Конкурс	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П.
4	Організація та проведення фінального етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Лютий	Конкурс	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Мастеркова Т. В.
5	Організація та проведення фінального етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Лютий	Конкурс	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Мастеркова Т. В.
6	Підготовка матеріалів і участь у Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»	Жовтень	Виставка	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П.
7	Організація та проведення відбірково-тренувальних зборів для учасників III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025-2026 навчальному році	Березень	Відбірково-тренувальні збори	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В.

				Методисти, відповідальні за навчальні предмети
8	Організація та проведення I та II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2026-2027 навчальному році	Грудень	Олімпіади	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Мастеркова Т. В.
9	Організація та проведення обласного етапу XXVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Грудень	Конкурс	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Мастеркова Т. В. Колесник К. І.
10	Організація та проведення обласного етапу XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Грудень	Конкурс	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Мастеркова Т. В. Колесник К. І.
11	Організація та проведення відбіркового етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	Листопад – грудень	Конкурс	Колеснікова І. В. Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Мастеркова Т. В.
3.3 Здійснювати управління розвитком персоналу				
3.3.2 Актуалізація даних ЄДЕБО				
1	Адміністрування Єдиної державної електронної бази з питань освіти	Січень – грудень	Адміністрування	Кравчук Н. В.

3.7 Здійснювати забезпечення ІТ інфраструктури				
3.7.1 Аналіз апаратних засобів, програмного забезпечення				
1	Проведення оновлення системного та прикладного програмного забезпечення	Січень – грудень	Технічна підтримка	Семенчук С. П. Кравчук О. М. Ущипівський В. Я.
3.7.2 Планування модернізації апаратного та програмного забезпечення				
1	Своєчасне реагування на аварійні ситуації, пов'язані з ушкодженням апаратного забезпечення персональних комп'ютерів Інституту в межах первинного ремонту	Січень – грудень	Технічна підтримка	Семенчук С. П. Кравчук О. М. Ущипівський В. Я.
2	Інсталювання та проведення валідації програмного забезпечення, що є на балансі Інституту, в межах ліцензійного обсягу	Січень – грудень	Адміністрування	Семенчук С. П. Кравчук О. М.
3	Розгортання модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Modular Object - Oriented Dynamic Learning Environment, системи управління навчанням (LMS), управління курсами (CMS)	Січень	Адміністрування	Семенчук С. П.
4	Підтримка роботи вебсайтів на хостингах та регулярні резервні копії (back up)	Січень – грудень	Адміністрування	Кравчук О. М.
5	Моніторинг роботи системи на серверах, виявлення та виправлення помилок	Січень – грудень	Адміністрування	Кравчук О. М.
6	Встановлення оновлень ОС та прикладних програм	Січень – грудень	Адміністрування	Кравчук О. М.

7	Захист від зламу, вірусів та підтримка інформаційної безпеки	Січень – грудень	Адміністрування	Кравчук О. М.
8	Адміністрування систем резервного копіювання даних (підготовка, перевірка, збереження, знищення копій)	Січень – грудень	Адміністрування	Кравчук О. М.
3.7.3 Адміністрування вебпорталу				
1	Висвітлення та оновлення на сайтах Інституту інформації, за наявності поданих матеріалів відповідальних осіб по структурних підрозділах, що не суперечить чинному законодавству і не порушує авторських прав	Січень – грудень	Підтримка, наповнення, актуалізація матеріалів сайтів	Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Кравчук О. М. Семенчук С. П. Фамілярська Л. Л.
2	Забезпечення підтримки сторінки Інституту в соціальній мережі Facebook	Січень – грудень	Адміністрування, модерація	Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Фамілярська Л. Л.
3	Адміністрування сайтів Інституту (підтримка, модернізація, оптимізація, моніторинг працездатності): www.zippo.net.ua , imso.zippo.net.ua	Січень – грудень	Адміністрування	Семенчук С. П. Кравчук О. М.
4	Поповнення контентом Youtube-канал Інституту	Січень – грудень	Адміністрування	Кравчук Н. В. Стефанович О. П. Фамілярська Л. Л.
5	Розміщення на сайті Інституту нових номерів електронного науково-методичного журналу «Педагогічна Житомирщина»	Січень – грудень	Адміністрування	Фамілярська Л. Л.
6	Забезпечення роботи програми «R.V.» для реєстрації на курси підвищення кваліфікації	Січень – грудень	Адміністрування	Ущипівський В. Я.

3.7.4 Підтримка внутрішньої мережі				
1	Моніторинг і аналіз локальних мереж	Січень – грудень	Адміністрування	Семенчук С. П. Кравчук О. М. Ущапівський В. Я.
2	Моніторинг служб і станів комп'ютерної мережі	Січень – грудень	Адміністрування	Кравчук О. М.
3.7.5 Технічний супровід онлайн-заходів				
1	Надання допомоги в організації та проведенні інтернет-комунікаційних заходів (вебінарів, онлайн-конференцій, добрих практик, всеукраїнських олімпіад, конкурсів тощо)	Січень – грудень	Технічна підтримка, консультації	Семенчук С. П. Кравчук О. М. Ущапівський В. Я. Фамілярська Л. Л.
2	Проведення роз'яснювальної роботи щодо роботи в операційній системі Windows, з оргтехнікою та прикладним програмним забезпеченням	Січень – грудень	Технічна підтримка, консультації	Семенчук С. П. Кравчук О. М. Ущапівський В. Я. Фамілярська Л. Л.
3	Надання допомоги викладачам та методистам кафедр Інституту з питань використання ІКТ у професійній діяльності	Січень – грудень	Технічна підтримка, консультації	Семенчук С. П. Кравчук О. М. Ущапівський В. Я. Фамілярська Л. Л.
4	Проведення роз'яснювальної роботи щодо роботи в STEM-лабораторії КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР	Січень – грудень	Консультації для педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту, для педагогів Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області	Семенчук С. П. Фамілярська Л. Л.

3) Лабораторія упровадження освітніх інновацій

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
3.8 Здійснювати забезпечення моніторингових досліджень				
3.8.1 Підготовка аналітичного звіту про роботу структурних підрозділів				
1	Узагальнення щомісячної інформації про діяльність структурних підрозділів Інституту	Січень – грудень	Інформація	Шегеда А. Ф. Хоменко Л. П.
2	Підготовка інформації про діяльність лабораторії упровадження освітніх інновацій	Січень – грудень	Інформація	Шегеда А. Ф. Коврігіна Л. М. Денисенко В. Ф. Хоменко Л. П.
3	Підготовка звіту (презентації) про діяльність КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Січень – грудень	Презентація (інфографіка)	Шегеда А. Ф. Хоменко Л. П.
3.8.2 Участь у здійсненні моніторингу якості освіти				
1	Моніторинг реалізації карт підпроцесів структурних підрозділів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Січень – грудень	Інфографіка	Шегеда А. Ф. Хоменко Л. П.
2	Моніторинг консультування педагогічних працівників області науковими і науково-педагогічними працівниками структурних підрозділів	Січень – грудень	Інфографіка	Шегеда А. Ф. Хоменко Л. П.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

3	Проведення внутрішнього моніторингу структурних підрозділів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР	Січень – грудень	Звіт про проведення внутрішнього аудиту	Шегеда А. Ф. Хоменко Л. П.
3.8.3 Урізноманітнення інструментарію моніторингових досліджень				
1	Контент-аналіз як метод дослідження	Березень	Презентація	Шегеда А. Ф.
2	Рівні моніторингу: міжнародний, національний	Травень	Презентація	Шегеда А. Ф.
3	Рівні моніторингу: регіональний, міський (ОТГ), внутрішній (локальний)	Вересень	Презентація	Шегеда А. Ф.
3.8.4 Інформаційно-методична діяльність				
1.	Висвітлення інформаційно-методичних матеріалів та нормативно- правових документів на сайті лабораторії	Січень – грудень	Підготовка та розміщення матеріалів	Шегеда А. Ф. Денисенко В. Ф. Коврігіна Л. М. Хоменко Л. П.
2.	Консультування педагогічних працівників області з питань інноваційної освіти, моніторингу, інклюзивної освіти	Січень – грудень	Консультування	Шегеда А. Ф. Коврігіна Л. М. Козерацька О. Л. Денисенко В. Ф.
3.	Напрямки інноваційного розвитку закладу освіти	Лютий	Інфографіка	Шегеда А. Ф. Хоменко Л. П.
4.	Моніторинг підготовки волейбольної команди дічат	Березень	Стаття	Шегеда А. Ф.

5.	Особливості організації інклюзивного освітнього середовища	Квітень	Презентація	Коврігіна Л. М.
6.	Інтерв'ю та структуровані бесіди як метод дослідження	Травень	Презентація	Шегеда А. Ф.
7.	Технології підтримки дітей з інклюзивними труднощами в умовах інклюзивного навчання	Травень	Стаття	Коврігіна Л. М.
8.	Розвиток наступності між початковою та середньою освітою	Червень	Стаття	Шегеда А. Ф.
9.	Вимірювання діяльності методиста для його розвитку професійної компетентності	Вересень	Тези	Шегеда А. Ф.
10.	Теорія і практика використання альтернативної комунікації для дітей з особливими освітніми потребами	Жовтень	Презентація	Коврігіна Л. М.
11.	Модель системи управління якістю освітніх послуг	Жовтень	Інфографіка	Шегеда А. Ф.
12.	Ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами	Листопад	Інфографіка	Коврігіна Л. М.
13.	Аналітична інформація про діяльність лабораторії упровадження освітніх інновацій	Листопад	Звіт	Шегеда А. Ф. Денисенко В. Ф. Козерацька О. Л.

3.9 Забезпечувати видавничу діяльність

3.9.1 Підготовка електронних макетів видань Інституту

1	Редагувати та коректувати тексти статей, інших матеріалів працівників Інституту та педагогічних працівників області, поданих до журналу «Педагогічна Житомирщина»	Січень – грудень	Аналіз, редагування	Денисенко В. Ф. Макарова Н. М.
2	Готувати до опублікування матеріали науково-практичних конференцій, наукових та методичних збірників	Згідно з планом Інституту	Редагування, коректорська обробка	Макарова Н. М.
3	Перевіряти рукописи на дотримання академічної доброчесності	Січень – грудень	Моніторинг	Гаврилюк І. С. Денисенко В. Ф. Макарова Н. М.
4	Співпрацювати з авторами матеріалів, що готуються до опублікування	Січень – грудень	Комунікація	Денисенко В. Ф. Макарова Н. М.
5	Бібліографічне оформлення та систематизація матеріалів, що готуються до публікації, за допомогою індексів УДК	Січень – грудень	Комунікація	Бондарчук Т. А. Макарова Н. М.
6	Опрацьовувати результати роботи працівників у формі інфографіки	Щомісяця	Інформування	Гаврилюк І. С. Макарова Н. М.

3.9.2 Збір даних для виготовлення документів про освіту

1	Організувати та координувати замовлення на виготовлення документів про загальну середню освіту для випускників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти області	Січень – грудень	Комунікація	Шегеда А. Ф. Козерацька О. Л.
2	Здійснювати збір даних для замовлення документів про загальну середню освіту	Січень – грудень	Збір інформації	Козерацька О. Л. Гаврилюк І. С. Смалюх Є. Ю.
3	Формувати та оновлювати базу даних випускників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти області для замовлення документів про базову середню та повну загальну середню освіту	Протягом року	Формування бази даних	Козерацька О. Л. Гаврилюк І. С. Смалюх Є. Ю.
4	Підтримувати актуальність даних у реєстрі закладів загальної середньої освіти інформаційно-технічного адміністратора ІВС «Освіта». Співпрацювати з місцевими органами управління освітою щодо усунення розбіжностей у реєстрах ЗСО ЄДЕБО та ІВС «Освіта»	Протягом року	Підготовка пакетів документів для внесення змін	Козерацька О. Л.
5	Оновлювати довідник закладів освіти спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до фактичних змін	Протягом року	Адміністрування	Козерацька О. Л.
6	Підготувати зведене загальне замовлення на виготовлення документів про загальну середню освіту	Березень – квітень	Формування замовлення	Козерацька О. Л. Гаврилюк І. С. Смалюх Є. Ю.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

	для випускників 2026 року із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення			
7	Перевірити і підтвердити готовність закладів освіти до друку документів про загальну середню освіту для випускників 2026 року	Березень – квітень	Моніторинг	Козерацька О. Л.
8	Консультувати з питань замовлення документів про освіту відповідальних осіб місцевих органів управління освітою, закладів освіти області	Протягом року	Консультування	Козерацька О. Л.
9	Укласти договори про закупівлю документів про загальну середню освіту, що виготовляються на основі фотокомп'ютерних технологій	Березень – грудень	Договір	Козерацька О. Л. Молочнікова В. Й.
10	Укласти договори про передачу документів про загальну середню освіту та надання послуг з комп'ютерної обробки	Березень – грудень	Договір	Козерацька О. Л. Молочнікова В. Й.
11	Забезпечувати отримання від ДП «Інфоресурс» і видачу місцевим органам управління освітою, закладам освіти області документів про загальну середню освіту	Протягом року	Забезпечення документами про освіту	Козерацька О. Л. Молочнікова В. Й.
12	Готувати замовлення на виготовлення дублікатів документів про загальну середню освіту та виправлених документів на запит закладів освіти області	Січень – грудень	Формування замовлення	Козерацька О. Л.
13	Повертати ДП «Інфоресурс» невидані документи про загальну середню освіту зі звітом про невидані документи	Протягом року	Підготовка пакетів на повернення документів	Козерацька О. Л.

14	Узагальнити дані та підготувати звіт про видані у 2026 році документи про загальну середню освіту	Грудень	Узагальнення	Козерацька О. Л.
3.9.3 Організація та підготовка до випуску електронного науково-методичного журналу «Педагогічна Житомирщина»				
1	Розробити перспективний план випуску електронного науково-методичного журналу «Педагогічна Житомирщина» на 2026 рік	Січень	Перспективний план	Шегеда А. Ф. Денисенко В. Ф.
2	Здійснити випуск 4 номерів електронного науково-методичного журналу «Педагогічна Житомирщина»	Протягом року	Розміщення на вебпорталі	Шегеда А. Ф. Денисенко В. Ф. Макарова Н. М. Гаврилюк І. С.
3	Вносити на розгляд редакційної колегії матеріали журналу «Педагогічна Житомирщина»	Березень Червень Вересень Грудень	Засідання	Шегеда А. Ф. Денисенко В. Ф.
4	При формуванні тематики статей журналу передбачити організаційно-методичний супровід освіти з урахуванням воєнного стану	I-IV квартал	Публікація	Денисенко В. Ф. Гаврилюк І. С.
5	Здійснювати перевірку на плагіат статей, поданих до друку в журналі	Щокварталу	Моніторинг	Денисенко В. Ф. Гаврилюк І. С.

6	Проводити онлайн-консультування педагогічних працівників щодо якісної підготовки матеріалів до публікації в журналі	При підготовці матеріалів	Комунікація	Денисенко В. Ф.
7	Продовжити практику рецензування статей методичними та науковими працівниками інституту з метою підвищення якості їх змісту та рівня науковості	I-IV квартал	Моніторинг	Денисенко В. Ф.
8	На шпальтах журналу виокремити роль інформаційного простору у реалізації завдань Нової української школи, переходу освіти на 12-річний термін навчання	При формуванні змісту	Засідання редколегії	Шегеда А. Ф. Денисенко В. Ф.
9	Опрацьовувати тематику журналу, передбачивши трансформування наукових ідей у педагогічну практику науково-методичної підготовки інноваційної діяльності в освітній галузі	Щокварталь но	Публікація	Шегеда А. Ф. Денисенко В. Ф.
10	Видозмінювати формат та рубрики журналу з урахуванням новітніх процесів формування освіти та з метою своєчасного інформаційно-методичного забезпечення на принципах повноти та креативності	Протягом року	Публікація	Шегеда А. Ф. Денисенко В. Ф.
11	Підготувати статті до журналу : Природне довкілля Полісся і Чорнобиль Сучасне освітнє середовище: огляд-рев'ю	Лютий	Стаття	Горлицький М. І. Денисенко В. Ф. Макарова Н. М.

3.9.4 Підготовка інформаційно-аналітичних оглядів профільних видань, освітянських новин для розміщення на вебпорталі				
1	Розширити інформаційний діапазон огляду наукових та фахових науково-методичних журналів, видань інституту з метою розширення актуальних проблем реформування освіти у контексті Нової української школи	Двічі на місяць	Розміщення на вебпорталі	Шегеда А. Ф. Денисенко В. Ф.
2	Відслідковувати оперативно та оприлюднювати головні документи та події в освіті під рубрикою «Освітній дайджест»	Щотижня	Розміщення на вебсайті	Денисенко В. Ф. Смалюх Є. Ю.
3	Використовувати можливості огляду освітянських новин у країні, подій в освіті області як засобу ознайомлення з функціонуванням системи освіти в умовах воєнного стану	Щотижня	Розміщення на вебпорталі	Денисенко В. Ф. Гаврилюк І. С. Горлицький М. І. Смалюх Є. Ю.

4) Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.7 Здійснювати супровід діяльності психологічної служби системи освіти				
2.7.1 Методичний супровід діяльності практичних психологів та соціальних педагогів				
1	Освіта без упереджень: гендерна рівність як складова освітнього процесу	Березень	Добрі практики	Осадчук Н. О.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2	Взаємодія «педагог – практичний психолог/соціальний педагог – батьки» як ресурс розвитку дитини	Грудень	Стаття	Осадчук Н. О.
3	Особливості соціальної взаємодії в умовах стресу: алгоритм надання допомоги	Червень	Добрі практики	Шугай Т. Й.
4	Алгоритм надання першої психологічної допомоги та соціальної підтримки	Жовтень	Методичні рекомендації	Шугай Т. Й.
5	Як мотивувати дитину: ефективні психологічні стратегії та поради	Травень	Методичні рекомендації	Кльоц Л. А.
6	Сучасні підходи до формування мотивації дітей	Листопад	Добрі практики	Кльоц Л. А.
7	Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»	Січень – травень Вересень – грудень	Конкурс	Осадчук Н. О. Шугай Т. Й. Кльоц Л. А.
2.7.2 Школа молодого психолога				
1	Консультації новопризначених працівників психологічної служби та надання їм практичної допомоги	Січень – грудень	Консультації	Кльоц Л. А. Шугай Т. Й
2	Розміщення методичного матеріалу на сайті НМК ПССО та в групі фейсбуку «Психологічна служба Житомирщини»	Січень – грудень	Робота з сайтом	Осадчук Н. О. Кльоц Л. А. Шугай Т. Й

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.7.3 Психологічна експертиза				
1	Збір та реєстрація матеріалів (переліків методик, психокорекційних, соціально-перетворювальних комплексів)	Січень – лютий	Збір та реєстрація матеріалів	Осадчук Н. О. Шугай Т. Й. Кльоц Л. А.
2	Організація, проведення та забезпечення роботи обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію	Лютий – березень	Засідання комісії	Шугай Т. Й. Осадчук Н. О. Кльоц Л. А.
3	Підготовка, оформлення та надання висновків	Березень – квітень	Висновки	Шугай Т. Й.
4	Підготовка протоколу засідань комісії	Травень	Протокол	Шугай Т. Й.
2.7.4 Координація діяльності працівників психологічних служб				
1	Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби у системі освіти	Травень – червень	Автоматизована інформаційна система «Я – психолог»	Осадчук Н. О.
2	Збір даних щодо кадрового забезпечення працівників психологічної служби освітніх закладів	Жовтень	Аналітична довідка	Осадчук Н. О. Шугай Т. Й. Кльоц Л. А.
2.7.5 Забезпечення підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів				
1	Курси підвищення кваліфікації соціальних педагогів ЗНЗ	Лютий – жовтень	Курси підвищення кваліфікації	Шугай Т. Й.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2	Курси підвищення кваліфікації практичних психологів, соціальних педагогів ЗДО	Лютий – березень	Курси підвищення кваліфікації	Кльоц Л. А.
3	Курси підвищення кваліфікації практичних психологів ЗНЗ	Січень – жовтень	Курси підвищення кваліфікації	Кльоц Л. А.
4	Розроблення освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації: «Програма підвищення кваліфікації практичних психологів»; «Програма підвищення кваліфікації практичних психологів ЗДО»; «Програма підвищення кваліфікації соціальних педагогів»	Січень – грудень	Програми	Осадчук Н. О. Шугай Т. Й. Кльоц Л. А.
5	Розроблення навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації: практичних психологів; практичних психологів ДНЗ; соціальних педагогів	Січень – грудень	Плани	Осадчук Н. О. Шугай Т. Й. Кльоц Л. А.
2.7.6 Організація масових заходів				
1	Порядок реагування в закладі освіти у випадках насильства над дітьми	Жовтень	Вебінар	Осадчук Н. О.
2	BASIC-PH як ресурсно орієнтована модель стресоподолання: техніки самопомог	Березень	Вебінар	Шугай Т. Й.
3	Соціальний інтелект як одна з умов безпечного освітнього середовища	Листопад	Вебінар	Шугай Т. Й.
4	«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Червень	Семінар	Шугай Т. Й. Кльоц Л. А. Осадчук Н. О.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
5	Попередження торгівлі людьми шляхом формування життєвих компетентностей дітей	Вересень	Семінар	Шугай Т. Й. Кльоц Л. А. Осадчук Н. О.

5) Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.4 Здійснювати супровід інклюзивної освіти області				
2.4.1 Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ІРЦ				
1	Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації для керівників (директорів) інклюзивно-ресурсних центрів, завідувачів філій інклюзивно-ресурсних центрів	Протягом року	Курси підвищення кваліфікації	Завідувач Методисти РЦППО
2	Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації для фахівців/консультантів інклюзивно-ресурсних центрів (практичних психологів, учителів-реабілітологів, учителів-логопедів, інших вчителів-дефектологів)	Протягом року	Курси підвищення кваліфікації	Завідувач Методисти РЦППО
2.4.2 Система консультативно-методичних заходів				
1	Консультаційний супровід щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП	Протягом року	Консультації	Завідувач Методисти РЦППО

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2	Надання консультативної допомоги з питання навчання дітей з особливими освітніми потребами керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти, ІРЦ, закладів соціального захисту населення, закладів охорони здоров'я, батькам/іншим законним представникам дитини, представникам органів місцевого самоврядування та громадським об'єднанням	Протягом року	Консультації	Завідувач Методисти РЦППО
3	Надання консультативної допомоги щодо використання автоматизованої системи «ІРЦ» у практиці інклюзивно-ресурсних центрів	Протягом року	Консультації	Гуменюк А. В.
4	Просвітницька робота: оновлення контенту на сайті центру та у соціальній мережі Facebook	Протягом року	Публікації	Методисти РЦППО
5	Ведення реєстру кількості проведених комплексних оцінок та охоплення навчанням дітей з особливими освітніми потребами	Протягом року	Реєстр	Методисти РЦППО
6	Ведення реєстру заходів ІРЦ, проведених для фахівців закладів освіти	Протягом року	Реєстр	Методисти РЦППО
7	Аналіз звітної інформації про результати діяльності ІРЦ за рік	Лютий	Звіт	Завідувач Методисти РЦППО
8	Організація та проведення нарад для педагогічних працівників ІРЦ Житомирської області	Протягом року	Нарада	Завідувач Методисти РЦППО

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2.4.3 Видання інструктивно-методичних матеріалів				
1	Розробка та публікація методичних матеріалів «Оновлена ІПР у дії: рекомендації для закладів дошкільної освіти»	Протягом року	Методичні матеріали	Завідувач Методисти РЦПЮ
2.4.4 Проведення конференцій				
1	Проведення Регіональної науково-практичної інтернет-конференція «Від підтримки до успіху: інклюзивне навчання дітей з освітніми труднощами»	Березень – червень	Конференція	Завідувач Методисти РЦПЮ

6) Бібліотека

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
3.5 Забезпечувати інформаційну бібліотечну діяльність				
3.5.1 Організація фонду				
1	Робота з розстановки фонду	Січень – грудень	Розстановка повернутої користувачами літератури та нових надходжень згідно з таблицями УДК	Бондарчук Т. А.
2	Робота з новими надходженнями	Січень – грудень	Опрацювання заяв дарувальників. Складання актів надходжень, запис в інвентарну книгу та книгу сумарного обліку	Бондарчук Т. А.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

3	Вилучення застарілої літератури та підготовка її до списання	Січень – грудень	Звірка з інвентарною книгою підготовлених до списання документів, зняття списаних документів з інвентарного та сумарного обліку	Бондарчук Т. А.
4	Оформлення літератури, прийнятої від читачів замість загубленої	Січень – грудень	Складання акту оцінки літератури та акту надходжень прийнятої літератури замість загубленої, запис в інвентарну книгу та книги сумарного обліку	Бондарчук Т. А.
5	Залучення благодійної допомоги для формування фондів бібліотеки	Січень – грудень	Робота з сайтами видавництв, участь у акційних пропозиціях	Бондарчук Т. А.
6	Забезпечувати санітарно-гігієнічні вимоги з розстановки та збереження бібліотечного фонду	Січень – грудень	Своєчасне знепилення, зволоження, провітрювання	Бондарчук Т. А.
7	Звірка цифрових показників обліку фонду бібліотеки з бухгалтерією Інституту	Листопад	Робота з книгою сумарного обліку бібліотечного фонду	Бондарчук Т. А.

3.5.2 Передплата періодичних видань

1	Робота з каталогом видань України	Травень, жовтень	Пошук вигідних пропозицій	Бондарчук Т. А.
2	Робота з сайтами редакцій журналів та газет	Травень, жовтень	Опрацювання сайтів	Бондарчук Т. А.
3	Оформлення передплати (підписання договорів)	Травень, жовтень	Співпраця з надавачами послуг	Бондарчук Т. А.

4	Створення списків передплачених періодичних видань	Червень, листопад	Оформлення передплачених видань у списки	Бондарчук Т. А.
3.5.3 Визначення індексів УДК				
1	Робота з таблицями УДК для визначення індексів до наукових статей та збірників конференцій	Січень – грудень	Визначення ключового поняття для систематизації	Бондарчук Т. А.
2	Робота з таблицями зіставлення УДК та ББК для коректного відображення індексів для нових надходжень та ретрофонду	Січень – грудень	Продовжити перехід з ББК на УДК фонду бібліотеки	Бондарчук Т. А.
3	Визначення авторського знаку для нових надходжень та ретрофонду	Січень – грудень	Робота з таблицями авторського знаку Хавкіної Л.	Бондарчук Т. А.
3.5.4 Ведення репозитарію				
1	Опрацювання матеріалів для введення у репозитарій	Січень – грудень	Редагування списків літератури, визначення УДК, переведення в формат PDF	Бондарчук Т. А.
2	Введення нових матеріалів у репозитарій	Січень – грудень	Розміщення матеріалів, створення бібліографічних описів	Бондарчук Т. А.
3	Зняття статистики відвідувань репозитарію	Січень – грудень	Облік відвідувань	Бондарчук Т. А.
3.5.5 Актуалізація сайту бібліотеки на вебпорталі Інституту				
1	Рекомендаційні списки літератури	Січень – грудень	Складання списків літератури за актуальними темами та висвітлення їх на сайті	Бондарчук Т. А.

2	Віртуальні презентації	Січень – грудень	Створення презентацій для розкриття фонду бібліотеки та висвітлення їх на сайті	Бондарчук Т. А.
3	Списки нових надходжень	Січень – грудень	Складання списків нових надходжень з метою інформування користувачів бібліотеки	Бондарчук Т. А.
4	Списки передплачених періодичних видань	Липень, листопад	Складання списків передплачених видань з метою інформування користувачів бібліотеки	Бондарчук Т. А.
3.5.6 Підтримка наукових профілів викладачів у наукометричних базах				
1	Реєстрація науково-педагогічних та педагогічних працівників у наукометричних базах	Січень – грудень	Робота з науково-педагогічними та педагогічними працівниками	Бондарчук Т. А.
2	Внесення нових записів наукових статей у наукометричні бази	Січень – грудень	Робота з науковими публікаціями	Бондарчук Т. А.
3	Редагування розміщених матеріалів у наукометричних базах	Січень – грудень	Робота з профілями в наукометричних базах	Бондарчук Т. А.
3.5.7 Обслуговування користувачів				
1	Перереєстрація читачів та взятої літератури	Січень – лютий	Робота з читацькими формулярами	Бондарчук Т. А.
2	Забезпечення доступу користувачів до інформаційних ресурсів бібліотеки	Січень – грудень	Робота з популяризації фондів	Бондарчук Т. А.

3	Заміна втраченої користувачами літератури	Січень – грудень	Ведення зошита обліку книг, прийнятих від читачів замість загубленої літератури	Бондарчук Т. А.
4	Реєстрація та обслуговування сторонніх відвідувачів	Січень – грудень	Робота з читачькими формулярами	Бондарчук Т. А.
5	Робота в електронній базі фонду бібліотеки	Січень – грудень	Наповнення, редагування, пошук необхідної літератури	Бондарчук Т. А.
6	Робота в електронному каталозі	Січень – грудень	Наповнення, редагування	Бондарчук Т. А. Горлицький М. І.
7	Ведення щоденного обліку роботи бібліотеки за встановленою формою	Січень – грудень	Облік відвідувань та виданих документів	Бондарчук Т. А.
3.5.8 Культурно-просвітницька діяльність				
1	В єдності наша сила	22 січня	Книжкова виставка до Дня соборності України	Бондарчук Т. А.
2	«Я ніколи в житті не належав собі»	23 січня	Книжкова виставка до 135-річчя від дня народження П. Тичини	Бондарчук Т. А.
3	«Слово - то мудрості промінь, слово - то думка людська»	25 лютого	Книжкова виставка до 155-річчя від дня народження Лесі Українки	Бондарчук Т. А.
4	Творчі кольори Олександра Білаша	6 березня	Віртуальна презентація до 95-річчя від дня народження Олександра Білаша	Бондарчук Т. А.
5	Чорнобиль: трагедія, подвиг, пам'ять	26 квітня	Віртуальна презентація до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії	Бондарчук Т. А.

6	Дослідження, пізнання, відкриття	16 травня	Книжкова виставка наукових праць співробітників Інституту до дня науки	Бондарчук Т. А.
7	Конституція – основа державності	28 червня	Книжкова виставка до Дня Конституції України	Бондарчук Т. А.
8	Україна крізь віки	24 серпня	Книжкова виставка до Дня Незалежності	Бондарчук Т. А.
9	Українці: історія нескорених	1 жовтня	Книжкова виставка до Дня захисників та захисниць	Бондарчук Т. А.
10	Культура нації - душа народу	9 листопада	Книжкова виставка до Всеукраїнського дня працівників культури та майстрів народного мистецтва	Бондарчук Т. А.
11	Зимові дива	6 грудня	Віртуальна презентація до Дня Святого Миколая	Бондарчук Т. А.
3.5.9 Організаційна діяльність				
1	Технічне редагування збірників матеріалів конференцій, семінарів, проведених в Інституті	Січень – грудень	Оформлення титульної сторінки, звороту титульної сторінки, формування збірника матеріалів, редагування списків літератури тощо	Бондарчук Т. А.
2	Проведення внутрішніх аудитів	Січень – грудень	Підготовка програми внутрішніх аудитів та	Бондарчук Т. А. Аудиторська група

			проведення аудитів у структурних підрозділах	
3	Участь у засіданнях Ради з якості	Січень – грудень	Ведення протоколів Засідання	Бондарчук Т. А.
4	Участь у засіданнях експертної комісії	Січень – грудень	Підготовка матеріалів	Бондарчук Т. А.
5	Участь у засіданнях вченої ради	Січень – грудень	Підготовка матеріалів	Бондарчук Т. А.
6	Розробка та оформлення документів СУЯ	Січень – грудень	Підготовка матеріалів	Бондарчук Т. А.
7	Організація роботи профспілкового комітету	Січень- грудень	Проведення засідань профкому, організаційна діяльність	Бондарчук Т. А.

IV. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОШПО» ЖОР

1) Бухгалтерія

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
1.2 Здійснювати планово-фінансову діяльність				
1.2.1 Кошторис				
1	Розробити кошториси по загальному та спеціальному фондах	Січень	Розробити кошторис	Смагін І. І. Суханюк З. Ф. Андрійчук О. І. Мельнічук В. В. Молочнікова В. Й. Волинець О. М.
2	Розробити кошториси по загальному фонду на проведення масових заходів	Січень	Розробити кошторис	Смагін І. І. Колеснікова І. В. Суханюк З. Ф. Кравчук Н. В.
3	Розробити розрахунки: вартості послуги з підвищення кваліфікації педагогічних працівників; відшкодування витрат, пов'язаних з виготовленням документів про освіту	Січень	Розробити розрахунок оплати за надання освітніх послуг	Смагін І. І. Колеснікова І. В. Андрійчук О. І. Суханюк З. Ф. Мельнічук В. В. Молочнікова В. Й.
1.2.3 Первинна бухгалтерська документація				
1	Забезпечити своєчасне та в повному обсязі нарахування заробітної плати (загальний, спеціальний фонд); нарахування по листах непрацездатності	Січень – грудень	Нарахування заробітної плати	Суханюк З. Ф. Норенберг Н. П. Петренко В. В.

Система управління якістю КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Стратегія розвитку на 2026 рік

Редакція 01 від 08.01.2026 р.

Всі права на даний документ належать КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зміни, передрук та розповсюдження без дозволу директора заборонені

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
2	Забезпечити дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань, своєчасно подавати зобов'язання на реєстрацію, здійснювати платежі відповідно до взятих бюджетних зобов'язань, забезпечити своєчасне отримання коштів працівників на картки	Січень – грудень	Дотримання бюджетного законодавства	Суханюк З. Ф. Метельська О. В.
3	Підготовка податкової декларації з плати за землю (земельний податок та/або орендна плата за земельні ділянки державної або комунальної власності) в ГУДПС у Житомирській області	Січень – грудень	Готувати податкову декларацію	Мельнійчук В. В.
4	Оприлюднення інформації щодо використання бюджетних коштів на Єдиному вебпорталі E-data	Січень – грудень	Оприлюднення інформації	Суханюк З. Ф. Мельнійчук В. В. Метельська О. В.
5	Підготовка податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь платників податків - фізичних осіб, і сум утриманого з них податку, а також сум нарахованого єдиного внеску в ГУДПС у Житомирській області	Січень – грудень	Звітування	Норенберг Н. П.
6	Своєчасне та в повному обсязі перерахування податків і зборів (обов'язкові платежі до відповідних бюджетів)	Січень – грудень	Перераховування податків і зборів	Суханюк З. Ф. Метельська О. В. Петренко В. В. Норенберг Н. П.
7	Забезпечення своєчасного подання заявки-розрахунку для надання матеріального забезпечення застрахованим особам, страхових виплат потерпілим на виробництві, відшкодування вартості поховання потерпілого та пов'язаних з цим ритуальних послуг за рахунок коштів Фонду соціального страхування України	Січень – грудень	Подання заявки-розрахунку для надання коштів Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності	Суханюк З. Ф. Петренко В. В.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
8	Проведення обліку та видачі документів про освіту (накладні, рахунки, договори, меморіальні ордери, акти)	Січень – грудень	Облік та видача документів про освіту	Молочнікова В. Й.
9	Повідомлення про прийняття працівника (домашнього працівника) на роботу /укладення ГП-контракту	Січень – грудень	Звітування	Норенберг Н. П.
10	Проведення інвентаризації рахунків, відкритих в органі казначейства	Січень – грудень	Інвентаризація	Метельська О. В.
11	Проведення інвентаризації документів, розрахунків та інших статей балансу	Березень, червень, вересень, грудень	Інвентаризація	Метельська О. В. Молочнікова В. Й. Мельнічук В. В.
12	Проведення інвентаризації необоротних активів, товарно-матеріальних цінностей	Листопад	Інвентаризація	Смагін І. І. Волинець О. М. Суханюк З. Ф. Молочнікова В. Й. Мельнічук В. В. Метельська О. В.
1.2.5 Звітність				
1	На підставі даних первинних документів і бухгалтерських записів обліку скласти та подавати фінансову та бюджетну звітність до Державного казначейства України та Департаменту освіти і науки ОДА	Січень – грудень	Скласти та подавати фінансову та бюджетну звітність	Суханюк З. Ф. Мельнічук В. В. Молочнікова В. Й. Метельська О. В. Норенберг Н. П. Петренко В. В.
2	Готувати звіт з праці та своєчасно подавати в ГУ статистики в Житомирській області	Січень – грудень	Звітування	Суханюк З. Ф. Петренко В. В.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
3	Підготовка звіту про капітальні інвестиції та своєчасне подання в ГУ статистики в Житомирській області	Січень – грудень	Звітування	Мельнійчук В. В.
4	Підготовка звіту про постачання та використання електроенергії та своєчасне подання в ГУ статистики в Житомирській області	Січень – грудень	Звітування	Мельнійчук В. В.
5	Підготовка звіту про використання та запаси палива та своєчасне подання в ГУ статистики в Житомирській області	Січень – грудень	Звітування	Мельнійчук В. В.
7	Підготовка даних про стан розрахунків бюджетних установ, які фінансуються з міських бюджетів, за спожиті комунальні послуги та енергоносії в Департамент освіти і науки ОДА	Січень – грудень	Звітування	Мельнійчук В. В.
1.5 Управляти невідповідними послугами				
1.5.3. Аналізування				
1	Проведення аналізу використання коштів, запланованих на погодинну оплату праці	Січень – грудень	Аналіз використаних коштів	Суханюк З. Ф. Норенберг Н. П.
2	Проведення аналізу зарахування та використання власних надходжень (довідки, зведення показників, кошториси)	Січень – грудень	Аналіз зарахування та використання власних надходжень	Суханюк З. Ф.
3	Здійснення аналізу даних бухгалтерського обліку та звітності, у тому числі зведеної звітності, щодо причини зростання дебіторської та кредиторської заборгованостей. Розробляти заходи щодо стягнення дебіторської та погашення кредиторської заборгованостей	Березень, червень, вересень, грудень	Аналіз даних бухгалтерського обліку та звітності	Суханюк З. Ф.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
1.6 Управляти ризиками				
1.6.2. Аналіз та оцінювання ризиків				
1	Здійснювати контроль за раціональним використанням та економією бюджетних коштів, виділених на функціонування закладу і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Щоквартально аналізувати дане питання	Січень – грудень	Контроль за раціональним використанням	Смагін І. І. Суханюк З. Ф.
2	Забезпечити своєчасні розрахунки за спожиті енергоносії, не допускати виникнення кредиторської заборгованості, акти звірок взаєморозрахунків	Січень – грудень	Розрахунки за спожиті енергоносії	Волинець О. М. Метельська О. В. Суханюк З. Ф. Мельнічук В. В.

2) Канцелярія

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
3.2 Здійснювати кадрове забезпечення				
3.2.1 Прийом, звільнення				
1	Проведення обліку особового складу працівників Інституту, оформлення приймання, переведення і звільнення працівників Інституту відповідно до законодавства про працю	Січень – грудень	Облік особового складу	Кравець О. А.

3.2.2 Ведення особових справ				
1	Ведення особових справ працівників, внесення змін, пов'язаних з трудовою діяльністю	Січень – грудень	Актуалізація інформації	Кравець О. А.
2	Підготовка необхідних матеріалів для атестації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Січень – грудень	Матеріали на атестацію	Кравець О. А.
3	Внесення змін, ведення обліку та зберігання трудових книжок, підрахунок трудового стажу, видача довідок про трудову діяльність працівників Інституту	Січень – грудень	Актуалізація інформації	Кравець О. А.
4	Проведення аудиту трудових книжок працівників	Січень – грудень	Аудит трудових книжок	Кравець О. А.
5	Сканування трудових книжок працівників	Січень – грудень	Актуалізація інформації	Кравець О. А.
3.2.3 Подання звітності				
1	Підготовка та подання звітності про роботу з кадрами до фонду соціального захисту інвалідів, центру зайнятості населення	Січень – грудень	Звіт	Кравець О. А.
3.2.4 Графіки відпусток				
1	Підготовка графіків відпусток (чергових, соціальних, додаткових), підготовка проєктів наказів; ведення обліку надання відпусток працівникам, здійснення контролю за складанням і дотриманням графіків відпусток	Січень – грудень	Графік відпусток	Кравець О. А.
3.2.5 Підготовка кадрових наказів				
1	Підготовка проєктів наказів по особовому складу та їх реєстрація	Січень – грудень	Накази	Кравець О. А.

3.2.6 Підготовка кадрових документів				
2	Ведення журналу обліку робочого часу	Січень – грудень	Журнал обліку робочого часу	Кравець О. А.
3	Оформлення і своєчасне подання табелю обліку робочого часу	Січень – грудень	Табель обліку робочого часу	Кравець О. А.
3.4 Здійснювати юридичну підтримку				
3.4.1 Юридичний супровід основних процесів				
1	Підготовка матеріалів та подання їх до судових органів	Січень – грудень	Підготовка документів	Ковальчук Л. Ф.
2	Здійснення обліку і зберігання судових справ	Січень – грудень	Облік і зберігання судових справ	Ковальчук Л. Ф.
3	Підготовка разом з іншими підрозділами пропозиції про зміну чинних або відміну тих наказів, що втратили чинність, та інших нормативних актів, які були видані в Інституті	Січень – грудень	Звіт	Ковальчук Л. Ф.
4	Участь у підготовці висновків щодо правових питань, які виникають у діяльності Інституту, проектів нормативних актів	Січень – грудень	Звіт	Ковальчук Л. Ф.
3.4.2 Відбір та актуалізація законодавчих вимог				
5	Ведення довідково-інформаційної роботи з питань законодавства і нормативних актів, застосовуючи технічні засоби, а також облік чинного законодавства та інших нормативних актів, робити позначки про їх скасування, зміни та доповнення	Січень – грудень	Консультування	Ковальчук Л. Ф.
3.4.4 Правова допомога структурним підрозділам				
1	Проведення роботи з правової пропаганди, ознайомлення посадових осіб Інституту з нормативними актами, які стосуються їхньої діяльності, а також із змінами в чинному законодавстві	Січень – грудень	Консультування	Ковальчук Л. Ф.

3.4.5 Укладання договорів				
1	Брати участь у роботі з укладання господарських договорів, розробляти умови колективного договору	Січень – грудень	Укладання договорів	Ковальчук Л. Ф.
2	Укладання та ведення обліку цивільно-правових, трудових договорів	Січень – грудень	Укладання договорів	Ковальчук Л. Ф.
3	Перевірка в звітній документації, що подається в бухгалтерію, інформації про цивільно-правові, трудові договори	Січень – грудень	Звіт	Ковальчук Л. Ф.

3) Адміністративно-господарська частина

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
3.6 Забезпечувати інфраструктуру та робоче середовище				
3.6.1 Забезпечення обладнанням та устаткуванням				
1	Придбання комп'ютерної техніки та комплектуючих матеріалів	Січень – грудень	Придбання комп'ютерної техніки та комплектуючих матеріалів	Смагін І. І. Волинець О. М. Суханюк З. Ф.
2	Забезпечення проведення поточного ремонту та технічне обслуговування комп'ютерної техніки	Січень – грудень	Проведення поточного ремонту та технічне обслуговування комп'ютерної техніки	Волинець О. М.

№	Заходи (зміст/тема заходу)	Термін виконання	Форма проведення	Відповідальні
3.6.3 Укладання договорів та надання послуг				
1	Забезпечення закупівлі товарів, робіт, послуг через систему електронних закупівель ProZoro	Січень – грудень	Закупівля товарів, робіт, послуг через систему електронних закупівель ProZoro	Смагін І. І. Волинець О. М. Прищепа Л. А. Суханюк З. Ф. Ковальчук Л. Ф.
3.6.5 Роботи з упорядкування територій та приміщень				
1	Забезпечення проведення поточного ремонту приміщення по вул. Михайлівська, 15	Січень – грудень	Ремонт приміщення	Смагін І. І. Волинець О. М.
2	Здійснення заходів щодо протипожежної безпеки і цілодобової охорони навчальних і службових приміщень Інституту	Січень – грудень	Заходи щодо протипожежної безпеки і цілодобової охорони навчальних і службових приміщень Інституту	Смагін І. І. Волинець О. М. Прищепа Л. А.
3	Продовження роботи щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог та відповідного температурного режиму	Січень – грудень	Робота щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог та відповідного температурного режиму	Волинець О. М.

В.о. директора



Ігор СМАГІН