



**Комунальний заклад «Житомирський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти»
Житомирської обласної ради**

Кафедра психології

ПРОГРАМА

**Регіональної науково-практичної
інтернет-конференції**

**РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ
СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ**

28 листопада 2025 року

Житомир 2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

1. Смагін Ігор Іванович, в. о. директора комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор педагогічних наук, доцент.
2. Андрійчук Ольга Іванівна, заступниця директора з навчальної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка педагогічних наук.
3. Калінін Вадим Олександрович, заступник директора з навчально-методичної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Колеснікова Ірина Василівна, заступниця директора з науково-методичної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка педагогічних наук.
5. Бойко Ірина Іванівна, завідувачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка психологічних наук, доцентка.
6. Косигіна Олена Володимирівна, завідувачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка психологічних наук, доцента.
7. Пастовенський Олександр Вікторович, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, доктор педагогічних наук.
8. Смагіна Таїса Миколаївна, завідувачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка педагогічних наук.
9. Бондарчук Тетяна Анатоліївна, завідувачка бібліотеки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

28 листопада 2025 року

09.45–10.00 – підключення за покликанням, яке надсилається на електронну адресу учасника для обговорення тез та постерних матеріалів

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Теоретико-методологічні засади розвитку психологічної компетентності педагогічного працівника.
2. Сучасні стратегії підтримки психологічного благополуччя педагогів та дітей: виклики та можливості.
3. Психологічна компетентність як умова ефективної педагогічної взаємодії.
4. Професійний розвиток та самореалізація педагогів: практичні кейси.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ І

Теоретико-методологічні засади розвитку психологічної компетентності педагогічного працівника

1. ***Бабич Марина Вікторівна***, вихователька Народицького закладу дошкільної освіти

Теоретико-методологічні засади розвитку психологічної компетентності педагогічного працівника

2. ***Бойко Ірина Іванівна***, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Психологічні аспекти Tolerance (терпимості)

3. ***Тертична Надія Анатоліївна***, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця

Литвинова Лариса Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця

Сучасні підходи до розвитку психологічної компетентності майбутнього фахівця при вивченні дисциплін професійної підготовки

4. **Шайкова Аліна Леонтіївна**, викладачка психології
Коростишівського педагогічного фахового коледжу

Електронний посібник як засіб організації навчальної діяльності студентів

СЕКЦІЯ II

Сучасні стратегії підтримки психологічного благополуччя педагогів та дітей: виклики та можливості

1. **Баглай Світлана Миколаївна**, вчителька-методистка, соціальна педагогиня КЗ «Карповецький ліцей» Вільшанської ОТГ

Підтримка ментального здоров'я школярів у воєнний час

2. **Градівська Віта Михайлівна**, методистка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Формування безпечного та підтримувального освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами

3. **Гуменюк Антоніна Валеріївна**, в. о. завідувачки ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Психологічна стійкість педагога: як розвивати резильєнтність у професійному середовищі

4. **Гусак Валентина Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Сучасна школа: як технології усвідомленості впливають на роботу класного керівника

5. **Завязун Тетяна Володимирівна**, кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Психологічні особливості емоційного вигорання педагогів закладів дошкільної освіти

6. **Калінін Вадим Олександрович**, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчально-методичної роботи, професор кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Резильєнтність як ключовий фактор психологічного благополуччя освітян в умовах війни

7. **Кльоц Любов Антонівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стратегії психологічної підтримки педагога в умовах війни

8. ***Козир Вікторія Вікторівна***, методистка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Підтримка дітей з ООП в часі війни

9. ***Косигіна Олена Володимирівна***, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки й андрагогіки, професорка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Психологічний супровід посттравматичного зростання учасників освітнього процесу

10. ***Котляр Тетяна Сергіївна***, вихователька Центру розвитку дитини № 17 м. Коростеня Житомирської області

Психологічне благополуччя педагогів та дітей в умовах кризових змін

11. ***Лунченко Надія Вікторівна***, кандидатка психологічних наук, завідувачка лабораторії прикладної психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України

Інноваційні підходи у діяльності працівників психологічної служби щодо зміцнення психологічної безпеки й благополуччя педагогів і учнів в умовах викликів сучасної освіти

12. ***Прудка Лілія Миколаївна***, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця

Медіаграмотність як засіб запобігання інформаційним перевантаженням і цифровій тривожності

13. ***Фамілярська Лариса Леонідівна***, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Програма СЕН «Зерна» як інструмент створення педагогом психологічно комфортного середовища в закладі загальної середньої освіти

14. ***Філоненко Мирослава Мирославівна***, докторка психологічних наук, професорка кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця

Актуальні питання клінічної психології та психотерапії

СЕКЦІЯ III

Психологічна компетентність як умова ефективної педагогічної взаємодії

1. **Армєєва Єлизавета Павлівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія»

Формування психологічних особливостей мотиваційної сфери здобувачів фахової передвищої освіти

2. **Бовсунівська Ганна Григорівна**, методистка лабораторії методичного забезпечення (початкова освіта) КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Трохименко Тамара Олександрівна, методистка лабораторії методичного забезпечення (початкова освіта) КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Значення психологічної компетентності в професійній діяльності вчителів початкових класів

3. **Доброльоза Галина Миронівна**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української мови, старша викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Формування мотивації здобувачів освіти через призму прочитання художніх текстів

4. **Лазуренко Олена Олексіївна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної і медичної психології навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця

Інноваційні підходи формування психологічної компетентності у професійному розвитку викладача вищої медичної освіти

5. **Логвіновська Людмила Мирославівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної та медичної психології Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця

Зростання когнітивного навантаження як фактор ризику для психологічного благополуччя студентів

6. **Лядобрук Ольга Василівна**, викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Нестеровська Софія Богданівна, вчителька історії Житомирської спеціальної школи № 1

Виховуємо самостійність в учнів: способи формування та розвитку

7. **Немировська Тетяна Станіславівна**, вчителька початкових класів ліцею № 3 міста Житомира

Студзінська Любов Володимирівна, практична психологиня Андрушівського ліцею № 2 м. Андрушівки Житомирської області

Вплив повітряних тривог на емоційний стан дитини молодшого шкільного віку

8. **Примак Людмила Степанівна**, вихователька закладу дошкільної освіти № 2 міста Коростеня Житомирської області

Розвиток психологічної компетентності вчителя як запорука успішної педагогічної діяльності

9. **Сергеєнкова Оксана Павлівна**, докторка психологічних наук, професорка, головна наукова співробітниця Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України

Ткачук Ірина Іванівна, кандидатка педагогічних наук, вчена секретарка Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України

Психологічна компетентність у змісті ефективного супроводу суб'єктів освітнього процесу в умовах викликів сьогодення

10. **Сірик Ольга Олегівна**, практична психологиня Житомирського обласного спортивного ліцею Житомирської обласної ради

Психологічна компетентність педагога як фактор підтримки мотивації учнів-спортсменів до навчання

11. **Савиченко Ольга Михайлівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету ім. І. Франка

Шуневич Оксана Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Стигматизації психічного здоров'я в освітньому просторі: результати емпіричного дослідження педагогів

12. **Шугай Тетяна Йосипівна**, методистка НМК психологічної служби КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Соціальний інтелект як умова безпечного освітнього простору

СЕКЦІЯ IV

Професійний розвиток та самореалізація педагогів: практичні кейси

1. ***Бісик Леся Миколаївна***, спеціаліст 2 категорії, вихователька Народицького закладу дошкільної освіти

Професійний розвиток та самореалізація педагогів: практичні кейси

2. ***Демець Яна Ігорівна***, практична психологиня Центру розвитку дитини № 17 м. Коростеня Житомирської області

Професійна самореалізація педагога закладу дошкільної освіти: інструменти збереження життєстійкості та особистісного ресурсу в умовах сьогодення

3. ***Кочан Лариса Степанівна***, вихователька Іршанського закладу дошкільної освіти «Білочка»

Використання Логічних блоків 3. Дьєнеша у сенсорно-пізнавальному розвитку дітей п'ятого року життя

4. ***Осадчук Наталія Олександрівна***, завідувачка навчально-методичного кабінету психологічної служби системи освіти КЗ «Житомирський ОШО» ЖОР

Формування психологічної готовності педагога до змін