



Програма засідання
Всеукраїнського круглого столу
на тему:
АДАПТАЦІЙНИЙ ЦИКЛ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ: ПЕРШІ ПІДСУМКИ
23 травня 2024 року

Житомир 2024

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

1. Смагін Ігор Іванович, директор комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, доктор педагогічних наук, доцент.
2. Зуб'як Роман Миколайович, ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.
3. Куриш Наталія Костянтинівна, в. о. директора КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», кандидатка педагогічних наук.
4. Петровський Олександр Миколайович, директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент.
5. Черній Алла Леонідівна, директорка Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидатка політичних наук, доцентка.
6. Мянєвська Тетяна Миколаївна, завідувачка науково-методичного центру департаменту освіти Житомирської міської ради.
7. Ренькас Броніслава Мирославівна, заступниця директора з науково-методичної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка педагогічних наук.
8. Калінін Вадим Олександрович, заступник директора з навчально-методичної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Андрійчук Ольга Іванівна, заступниця директора з навчальної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка педагогічних наук.
10. Бойко Ірина Іванівна, завідувачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка психологічних наук, доцентка.
11. Пастовенський Олександр Вікторович, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, доктор педагогічних наук.
12. Косигіна Олена Володимирівна, завідувачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка психологічних наук, доцентка.
13. Смагіна Таїса Миколаївна, завідувачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка педагогічних наук.
14. Колеснікова Ірина Василівна, методистка лабораторії методичного забезпечення (інформатика), старша викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидатка педагогічних наук.
15. Печенюк Алла Павлівна, завідувачка лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР.
16. Бондарчук Тетяна Анатоліївна, завідувачка бібліотеки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР.

ПОРЯДОК ЗАСІДАННЯ КРУГЛОГО СТОЛУ

23 травня 2024 року

09.45–10.00 підключення за покликанням, яке надсилається на електронну адресу учасника

10.00 – 13.00 засідання круглого столу

РЕГЛАМЕНТ:

1. Виступ у синхронному режимі – 10 хвилин
2. Обговорення доповідей – до 5 хвилин

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМКИ КРУГЛОГО СТОЛУ:

- Управлінські аспекти НУШ у адаптаційному циклі базової середньої освіти.
- Готовність учителя до реалізації ідей НУШ на адаптаційному циклі базової середньої освіти: основні виклики та досягнення (забезпечення правонаступництва методик освітнього процесу; розроблення та реалізація навчальних програм на основі модельних; підходи до системи оцінювання; інформаційно-комунікаційні технології).
- Психологічний супровід та інклюзивна підтримка освітнього процесу.
- Науково-методичний супровід реалізації НУШ закладами післядипломної педагогічної освіти.

МОДЕРАТОР ЗАХОДУ:

Ірина Колеснікова, кандидатка педагогічних наук, методистка лабораторії методичного забезпечення (інформатика), старша викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО:

**Вітальне слово директора комунального закладу
«Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Житомирської обласної ради, доктора педагогічних наук, доцента
*Смагіна Ігоря Івановича***

**Вітальне слово ректора Івано-Франківського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти, кандидата педагогічних наук
*Зуб'яка Романа Миколайовича***

**Вітальне слово в. о. директорки Комунального закладу «Інститут
післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»,
кандидатки педагогічних наук
*Куриш Наталії Костянтинівни***

**Вітальне слово директора Тернопільського обласного комунального
інституту післядипломної педагогічної освіти,
кандидата історичних наук, доцента
*Петровського Олександра Миколайовича***

**Вітальне слово директорки Рівненського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти,
кандидатки політичних наук, доцентки
*Черній Алли Леонідівни***

СПІКЕРИ:

- 1. *Андрєєва Наталія Володимирівна*, заступниця директора з навчально-виховної роботи Черняхівського ліцею № 1 Черняхівської селищної ради
Управлінські аспекти НУШ через нові підходи до оцінювання**
- 2. *Лінкевич Людмила Петрівна*, заступниця директора з виховної роботи, вчителька української мови та літератури ліцею № 28 м. Житомира ім. гетьмана Івана Виговського
Управлінські аспекти НУШ в адаптаційному циклі базової середньої освіти**

3. **Пастовенський Олександр Вікторович**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Аналіз досвіду створення навчальних програм Нової української школи: проблеми, підходи та алгоритми

4. **Білянin Григорій Іванович**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Напрацювання волонтерського освітнього проєкту «Агенти НУШ: математична освітня галузь» по адаптаційному циклу

5. **Дікова-Фаворська Олена Михайлівна**, докторка соціологічних наук, професорка, професорка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Адаптаційний цикл базової школи: акценти для дослідження

6. **Коваленко Лідія Анатоліївна**, директорка Центру професійного розвитку педагогічних працівників Малинської міської ради

Практичні аспекти оцінювання НУШ: результати й виклики

7. **Конопацька Олена Семенівна**, викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Розвиток критичного мислення на уроках української літератури на засадах НУШ

8. **Нестеренко Марина Сергіївна**, вчителька біології ліцею № 28 м. Житомира ім. гетьмана Івана Виговського

Особливості викладання біології та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у пілотних класах НУШ

9. **Свіца Альона Володимирівна**, заступниця директора з навчальної роботи, вчителька англійської мови Радомишльського опорного ліцею № 2 Житомирської області

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у контексті реалізації ідей НУШ у адаптаційному циклі базової середньої освіти

10. **Соловей Мар'яна Романівна**, методистка лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної освіти

Використання ігрових технологій на уроках мовно-літературної освітньої галузі

11. *Абрамович Тетяна Вікторівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Видихаємо минуле – вдихаємо майбутнє: мотивація і ресурс учителя Нової української школи

12. *Давидчук Людмила Петрівна*, практична психологиня Черняхівського ліцею № 1 Черняхівської селищної ради Житомирської області

Настрій як важлива складова психоемоційного стану учнів підліткового віку в умовах воєнного стану

13. *Колодич Оксана Богданівна*, кандидатка психологічних наук, доцентка, заступниця директора з адміністрування та розвитку Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психологічна та соціальна адаптація учнів з функціональними типами труднощів у закладах освіти

14. *Лютко Оксана Михайлівна*, кандидатка філософських наук, доцентка, заступниця директора з науково-методичної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Алгоритм першого реагування при взаємодії з людьми, які мають психічні розлади

15. *Лясковська Анна-Христина Ігорівна*, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Здоров'я зсередины: практика впровадження курсу психосоціальної підтримки

16. *Долганов Петро Сергійович*, кандидат історичних наук, доцент кафедри політичних наук, доцент кафедри методики викладання й змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Врахування принципів мультиперспективності та контрверсійності під час навчання історії в умовах НУШ

17. *Долід В'ячеслав Валентинович*, кандидат історичних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Підготовка педагогічних працівників до роботи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти: досвід Рівненського ОШПО

18. *Козут Ольга Іванівна*, кандидатка філологічних наук, доцентка, заступниця директора з науково-педагогічної, навчальної роботи та інформаційно-комунікаційних технологій Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Система роботи у ТОКІШПО щодо підготовки педагогічних працівників до упровадження Державного стандарту базової середньої освіти в закладах загальної середньої освіти Тернопільської області

19. *Мяновська Тетяна Миколаївна*, завідувачка науково-методичного центру департаменту освіти Житомирської міської ради

Допомога вчителю швидко адаптуватися до змін в освітньому середовищі

20. *Паніна Лариса Анатоліївна*, кандидатка історичних наук, завідувачка кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського інституту післядипломної педагогічної освіти

Самоосвіта вчителя як основна форма підвищення педагогічної компетентності

УПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ НУШ У АДАПТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1. *Ворон Ольга Григорівна*, кандидатка педагогічних наук, докторка філософії, доцентка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психолого-педагогічні умови та технології організації освітнього процесу в НУШ в умовах воєнних дій

2. *Гавлітіна Тетяна Миколаївна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Керівник НУШ: підготовка до змін та інновацій

3. *Гаврилова Оксана Леонідівна*, начальниця гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області

Роль органів управління освітою громади в адаптаційному циклі базової середньої освіти

4. *Дячук Ніна Іванівна*, директорка КЗ «Чуднівський ліцей»

Яковець Тетяна Володимирівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи КЗ «Чуднівський ліцей»

Управлінські аспекти НУШ у адаптаційному циклі базової середньої освіти

5. *Левківський Микола Костянтинович*, директор Першотравневого ліцею Гладковицької сільської ради
Макаревич Марина Леонідівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи Першотравневого ліцею Гладковицької сільської ради
Управлінські аспекти НУШ у адаптаційному циклі базової середньої освіти (створення нового освітнього простору)
6. *Лицевич Любов Володимирівна*, директорка ліцею № 2 ім. Л. Х. Дарбіняна Коростишівської міської ради
Управлінські аспекти НУШ у адаптаційному циклі базової середньої освіти
7. *Макаревич Лариса Іванівна*, заступниця директора з навчально-виховної роботи Романівського ліцею № 1 Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області
Проблеми організації освітнього процесу в адаптаційному циклі базової середньої освіти
8. *Мастеркова Тетяна Вікторівна*, викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР
Адаптивний методичний супровід професійного розвитку педагога
9. *Мельник Надія Адамівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Адаптаційний цикл базової середньої освіти НУШ: управлінські аспекти
10. *Рибак Наталія Іванівна*, директорка ліцею № 10 «Тріумф» м. Бердичева Житомирської області
Управлінська діяльність ЗЗСО в адаптаційному циклі впровадження базової середньої освіти
11. *Фамілярська Лариса Леонідівна*, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР
Вебресурс закладу післядипломної педагогічної освіти як засіб професійного розвитку педагога

**ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ НУШ НА
АДАПТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ:
ОСНОВНІ ВИКЛИКИ ТА ДОСЯГНЕННЯ**

1. *Андрійчук Ольга Іванівна*, кандидатка педагогічних наук, заступниця директора з навчальної роботи КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Переваги та виклики формувального оцінювання (за результатами анкетування вчителів)

2. *Барановська Віта Володимирівна*, вчителька української мови та літератури ліцею № 28 імені гетьмана Івана Виговського м. Житомира
Інформаційно-комунікаційні технології на уроках української мови

3. *Білянін Григорій Іванович*, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Білянїна Ольга Ярославівна, методистка науково-методичного центру предметів природничо-математичної та інформаційно-технологічної галузей КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Напрацювання волонтерського освітнього проєкту «Агенти НУШ: математична освітня галузь» по адаптаційному циклу

4. *Гайда Василь Ярославович*, доктор філософії, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Реалізація STEM-проєктів засобами робототехніки

5. *Гнатюк Валентина Миколаївна*, директорка Старочуднівськогутянського ліцею Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області

Безперервна подорож інновацій: інтегроване навчання та міжпредметні зв'язки: кращі практики Старочуднівськогутянського ліцею

6. *Гороховська Ірина Миколаївна*, вчителька англійської мови ліцею № 4 м. Житомира

Інтеграція сучасних методів навчання англійської мови в адаптаційному циклі НУШ

7. *Грабовський Петро Петрович*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Готовність учителя до використання сучасного інформаційно-цифрового середовища закладу загальної середньої освіти

8. *Гречина Марія Іванівна*, методистка лабораторії змісту і моніторингу післядипломної освіти КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Новітні підходи та ІКТ-технології у викладанні в НУШ як умова зростання педагогічної майстерності

9. *Гуменюк Ірина Болеславівна*, методистка лабораторії методичного забезпечення, старша викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Ефективне використання ресурсів та інструментів для адаптаційного циклу НУШ

10. *Данильчук Віталіна Романівна*, кандидат історичних наук, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Саприкіна Ольга Петрівна, старша викладачка кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Рефлексія як важлива складова сучасного уроку в НУШ

11. *Дем'янчук Антоніна Дмитрівна*, вчителька математики Іршанського ліцею Житомирської області

Готовність учителя до реалізації ідей НУШ на адаптаційному циклі базової середньої освіти

12. *Доброльоза Галина Миронівна*, кандидатка філологічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Сторітелінг як інструмент формування ключової компетентності учнів щодо вільного володіння та спілкування державною мовою

13. *Запорожцева Юлія Сергіївна*, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Трансформація освіти: інтеграція та взаємодія

14. *Іванюк Тетяна Георгіївна*, методистка, в. о. завідувачки відділу методики навчальних предметів природничо-математичного циклу, технологій та фізичної культури Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Математична освіта в НУШ: системний підхід до оцінювання результатів навчання

15. *Калінін Вадим Олександрович*, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Печенюк Алла Павлівна, завідувачка лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Звідність педагогів до впровадження Концепції «Нова українська школа» під час адаптаційного періоду базової середньої освіти: основні перешкоди, досягнення та підтримка науково-методичного процесу

16. *Калінчук Наталія Вікторівна*, вчителька іноземних мов Гощанського ліцею

Подолання освітніх втрат як актуальне завдання НУШ

17. *Капуш Валентина Петрівна*, заступниця директора з навчально-виховної роботи Овруцького ліцею імені Андрія Малишка Овруцької міської ради

Інформаційний дайджест «Досвід Є!»

18. *Кеснер Юлія Петрівна*, методистка лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Трансформація освітнього простору: взаємозв'язок Нової української школи та розвитку позашкільної освіти

19. *Колесник Клавдія Іванівна*, викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів, методистка лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Сертифікація вчителів української мови та української літератури 5-6 класів базової середньої освіти

20. *Колодійчук Олег Ярославович*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Професійний кейс учителя технологій: документація та проблеми її оформлення

21. *Коляновський Олександр Броніславович*, директор КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ружинської селищної ради

Проблеми реалізації ідей НУШ на адаптаційному рівні базової середньої освіти та подолання їх в ЗЗСО Ружинської громади

22. *Кондирєва Майя Миколаївна*, методистка, в. о. завідувачки відділу методики навчальних предметів суспільно-гуманітарного та естетичного циклів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Мовно-літературна інтеграція як запорука цілісного підходу у становленні компетентних мовців і читачів

23. *Корнілова Тетяна Борисівна*, викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Читацька компетентність як ключова в умовах НУШ

24. *Кравець Ніна Павлівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Конопацька Олена Семенівна, викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Розвиток критичного мислення на уроках української літератури на засадах НУШ

25. *Крутова Наталія Іванівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики викладання та змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Сучасні технології у навчанні математики учнів 5–6 класів НУШ

26. *Куриш Наталія Костянтинівна*, кандидатка педагогічних наук, в. о. директорки КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Управління освітнім процесом викладання навчального предмета / інтегрованого курсу на адаптаційному циклі НУШ

27. *Лавренчук Володимир Павлович*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання й змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Алгоритм діяльності вчителя в умовах НУШ

28. *Левківська Світлана Петрівна*, спеціалістка вищої категорії, вчителька української мови та літератури Першотравневого ліцею Гладковицької сільської ради Коростенського району

Візуалізація: від теорії до практичного застосування

29. *Мачача Тетяна Святославівна*, старша наукова співробітниця, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Кирилюк Раїса Олександрівна, методистка лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Особливості оцінювання модельних навчальних програм адаптаційного циклу базової технологічної освіти

30. *Поліщук Наталія Миколаївна*, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Готовність учителя до реалізації компетентнісного підходу на адаптаційному циклі НУШ

31. *Равлюк Любомир Романович*, методист предметів мистецької галузі закладів загальної середньої освіти КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Особливості організації освітньої діяльності предметів мистецької галузі ЗЗСО

32. *Романюк Галина Вікторівна*, магістрантка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Програма формування індивідуального стилю професійної діяльності викладача вищої школи

33. *Роміцина Лариса Володимирівна*, методистка лабораторії методичного забезпечення, викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Математика в адаптаційному циклі НУШ: зміна фокусу з засвоєння знань на розвиток компетентностей

34. *Сидоренко Світлана Іванівна*, заступниця директора з навчально-виховної роботи, старша вчителька Коростенського міського ліцею № 10

Адаптація вчителя до нових вимог та підходів Нової української школи: перешкоди та можливості

35. *Тимчина Ніна Сергіївна*, старша викладачка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Тимчина Віталія Ігорівна, старша викладачка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Інтеграційні зв'язки на уроках інформатики в НУШ

36. *Унгурян Ірина Корнеліївна*, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Відновлення втрачених можливостей навчання: ключові стратегії та підходи

37. *Шуневич Оксана Михайлівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Вектори інтеграції в базовій НУШ: методичні акценти

38. *Щербань Петро Іванович*, методист лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Готовність учителя до створення на уроці компетентнісно-діяльнісного середовища в умовах Нової української школи

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТА ІНКЛЮЗИВНА ПІДТРИМКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. *Бойко Ірина Іванівна*, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Психологічна компетентність педагога: психологічний супровід та інклюзивна підтримка

2. *Бурова Галина Вікторівна*, кандидатка соціологічних наук, методистка ресурсного центр підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Самореалізація без обмежень: роль груп взаємодопомоги у житті людей з особливими потребами

3. *Градівська Віта Михайлівна*, методистка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Створення безбечного освітнього середовища в закладі освіти для дітей з ООП

4. *Гуменюк Антоніна Валеріївна*, в. о. завідувачки ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Тривожні розлади в дітей: психологічна підтримка в закладі освіти

5. *Завязун Тетяна Володимирівна*, кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Асертивність як важлива навичка сучасного педагога

6. **Кавецький Віктор Євгенович**, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Психологічний супровід та інклюзивна підтримка освітнього процесу

7. **Кльоц Любов Антонівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Модель розвитку професійної Я-концепції практичного психолога

8. **Ковбасюк Тетяна Леонідівна**, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу

9. **Коврігіна Лілія Михайлівна**, кандидатка філологічних наук, викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Концептуальні основи інклюзивного навчання

10. **Козир Вікторія Вікторівна**, методистка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Психолого-педагогічний супровід учнів з ООП у закладі освіти: навчальні труднощі

11. **Косигіна Олена Володимирівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Підвищення рівня резильєнтності для захисту ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах НУШ

12. **Оржеховська Наталія Леонтіївна**, практична психологиня Романівського ліцею № 1 Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області

Особливості взаємодії асистента вчителя та вчителя в інклюзивному навчанні

13. **Орлова Ольга Анатоліївна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Роль асистента вчителя у формуванні гнучких навичок у дітей з особливими освітніми потребами

14. *Романовська Діана Доримедонтівна*, кандидатка психологічних наук, завідувачка науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Психологічне забезпечення освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання

15. *Ткачук Ірина Іванівна*, практична психологиня Першотравневого ліцею Гладковицької сільської ради

Психологічний супровід та інклюзивна підтримка освітнього процесу

16. *Хомин Оксана Євгеніївна*, методистка обласного центру практичної психології і соціальної роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психологічний супровід освітнього процесу

17. *Шпільчак Галина Дмитрівна*, методистка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Організація інклюзивного навчання в Івано-Франківській області

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД РЕАЛІЗАЦІЇ НУШ ЗАКЛАДАМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

1. *Барабаш Ольга Дмитрівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка, проректорка з наукової роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Шелемей Любов Ярославівна, проректорка з науково-методичної роботи та моніторингу якості освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Адамович Галина Миколаївна, старша викладачка кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Зворотний зв'язок як інструмент вивчення результатів підвищення кваліфікації вчителів на адаптаційному циклі базової середньої освіти

2. *Бобрикова Юлія Сергіївна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Військово-патріотичне виховання молоді як невід'ємна складова виховної системи сучасної освіти

3. **Богачик Тамара Степанівна**, кандидатка історичних наук, заступниця директора з науково-методичної роботи КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Науково-методичний супровід реалізації НУШ: регіональна практика

4. **Вітенко Ігор Михайлович**, кандидат географічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Олексюк Олеся Романівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Кучер Людмила Андріївна, методистка, завідувачка лабораторії STEM-освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Деякі аспекти підготовки вчителів до впровадження STEM-освіти у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників

5. **Гусак Валентина Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки й андрагогіки КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Роль класного керівника у подоланні викликів адаптаційного періоду здобувачів освіти п'ятого класу

6. **Дутчак Алла Олександрівна**, методистка лабораторії управління та організації освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Науково-методичний та організаційний супровід управлінської діяльності керівника ЗЗСО щодо впровадження НУШ в адаптаційному періоді

7. **Колеснікова Ірина Василівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Траєкторія змін інформатичної освіти в адаптаційному циклі НУШ: методичний аспект

8. **Кучинська Лілія Фотіївна**, кандидатка педагогічних наук, викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

Здоров'язберезувальна компетентність педагога як ціннісний орієнтир в умовах кризових ситуацій

9. *Люшина Валентина Миколаївна*, методистка лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Компетентнісний потенціал проєктної діяльності в технологічній освіті учнів

10. *Лядобрук Ольга Василівна*, методистка лабораторії методичного забезпечення КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Розвиток професійної готовності педагога до реалізації завдань НУШ у системі післядипломної педагогічної освіти

11. *Мінакова Наталія Георгіївна*, методистка Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Методичний супровід виховного процесу в НУШ

12. *Нижник Ольга Омелянівна*, завідувачка лабораторії управління та організації освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Розвиток здатності керівника ЗЗСО забезпечувати впровадження II етапу НУШ

13. *Поніполяк Галина Петрівна*, методистка лабораторії управління та організації освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Політики і процедури впровадження II етапу НУШ: управлінський аспект

14. *Ренькас Броніслава Мирославівна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Нова українська школа у фокусі діяльності закладу післядипломної педагогічної освіти

15. *Смагіна Таїса Миколаївна*, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Сутність комплексного підходу до інтеграції в адаптаційному циклі базової НУШ

16. *Тимошук Оксана Петрівна*, методистка кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Використання алгоритмів штучного інтелекту в роботі вчителя інформатики Нової української школи

17. *Чухненко Поліна Сергіївна*, кандидатка хімічних наук, завідувачка кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

Підготовка вчителів природничої освітньої галузі до викладання у НУШ

18. *Чуян Ірина Леонідівна*, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри методики викладання навчальних предметів КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Місце та роль ІКТ на уроках громадянської та історичної освітньої галузі в адаптаційному періоді НУШ

19. *Шагієва Раїса Радисівна*, завідувачка лабораторії природничо-математичної освіти та технологій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Науково-методичний супровід реалізації НУШ (природнича освітня галузь)

20. *Шегеда Антон Федорович*, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Супервізія як інноваційна технологія професійного розвитку педагога