

ПЛАН

заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Очікувані результати
1. Сприяння створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти.	1) інформаційно-просвітницька діяльність серед педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Директор інституту Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	Постійно	Набуття знань, умінь, здатності створювати безпечне середовище
	2) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг працівникам інституту, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Директор інституту	Постійно	Удосконалення навички взаємодії в різних комунікативних ситуаціях, створення сприятливої емоційної атмосфери. Компетентності у сфері надання допомоги учасникам булінгу.
2. Забезпечення створення КЗ «ЖОШПО» ЖОР безпечного освітнього середовища	1) розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти відповідно до рекомендацій	Директор інституту Завідувач навчально-методичного кабінету психологічної служби системи освіти	Щороку до початку навчального року	План заходів

	<p>2) проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти на регіональному рівні, надання методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення;</p>	<p>Директор інституту Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти</p>	<p>За потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік</p>	<p>Здатність планувати, реалізовувати та визначати ефективність психологічної допомоги. Здатність планувати, реалізовувати та інтерпретувати результати моніторингових досліджень та виявляти актуальний стан психологічної безпеки освітнього середовища, наявних ризиків, готувати пропозиції (стратегічні цілі, завдання, заходи) щодо їх уникнення та відновлення психологічної безпеки освітнього середовища</p>
<p>3. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню)</p>	<p>1) науково-методичне та навчально-методичне забезпечення післядипломної педагогічної освіти з питань емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти</p>	<p>КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР Бібліотека Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти</p>	<p>Постійно</p>	<p>Компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність переносити набуті знання на практику; вміння активізувати взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу</p>

	<p>2) включення до програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчання у сфері емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню) в закладі освіти</p>	<p>Кафедра психології</p> <p>Кафедра педагогіки та андрагогіки</p> <p>Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти</p>	<p>Постійно</p>	<p>Знання технологій, методик, методів надання різних видів психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів дистанційного спілкування або мобільних додатків</p>
	<p>3) друк членами кафедр наукових статей у наукових фахових виданнях України</p>	<p>Кафедра педагогіки й андрагогіки</p> <p>Кафедра психології</p>	<p>Постійно</p>	<p>Стаття до колективної монографії Інституту Тези/стаття до Всеукраїнської конференції</p>
	<p>4) підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах:</p> <p>«Особливості реакцій на стресову ситуацію дітей та їх подолання створенням безпечного середовища для дитини в умовах освітнього закладу»</p> <p>«Подолання травмівних переживань дітей засобами терапевтичної іграшки»</p> <p>«Розвиток критичного мислення у дітей: методи навчання»</p>	<p>Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти</p>	<p>Травень</p> <p>Вересень</p> <p>Жовтень</p>	<p>Вебінар</p> <p>Вебінар</p> <p>Семінар</p>

	<p>5) організація і проведення добрих практик:</p> <p>«Психологічний інструментарій діагностики емоційного вигорання педагога»</p> <p>«Досвід впровадження методу терапевтичної іграшки Хібукі в Житомирській області»</p> <p>«Особиста гідність дитини: методи формування та розвитку»</p> <p>«Безпека та небезпека: розвиваємо та діємо»</p> <p>«Життєстійкість та стресостійкість: підвищуємо та розвиваємо»</p>	<p>Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти</p>	<p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Березень</p> <p>Травень</p> <p>Лютий</p>	<p>Добрі практики</p> <p>Добрі практики</p> <p>Добрі практики</p> <p>Добрі практики</p> <p>Добрі практики</p>
--	---	---	--	---

	<p>б) розробка методичних матеріалів для педагогічних працівників:</p> <p>«Розвиток критичного мислення у дітей як запорука безпечної поведінки»</p> <p>«Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів “Нові технології у новій школі»</p> <p>Програми учасників Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»</p> <p>«Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби»</p>		<p>Листопад</p> <p>Січень – травень, вересень – грудень</p> <p>Червень</p> <p>Червень</p>	<p>Стаття</p> <p>Стаття</p> <p>Конкурс Збірник методичних матеріалів</p> <p>Методичні рекомендації</p>
--	---	--	---	--