

● ● ● ● ●
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

● ● ● ● ●
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Простір рівних можливостей: ідеї та практичні кроки

Програма Регіональної
науково-практичної
інтернет-конференції

6 червня

ЖИТОМИР 2025



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ПРОГРАМА
Регіональної науково-практичної
інтернет-конференції

«Простір рівних можливостей: ідеї
та практичні кроки»

06 червня 2025 року

Житомир
2025

Секція 1. СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

«Соціальна інтеграція дітей з ООП як ціль і наслідок інклюзивного освітнього простору»

Галина Вікторівна Бурова – кандидатка соціологічних наук, методистка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

«Підтримка та розвиток потенціалу дітей з ООП у закладі освіти»

Віта Михайлівна Градівська – методистка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР

«Дислексія: що це, причини виникнення, симптоматика, стратегії надання підтримки в освітньому середовищі»

Людмила Петрівна Кобилінська – фахівчиня (консультантка) інклюзивно-ресурсного центру КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Коростишівської міської ради

«Створення інклюзивного середовища у закладі дошкільної освіти»

Світлана Петрівна Родигіна – фахівчиня (консультантка) інклюзивно-ресурсного центру КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Коростишівської міської ради

Секція 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИМ СКЛАДНИКОМ ОСІБ З ООП

«Арттерапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в процесі корекційно-розвиткового складника»

Аліна Володимирівна Воробйова – фахівчиня (консультантка) інклюзивно-ресурсного центру, (практична психологиня) «Інклюзивно-ресурсний центр» Романівської селищної ради

«Психоемоційна стабілізація дітей, що мають особливі освітні потреби»

Ольга Олексіївна Герасимович – фахівчиня (консультантка) інклюзивно-ресурсного центру КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Звягельської міської ради

«Особливості реалізації корекційно-розвиткового компонента інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти»

Валентина Миколаївна Герасимчук – фахівчиня (консультантка) інклюзивно-ресурсного центру (практична психологиня), вчителька-дефектологиня КУ «ІРЦ» Довбиської селищної ради, Баранівський ліцей №1 Баранівської міської ради

«Навчання крізь турботу: анімалотерапія як ресурс у корекційній педагогіці»

Антоніна Валеріївна Гуменюк – в.о. завідувача ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, викладач кафедри психології КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

«Логопедичний супровід дітей-носіїв кохлеарних імплантів в умовах ІРЦ»

Леся Миколаївна Денисенко – фахівчиня (консультантка), вчителька-логопединя КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Черняхівської селищної ради

«Корекційний вплив на розвиток просторового орієнтування у осіб з інтелектуальними труднощами»

Надія Миколаївна Косар – фахівчиня (консультантка) інклюзивно-ресурсного центру «ІРЦ» Романівської селищної ради Житомирського району

«Засоби корекції порушень емоційно-вольової сфери молодших школярів з інтелектуальними порушеннями»

Глона Вікторівна Мельничук – фахівчиня ІРЦ (практична психологиня) КУ «Третій інклюзивно-ресурсний центр» Житомирської міської ради, студентка І магістерського курсу, спеціальність «Корекційна

педагогіка», Український державний університет ім. Михайла Драгоманова

«Розвиток навичок розуміння мовлення у дітей з функціональними (мовленнєвими) труднощами»

Вікторія Михайлівна Ридецька – директорка КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Звягельської міської ради
Оксана Іванівна Степанова – фахівчиня КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Звягельської міської ради

Секція 3. ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ (ВИХОВАТЕЛЯ) ТА АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ (ВИХОВАТЕЛЯ) В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ (ГРУПІ)

«Взаємодія вчителя (вихователя) та асистента вчителя (вихователя) в інклюзивному класі (групі)»

Марина Володимирівна Веруцька – фахівчиня (консультантка) ІРЦ, учителька-логопедія КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Любарської селищної ради

«Взаємодія вчителя (вихователя) та асистента вчителя (вихователя) в інклюзивному класі (групі)»

Тетяна Петрівна Ліхова – фахівчиня (консультантка) «Інклюзивно-ресурсний центр» Романівської селищної ради Житомирського району

«Асистент вихователя у ЗДО: роль та функції»

Вікторія Вікторівна Козир – методистка ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР

Секція 4. РОЛЬ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХІВЦІВ ІРЦ: КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА

«Важливі аспекти під час проведення комплексної оцінки розвитку осіб в інклюзивно-ресурсних центрах»

Анна Вікторівна Козловець – фахівчиня (консультантка)

інклюзивно-ресурсного центру, вчителька-дефектологиня (олігофренопедагогиня) КУ «Інклюзивно-ресурсний центр «Олевської міської ради

«Крок за кроком до рівних можливостей у суспільстві»

Тетяна Нарцизівна Малецька – фахівчиня (консультантка) КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Довбиської селищної ради

«Діагностика пізнавальної діяльності та адаптивних навичок дитини»

Алла Сергіївна Назарчук – фахівчиня (консультантка) КУ «Коростишівський ІРЦ»

«Роль та діяльність фахівців ІРЦ: комплексна оцінка»

Юлія Володимирівна Слівінська – фахівчиня (консультантка) КУ «Коростишівський ІРЦ»