

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЕКТ: ТЕОРІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ

Загальна кількість годин – 4

Форми занять: лекція – 2 год.; практичне – 2 год.

План заняття

1. Педагогічний проект: суть, мета, критеріальні вимоги.
2. Види педагогічних проектів та його типи.
3. Організаційно-методичні особливості проектування.
4. Рекомендації щодо написання та оформлення педагогічного проекту.

Анотація

В лекції показаний історичний аспект розвитку та становлення методу проектів у зарубіжній та вітчизняній педагогіці. Розкрито сутність та інноваційний характер методу проектування, уміння формувати навички постановки і рішення задач. Визначено критеріальні вимоги.

Представлено види та типи педагогічних проектів, сформульовано особливості створення та реалізації проекту від його типу. Алгоритмізовано етапи проектування та їх психолого- педагогічні особливості. Дано методичні рекомендації щодо виконання, оформлення та презентації проекту.

Лекція містить питання та тести для самоконтролю й актуалізації знань, завдання для опрацювання в міжсесійний період.

Питання для самоперевірки

1. Дайте історичну довідку розвитку методу проекту.
2. Розкрийте суть методу проекту.
3. Розкрийте зміст бП за І.П.Тарасовою.
4. Назвіть критеріальні вимоги до створення проекту.

5. Які переваги та недоліки педпроекту.
6. Назвіть основні вимоги до послідовності етапів проектування.

Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Арванітопуло Е. Г. Навчальні проекти з іноземної мови для учнів старшої школи / Е. Г. Арванітопуло // Інозем. мови. – 2007. – № 1. – С. 14–19.
2. Доненко О. Створюємо колективний проект // Завуч. Наша вкладка. – 2003. – Жовтень. – № 29 (179). – С. 5-7.
3. Докучаєва В. Моделювання як ідеальна фаза проектування інноваційних педагогічних систем / В. В. Докучаєва // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2007. – № 9 : Пед. науки. – С. 30–353.
4. Душеина Т. В. Проектная методика на уроках иностранного языка / Т. В. Душеина // Иностр. яз. в шк. – 2003. – № 5. – С. 38–41.
5. Іонова І. Сутнісні складові навчальної проектної діяльності вчителя / Ірина Іонова // Рідна шк. – 2007. – № 2. – С. 43–46.
6. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении : пособие для учителей и студентов пед. вузов / Н. Ю. Пахомова. – М. : АРКТИ, 2005. – 112 с.
7. Педагогічний проект: теорія та технологія розробки. Бойко І.І., Журба О.В., Кльоц Л.А., Клецова Е.С., – Житомир, 2013. – 90 с.

Орієнтовний перелік проблемних питань для самоосвіти в міжкурсовий період в межах зазначеної теми

1. Яка основна мета методу проекту?
2. Які етапи педпроектування виділила В.С.Безрукова?
3. Як міняється позиція педагога під час виконання педпроекту?
4. Назвіть типи проектів за характером взаємин, тривалістю, складом учасників, міжпредметних зв'язків.
5. Підготуйте рекомендації щодо оформлення та захисту проекту.