

МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ ЩОДО ПРОБЛЕМИ НАСИЛЬСТВА В ШКОЛІ

Загальна кількість годин – 2

Форма заняття: практичне заняття

План заняття

1. Насильство та його прояви в дитячому середовищі.
2. Організація роботи з попередження насильства серед дітей у школі.
3. Формування навичок ефективного безконфліктного спілкування серед дітей.

Анотація

Сьогодення вимагає від дітей чимраз швидшого і якіснішого входження у світ дорослих, що не завжди відбувається спокійно й без насильства. Дорослі мають прагнути, аби процес соціалізації дітей відбувався якомога якісніше і безпечніше, а тому мають усвідомлювати необхідність проведення заходів та впровадження політики захисту дітей від будь-яких форм насильства.

Законодавство України щороку поповнюється законами, що покликані захищати дітей від насильства та попереджувати його прояви у родині, навчальних закладах, вулицях міст та сіл. Проте ефективне їх виконання можливе лише за умови спільної міжвідомчої діяльності.

Учасники навчально-виховного процесу повинні чітко ідентифікувати власні функції та потреби щодо їх ефективної реалізації у сфері попередження насильства серед дітей.

Робота практичних психологів та соціальних педагогів по вирішенню проблеми жорстокості і насильства в учнівському середовищі проходить у співпраці зі службою у справах дітей, соціальними службами, органами

внутрішніх справ та іншими державними і громадськими організаціями. Тільки спільні дії сім'ї, школи, громадських та державних організацій можуть сприяти покращенню ситуації.

Важливо, щоб усі спеціалісти, які працюють у навчальному закладі, мали спільне бачення проблеми та разом формували стратегію реагування на неї. Водночас, учителі та психологи можуть застосовувати пропоновані форми та методи для роботи з дітьми та батьками.

Питання для самоперевірки

1. Дайте визначення поняття «наси́льство».
2. Які є форми прояву насильства по відношенню до дітей?
3. Які завдання профілактики проявів насильства ставить перед собою школа?
4. З якими державними та громадськими організаціями співпрацює психологічна служба школи щодо мінімізації та усунення проявів насильства?
5. Визначте етичні вимоги педагогічного працівника при роботі з дітьми.
6. Які інтерактивні методи роботи діють результативніше щодо попередження та реагування випадків насильства поміж дітьми?
7. Які принципи планування профілактичної та корекційної роботи практичного психолога та соціального педагога щодо зменшення проявів насильства по відношенню до дітей?

Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Безпалько О.В., Савич Ж. Спілкуємось та діємо. Навч.- метод. посіб. – К.: Навч. книга, 2002. – 112 с.
2. Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко, – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 672 с.
3. Бондарчук О.І., Бондарчук Л.І. Основи психології та педагогіки: Курс лекцій. – К.: МАУП, 1999. – 168 с.: с іл. – Рос.

4. Навчально-методичний посібник «Організація роботи з розв’язання проблеми насильства в школі». К.: Huss, 2011. – 96 ст.

5. Психолого-педагогічна робота у загальноосвітніх навчальних закладах з профілактики насильства над дітьми: Метод. посіб. / Автори-упоряд.: Вовчок Т.В., Степура Н.П., Даниленко І.С. та ін.; За заг. ред. Т.П. Цюман . – К.: ВПЦ «Експрес»– 2009. – 328 с.

6. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2001. – 672 с.

7. <http://www.hopeandhomes.org.ua/experts/4fc37d6e862af/>

Орієнтовний перелік проблемних питань для самоосвіти в міжкурсовий період в межах зазначеної теми

1. Якими нормативно-правовими документами керується практичний психолог та соціальний педагог в роботі щодо попередження насильства в школі?

2. Які соціальні навички необхідно сформувати у дитини з метою зменшення проявів агресії в дитячому середовищі?

3. Назвіть способи розв’язання конфліктів?

4. Дайте характеристику основних принципів етичних стандартів роботи педагога.

5. Які права та обов’язки батьків та дітей в рамках законодавства України щодо насильства над дітьми?

6. До чого може призвести насильства та як вплинути на розвиток дитини?

7. З якою метою і як застосовувати метод активного слухання?