

ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ ПРАЦІВНИКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ З НАСЛІДКАМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТРАВМИ

Загальна кількість годин – 4

Форма заняття: лекція – 2 год., практичне заняття – 2 год.

План заняття

1. Психологічна травма: природа виникнення та симптоми.
2. Класифікація психологічних травм та її наслідки.
3. Метод десенсибілізації та переробки рухами очей.

Анотація

Сучасне становище українського суспільства формує особливий запит до психологічної науки і практики. Людина знаходиться в умовах постійного стресу і психотравмуючих ситуацій. Починаючи з дитинства і до самої старості людина піддається різноманітним негативним впливам, під час яких спрацьовують різноманітні захисти, для того щоб зберегти цілісність психіки. Тому гостро постала потреба у соціально-психологічній підтримці і супроводі соціальних груп, а також у психологічній допомозі окремим людям.

Одним із прийомів робіт з наслідками психологічної травми є метод десенсибілізації та переробки рухами очей. Він заснований на використанні природних біологічних способів переробки інформації, якими володіє нервова система людини. За роки свого існування метод довів свою високу ефективність при терапії психотравм.

Основа методу – наяву відтворюється фаза так званого «швидкого сну», під час якого відбувається переробка інформації в нервовій системі. Це дуже ефективний метод роботи з психологічними травмами та психологічної допомоги, оскільки використовується існуючий в психіці людини природний

механізм переробки психотравм. Ефект настає дуже швидко і характеризується великою стійкістю.

Запропоноване заняття включає знайомство з різними теоретичними підходами роботи з наслідків психологічних травм, а також практичне освоєння методів і прийомів роботи.

Питання для самоперевірки

1. В чому різниця між психологічною і психічною травмою?
2. Які симптоми психологічної травми у людини за теорією гештальт психології?
3. Які відмінності між психологічним стресом та травмою?
4. Назвіть основні симптоми психологічної травми.
5. Які існують типи психологічних травм?
6. Перерахуйте наслідки психологічних травм.
7. Що таке метод ДПРО?
8. Які основні моменти процедури ДПРО?
9. Що таке «негативне самопредставлення» та «позитивне самопредставлення»?

Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Гурлева Т. С. Психологічне консультування через періодичну пресу: досвід і перспективи/ Т. С. Гурлева// Практична психологія та соціальна робота[Текст] : Науково-практичний освітньо-методичний журнал. – К. : компанія "Социс", 2004 - С.70-73.
2. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г.Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. – К. : ТОВ“Видавництво“Логос”. – 207 с.
3. Психологія особистості: Словник – довідник/За редакцією П.П. Горностаєва, Т.М. Титаренко.-К.: Рута, 2001.-320с.-Бібліогр.: с. 263-293.

4. Профілактика посттравматичних стресових розладів: психологічні аспекти. Методичний посібник / Упор. : Д.Д. Романовська, О.В. Ілащук. – Чернівці : Технодрук, 2014. – 133 с.
5. <http://www.studfiles.ru/preview/5132761/page:46/>
6. Романюк М. Взаємодія педагога з першокласниками з психологічною травмою / М.Романюк // Практичний психолог: Школа. – 2014.№09. – С. 32-34.
7. Терещенко Л. Підвищуємо рівень стресостійкості дітей / Л.Терещенко// Практичний психолог: Школа. – 2014.–№8.– С.25-35.
8. Ялом И. Групповая психотерапия: теория и практика. – М., Эксмо Пресс, 2001.

Орієнтовний перелік проблемних питань для самоосвіти в міжкурсовий період в межах зазначеної теми

1. Що таке «посттравматичний стресовий розлад»?
2. Які існують види лікування посттравматичного синдрому?
3. Назвіть 10 основних технік звільнення від стресу.
4. Які є психологічні методи захисту під час розгортання соціально-політичної надзвичайної ситуації?
5. Які особливості психологічної допомоги дітям з тимчасово переселених родин?
6. Яким чином можна надати психологічну допомогу засобами масової інформації?
7. Які психодіагностичні бланкові методики можуть бути використані при роботі з психотравмою?
8. Які існують ефективні техніки ігрової терапії, що застосовуються при роботі зі стресовими станами та посттравматичними стресовими розладами дітей?